*Pour des questions de simplification du langage, seul le genre masculin est utilisé dans ce document*

**Grille d’évaluation du travail pratique prescrit 2021 (TPP)**

Nom, prénom et No du candidat : ……………………………...……………….

Orientation /variante : ………………………………………………

Lieu d’examen : ………………………………………………

Nom/prénom et signature experts :

1) ………………………………………………..….…………………………………………………

2) ………………………………………………..….…………………………………………………

Lieu et date : ...………………………………………………

|  |  |
| --- | --- |
| **RESULTAT GLOBAL EXAMEN PRATIQUE** | |
| Note finale (au 10ème de point) |  | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Travail pratique prescrit** | **Points effectifs** | **Note** |
| 1. Actions en situation individuelle |  |  |
| 2. Actions en situation de groupe |  |  |
| 3. Entretien de réflexion |  |  |
| NOTE FINALE | **Moyenne des 3 notes** |  |

Heure de début du TPP (début du 1er entretien) :

Heure de fin du TPP (fin du 2ème entretien) :

A**:** Même si quelques exemples semblent aller dans le sens souhaité, des observations répétées de non respect du critère, **ou** la mise en évidence d’une lacune importante ont été faites

**Soit une lacune importante soit des contre exemples répétés**

B : Plusieurs exemples prouvant l’atteinte du critère ont été observés, **mais** un à deux contre-exemples mineurs ont été mis en évidence. (A différencier des points de détail ci-dessous)

**Un ou deux contre exemples**

C : Plusieurs exemples prouvant l’atteinte du critère ont été observés, et aucun contre-exemple n’a été mis en évidence. (Des remarques relevant du détail sont tolérées)

**Aucun contre exemple**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ActiONs EN SITUATION INDIVIDUELLE** | A | B | C | Remarques |
| STRUCTURATION des actions | | | | |
| Le candidat conduit des activités dont l’enchaînement est adapté à la personne accompagnée | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat choisit le matériel nécessaire et adapté à (aux) action(s) proposée(s) et aux ressources de la personne accompagnée | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat gère le cadre temporel en fonction de la situation et de la personne accompagnée | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat applique les règles de sécurité | 0 |  | 2 |  |
| Le candidat applique les règles d’hygiène | 0 |  | 2 |  |
| ACCOMPAGNEMENT | | | | |
| Le candidat s'adapte adéquatement à la situation du moment (notion de flexibilité) | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat veille à faire preuve de civilité dans toutes les situations, envers autrui (politesse, courtoisie, savoir-vivre) | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat veille au confort de la personne accompagnée et démontre une attitude sécurisante | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat fait preuve d’empathie tout en gardant une distance sociale et physique adaptée à la personne accompagnée | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat utilise un langage professionnel ajusté à la personne accompagnée (à son âge, à sa compréhension…) | 0 | 1 | 2 |  |
| Les interventions verbales et non-verbales du candidat favorisent l’expression de la personne accompagnée (écoute active – place au dialogue – reformulation) | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat encourage (stimule, motive) la participation de la personne accompagnée | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat reconnaît, prend en compte et favorise l’autonomie et l’initiative de la personne accompagnée | 0 | 1 | 2 |  |

A**:** Même si quelques exemples semblent aller dans le sens souhaité, des observations répétées de non respect du critère, **ou** la mise en évidence d’une lacune importante ont été faites

**Soit une lacune importante soit des contre exemples répétés**

B : Plusieurs exemples prouvant l’atteinte du critère ont été observés, **mais** un à deux contre-exemples mineurs ont été mis en évidence. (A différencier des points de détail ci-dessous)

**Un ou deux contre exemples**

C : Plusieurs exemples prouvant l’atteinte du critère ont été observés, et aucun contre-exemple n’a été mis en évidence. (Des remarques relevant du détail sont tolérées)

**Aucun contre exemple**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Actions en situation de groupe** | A | B | C | Remarques |
| STRUCTURATION des actions | | | | |
| Le candidat conduit des activités dont l’enchaînement est adapté aux personnes accompagnées | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat choisit le matériel nécessaire et adapté à (aux) action(s) proposée(s) et aux ressources des personnes accompagnées | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat gère le cadre temporel en fonction de la situation et des personnes accompagnées | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat applique les règles de sécurité | 0 |  | 2 |  |
| Le candidat applique les règles d’hygiène | 0 |  | 2 |  |
| ACCOMPAGNEMENT | | | | |
| Le candidat s'adapte adéquatement à la situation du moment (notion de flexibilité) | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat veille à faire preuve de civilité dans toutes les situations, envers autrui (politesse, courtoisie, savoir-vivre) | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat veille au confort des personnes accompagnées et démontre une attitude sécurisante | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat fait preuve d’empathie tout en gardant une distance sociale et physique adaptée à la personne accompagnée | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat utilise un langage professionnel ajusté aux personnes accompagnées (à leur âge, à leur compréhension…) | 0 | 1 | 2 |  |
| Les interventions verbales et non-verbales du candidat favorisent l’expression des personnes accompagnées (écoute active – place au dialogue – reformulation) | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat encourage (stimule, motive) la participation des personnes accompagnées | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat reconnaît, prend en compte et favorise l’autonomie et l’initiative des personnes accompagnées | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat est garant et favorise des liens pour la dynamique de groupe (place de chacun, interactions entre les participants, dynamique commune…) | 0 | 1 | 2 |  |

A: le candidat ne répond pas au critère ou le candidat formule une réponse inadaptée ou le candidat n’est absolument pas clair dans sa formulation et n’utilise pas un langage professionnel

B : le candidat répond au critère mais de manière peu claire et peu précise ou le candidat répond au critère partiellement ou le candidat n’utilise pas un langage professionnel suffisant

C : le candidat répond au critère de manière claire et précise dans un langage professionnel et le contenu de sa réponse est pertinent et cohérent

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **entretiens de reflexion** | A | B | C | Remarques |
| **Entretien de présentation et réflexion : 1ère partie**  **(max 15 min)** | **Objectif 5.1 : Planifier et préparer des activités dans le cadre du travail socio éducatif de manière autonome** | | | |
| Le candidat présente et explique oralement le programme des 2h30 (actions individuelles et de groupe) | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat présente et explique oralement le sens des actions prévues | 0 | 1 | 2 |  |
| **Entretien de réflexion : 2ème partie**  **(20 min, exposé du candidat)** | **Objectif 5.2 : Evaluer ses propres activités** | | | |
| Le candidat commente globalement le déroulement des 2h30 d'actions individuelles et de groupe | 0 | 1 | 2 |  |
| Au vu de l’évaluation des 2h30 de travail pratique effectué, le candidat déduit ce qui, dans sa pratique est à conserver, à améliorer ou à changer | 0 | 1 | 2 |  |
| AST : Description claire, structurée de la situation et du comportement de toutes les personnes impliquées | 0 | 1 | 2 |  |
| AST: Le candidat explique qui et/ou quoi a influé sur la situation décrite | 0 | 1 | 2 |  |
| AST: Le candidat analyse rétrospectivement son propre comportement | 0 | 1 | 2 |  |
| AST: Le candidat analyse en quoi il aurait été possible à son avis d'agir autrement et comment | 0 | 1 | 2 |  |
| AST: Le candidat fait le lien entre la séquence de travail imposée et l'objectif 3.2.1 *"… dans le travail socio-éducatif quotidien, agit de façon à promouvoir resp. à préserver l'autonomie…*" | 0 | 1 | 2 |  |
| **Entretien de réflexion : 2ème partie**  **(15 min maximum, questions des experts**) | **Objectif 4.1 : Connaître sa fonction et son rôle et les assumer avec compétence** | | | |
| Le candidat répond à une question en lien avec les connaissances théoriques | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat répond à une question sur son attitude professionnelle | 0 | 1 | 2 |  |
| Le candidat répond à une question concernant la durée de ses actions | 0 | 1 | 2 |  |
| Question en lien avec les 2h30 d’observation au libre choix des experts niveau C2 | 0 | 1 | 2 |  |
| **Posture professionnelle** | **Civilité et présentation adaptée à la situation (compétences sociales et personnelles),**  **Technique de travail (compétence méthodologique)** | | | |
| Le candidat adopte une attitude professionnelle sur l'ensemble du TPP | 0 |  | 2 |  |
| Le candidat remet tous les documents demandés clairs, soignés et complets (dossier de présentation + programme des 2h30) | 0 |  | 2 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Points obtenus*** | ***Note*** |
| *25 à 26* | *6* |
| *23 à 24* | *5.5* |
| *20 à 22* | *5* |
| *17 à 19* | *4.5* |
| *15 à 16* | *4* |
| *12 à 14* | *3.5* |
| *10 à 11* | *3* |
| *7 à 9* | *2.5* |
| *4 à 6* | *2* |
| *2 à 3* | *1.5* |
| *0 à 1* | *1* |

Calcul des notes

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Travail pratique prescrit** | **Points effectifs** | **Note** |
| Actions en situation individuelle |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Points obtenus*** | ***Note*** |
| *27 à 28* | *6* |
| *24 à 26* | *5.5* |
| *21 à 23* | *5* |
| *19 à 20* | *4.5* |
| *16 à 18* | *4* |
| *13 à 15* | *3.5* |
| *10 à 12* | *3* |
| *7 à 9* | *2.5* |
| *5 à 6* | *2* |
| *2 à 4* | *1.5* |
| *0 à 1* | *1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Travail pratique prescrit** | **Points effectifs** | **Note** |
| Actions en situation de groupe |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| ***Points obtenus*** | ***Note*** |
| *29 à 30* | *6* |
| *26 à 28* | *5.5* |
| *23 à 25* | *5* |
| *20 à 22* | *4.5* |
| *17 à 19* | *4* |
| *14 à 16* | *3.5* |
| *11 à 13* | *3* |
| *8 à 10* | *2.5* |
| *5 à 7* | *2* |
| *2 à 4* | *1.5* |
| *0 à 1* | *1* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Travail pratique prescrit** | **Points effectifs** | **Note** |
| Entretien de réflexion |  |  |