

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	EMS Les Fauvettes Rue Centrale 57 1776 Montagny-la-Ville 026/684'90'00 Pedro Oliveira Moura Infirmier-chef / Responsable de site pedro.oliveiramoura@rssbf.ch RSSBF – Réseau Sante Social Broye (reseau-sante-social-broye.ch)
Accueil 1er jour	Accueil par l'infirmier-chef ou l'ICUS à 8h
Domaine	Soins-Gériatrie
Responsable du service	Pedro Oliveira Moura
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Diana CARNOVALE Diana.carnovale@rssbf.ch Laetitia BERGER laetitia.berger@rssbf.ch Ana Sofia FIGUEIREDO MARQUES WIDMER anasofia.figueiredo@rssbf.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Par mail et si besoin convenir d'un entretien téléphonique lors des présences de la/du FEE dans l'institution.
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	L'apprenti/e recevra par mail au minimum trois semaines avant le stage, les informations pour le 1 ^{er} jour ainsi qu'un questionnaire concernant son statut vaccinal. Ce formulaire rempli, devra nous être retourné avant le début du stage.

Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	60 lits/ 60 résident.e.s en long et courts séjours
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	Horaires de 8h24, continus ou coupés allant de 07h00 à 21h30. Les apprentis/es de plus de 17 ans effectuent tous les horaires, sous supervision.
Composition de l'équipe Les ressources spécifiques de l'équipe	<p>ICUS Infirmières / infirmiers Infirmières-assistantes ASSC Aides-soignant-e-s Auxiliaires-Croix-Rouge Autres : Infirmière Répondante HPCI</p> <p>Expertise spécifique : Infirmière en management, infirmière en psychogériatrie, infirmière en examen clinique, infirmière, en soins palliatifs, infirmière clinicienne, formatrices en entreprises (FEE), animatrice HES, Art-thérapeute et ASE.</p>
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	<p>Cuisine, intendance, animatrices, clown, podologue, coiffeuse, aumôniers, bénévoles, service technique.</p> <p>Médecins traitants, médecins spécialistes, équipe mobile de soins palliatifs, consultation de psycho-gériatrie de liaison, bureau régional d'information et d'orientation (BRIO), physiothérapeutes, ergothérapeutes, diététicienne, service des tutelles et curatelles, familles, accompagnant en fin de vie, AFISA, pharmacien conseil.</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input type="checkbox"/> ○ Adultes <input type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
La durée moyenne de séjour	Long séjour / Court-séjour / Séjour de répit ou Urgence

Les pathologies les plus fréquentes	Toutes les pathologies physiques et psychiques en lien avec l'âge avancé, telles que diabète, insuffisance cardiaque, insuffisance respiratoire, parkinson, démence, états anxio-dépressifs, status post-AVC, etc.
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> • Prise des signes vitaux • Prélèvement de matériel biologique pour analyse • Examen clinique infirmier • Préparation, administration et surveillance des traitements médicamenteux • Actes médicaux-délègues • Pansements simples et complexes • Alimentation par PEG • Promotion de l'autonomie • Maintien des liens sociaux
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Préparer ses objectifs de stage Prendre connaissance du concept de soins et des valeurs institutionnelles.
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	FEE, ICUS, ASSC, équipe de soins, infirmières clinicienne /IC /ICUS/Responsable de formation Carofolio /Accès internet/ Documents institutionnels/Protocoles de soins du HFR Méthodologie Gineste-Marescotti® dite Humanitude®
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Maîtrise du français et des outils informatiques. Respect des normes d'hygiène et de sécurité, en matière de tenue vestimentaire, chaussures, ongles, cheveux, hygiène corporelle. Tenue professionnelle mise à disposition Parking gratuit / Train à proximité
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client : Développer les connaissances et compétences spécifiques à la personne âgée, en respectant les besoins fondamentaux individuels du résident. Assurer un accompagnement pluridisciplinaire orienté sur le résident.	
B : Soins et assistance : Prise en soins globale assurant un accompagnement bio-psycho-social dans le respect et le développement de l'autonomie et l'indépendance de chaque résident.	
C : Crises, urgences et situations exigeantes : Décompensation physique et/ou psychique. Chutes. Broncho-aspiration. Décès. Epidémie Communication en équipe pluridisciplinaire et avec les proches	

D : Actes médico-techniques :

Pansements, injections, alimentation entérale, prévention escarres, utilisation des échelles d'évaluation. Mobilisation.

E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :

Soins de bases, promotion de l'autonomie et de la qualité de vie. Accompagnement global du patient dans un lieu de vie.

G : Intendance :

Collaboration avec le service de l'intendance. Entretien de l'environnement du résident.

H : Administration et logistique :

Dossier informatisé du résident Carefolio, documentation de soins selon le système d'évaluation RAI, commandes matériel et gestion des stocks.

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 03.07.2025

Par : Pedro OLIVEIRA MOURA