

Titre du cours / Kurstitel		Langue / Sprache
Trouble de l'attention ou Haut potentiel : des outils pour soutenir mon apprenti-e		Français
Description-Contenu / Kursbeschreibung-Inhalt		
Le cours vise à mieux comprendre en quoi les troubles de l'attention TDA(H) et/ou la spécificité HPI peut/-vent interférer avec la formation des apprenti-e-s en entreprise et définir des mesures de soutien/outils de travail adaptées pour améliorer la formation en entreprise		
Objectifs de formation / Bildungsziele		
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer le haut potentiel intellectuel et le TDA/H (avec ou sans hyperactivité) par des éléments théoriques et des exemples cliniques ; expliciter la situation combinée des deux; • Définir les répercussions potentielles de ces problématiques sur la démarche d'apprentissage et les examens; • Expliciter comment accompagner en entreprise un-e apprenti-e qui est à haut potentiel intellectuel et un-e apprenti-e TDAH (voir les deux) et/ou durant la procédure de qualification • Déterminer les possibilités de mesures de soutien/pistes pratiques (compensation des désavantages) et les outils existants durant la formation, les évaluations ou la procédure de qualification 		
Public-cible / Zielpublikum		
Formateur/-trice de tous les métiers OrTra		
Prérequis / Voraussetzungen		
Prendre connaissance de l'aide-mémoire no 213 sur www.am.formationprof.ch , onglet "Egalité des chances et traitement équitable"		
Matériel de cours / Kursmaterial		
Le/La participant-e peut proposer des situations à analyser (situations vécues)		
Durée de cours / Kursdauer	Prix du cours / Kurskosten	
1 jour	CHF 200	
Date-s du cours / Kursdatum/-daten	Horaires / Zeitplan	
Vendredi 1er avril 2022	08.30-16.30	
Lieu de cours / Kursort		
OrTra Santé-Social – Fribourg, rue de Rome 3, 1700 Fribourg		
Intervenant-e-s / Referent-Inn-en		
Laurence Chappuis		
Délai d'inscription – Anmeldefrist		
Mardi 8 mars 2022		

