

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Ems Greves Du Lac Route des greves 3, 1544 Gletterens Tel :026-661-73-00 Mail : responsablesoins@grevesdulac.ch
Accueil 1er jour	• Vania Pedro Leitao
Domaine	• Gériatrie et psycho-gériatrie.
Responsable du service	• Vaz de pina Géraldine
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	• Gibert Sabrina • Alves Furtado Liliana • Mme Pedro Vania Leitao
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	• Par courriel min 1 semaine avant le début du stage . soins@grevesdulac.ch responsablesoins@grevesdulac.ch
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	• Vaccins à jour
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	• 50 lits • 50 résidents installés dans deux unités distinctes (22 résidents) USD au rez de chaussée et Gériatrie, psychiatrie de l'âge avancé (28 résidents) au 1^{er} étage dont 11 chambres individuelles .
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprentie	H9 :7H10-16H04 H4 :7H10-11H40-16H40-20H14 H2 : 11H20-14H-14H20-20H14 L'apprenti(e) est susceptible de faire ces 3 horaires
Composition de l'équipe Les ressources spécifiques de l'équipe	Inf cheffe : Spécialisée en psychiatrie et santé mentale 2 infirmières PF. 1 infirmière Clinicienne 2 infirmière Cas psycho gériatrie 1 fée ASCC 5 ASCC

	Aide-soignante Aux de santé ASA 2 Animatrices
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?)	• Physiothérapeute • Ergothérapeute • Voltigo (unité mobile de soins palliatifs) • Liaison psychiatrique (médecin psychiatre) • Visite médicale (hebdomadaire le vendredi)
Clientèle : ○ Nourrissons ☐ ○ Enfants ☐ ○ Adolescents ☐ ○ Adultes ☐ ○ Personnes âgées ☒ ○ ○ Type : ○ Ambulatoire ☐ ○ Hospitalisée ☐ ○ Milieu de vie ☒ ○ Milieu psychiatrie ☒ ○ Milieu handicap ☒	
La durée moyenne de séjour	• Long séjour
Les pathologies les plus fréquentes	• Tous types de démences (Alzheimer, corps de Levy, korsakoff) • Troubles psychiatriques stabilisés. • Hypertension • Diabète •
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	• Prises des paramètres vitaux • Glycémie • Utilisation des échelles de la douleur • Utilisation du concept Montessori et de la validation de Noémie Feil • Bandelette urinaire • Evaluation clinique
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	• Envoyer par mail les objectifs de stage 1 semaine avant le stage : responsablesoins@gmail.com
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	• Fée, manuel qualité, littératures, compendium, soignants, carnet de bord,
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis)	• Moyen de locomotion obligatoire

de conduire, voiture, connaissances particulières...)	
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client : ➤ Agir en tant que professionnel et membre de l'équipe. ➤ Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques liées à l'âge, à la culture et à la religion des clientes et clients. ➤ Collaborer à l'assurance de la qualité des soins	
B : Soins et assistance : ➤ Soutenir les résidents dans leur mobilité; alimentation; élimination; soins corporels; besoin de repos et sommeils	
C : Crises, urgences et situations exigeantes : ➤ Réagir en cas d'urgence de manière conforme à la situation, en tenant compte de ses compétences. ➤ Participer à l'accompagnement de résident souffrant d'affections chroniques, de multimorbidité ou se trouvant en situation palliative.	
D : Actes médico-techniques : ➤ Effectuer des injections sous-cutanées et intramusculaires ➤ Contrôle et prise des signes vitaux ➤ Effectuer des prises de sang veineuses ➤ Pansement simple et complexe ➤ Application de crème à visée thérapeutique ➤ Sonde Vésical à demeure ➤ Sondage va et vient	
E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : ➤ Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène ➤ Stimuler les ressources des clientes et clients ➤ Appliquer des mesures de prévention.	
G : Intendance : ➤ Veiller à un environnement propre et sûr prenant en compte les besoins personnels.	
H : Administration et logistique : ➤ Utiliser les technologies de l'information et de la communication propres à l'établissement. ➤ Collaborer à la préparation des entrées et des sorties et à leur bon déroulement. ➤ Entretenir les appareils et le mobilier.	

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 30.06.2025	Par Vaz de pina Géraldine Inf Cheffe
-------------------------	--------------------------------------