

## **OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2<sup>ème</sup> ANNEE**

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

<b>Coordonnées administratives</b>	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	<b>Foyer de la Rose des Vents</b> <b>Rue Nestlé 5</b> <b>1636 Broc</b>  <a href="mailto:soins@rose-des-vents.ch">soins@rose-des-vents.ch</a> <a href="mailto:formation@rose-des-vents.ch">formation@rose-des-vents.ch</a>  <a href="https://www.rose-des-vents.ch">https://www.rose-des-vents.ch</a>
Accueil 1er jour	7h30, service 2 <sup>ème</sup> étage, par l'infirmière cheffe Sonia Seba et/ou la responsable de formation Erika Glielmi
Domaine	gériatrie
Responsable du service	Marie-José Conus Infirmière ICUS 1 <sup>er</sup> étage ( PF et FEE)
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Erika Glielmi, ASSC, FEE et responsable de formation Claudine Schneuwly, ASSC, FEE  <a href="mailto:formation@rose-des-vents.ch">formation@rose-des-vents.ch</a> <a href="mailto:kika01@bluewin.ch">kika01@bluewin.ch</a>
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Délais selon protocole de l'Ortra : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Par mail (<a href="mailto:formation@rose-des-vents.ch">formation@rose-des-vents.ch</a>)</li> <li>- Présentation, motivation du choix de notre établissement, objectifs et attentes de ce stage rocade</li> </ul>
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	aucune
<b>Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire</b>	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	44 lits, chambres simples avec salle de bain privative 44 résidents en séjour long
Horaires de travail dans le service	h.3 : 7h00-11h15 - 11h50-16h00 h.6 : 7h00-11h15 , 15h20-19h30
Horaires de travail pour l'apprenti-e	h.2 : 7h00-11h45 , 16h20-20h00 h.4 : 7h00-12h00 , 17h45-21h10

	<p>Les horaires pour l'apprenti-e sont ceux précités ; selon le moyen de transport (transports publics par ex.) une certaine souplesse est possible.</p>
<p>Composition de l'équipe</p> <p>Les ressources spécifiques de l'équipe</p>	<p>1 infirmière ICUS , PF, FEE (90%)  1 infirmière (70%)  2 infirmières (volantes interservices 60%-60%)  1 ASSC FEE (60%)  2 ASSC (50%-50%)  Une dizaine d'ASA, aides soignant-e-s cert.,aux.  Croix rouge (différents pourcentages)</p> <p>1 ASSC, FEE et responsable de formation (suivi connaissances professionnelles-journaux d'apprentissage-RDD-entretiens)</p> <p>L'esprit formateur de l'équipe est une force.  A tout niveau, l'apprenant-e est entouré-e et considéré-e dans son statut.</p> <p>Les apprenties ne travaillent en principe que très peu le week-end en 1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> année.  Le menu du jour est offert aux apprenti-e-s lors d'un h.3.  Le personnel dispose d'un parking gratuit derrière l'établissement.</p>
<p>Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)</p>	<p>Nous travaillons avec différents acteurs de la santé : médecins généralistes répondants-  médecin psychiatre répondant-  physiothérapeutes-ergothérapeutes...</p> <p>Une étroite collaboration fonctionne entre les soins et l'animation.</p> <p>Dans le cadre des soins palliatifs, nous collaborons également avec Voltigo.</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nourrissons <input type="checkbox"/></li> <li>○ Enfants <input type="checkbox"/></li> <li>○ Adolescents <input type="checkbox"/></li> <li>○ Adultes <input type="checkbox"/></li> <li>○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/></li> </ul> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ambulatoire <input type="checkbox"/></li> <li>○ Hospitalisée <input type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu handicap <input type="checkbox"/></li> </ul>	

La durée moyenne de séjour	1 an ½ à 2 ans, long séjour
Les pathologies les plus fréquentes	Maladies neurodégénératives (Parkinson, Korsakov, SEP, SLA, Alzheimer, démences mixtes, fronto-temporale, aphasie primitive, troubles cognitifs d'origines diverses, troubles psychiatriques (névroses, psychoses), pathologies psy : schizophrénie, dépressions, diabète type 2 insulino-requérant ou non, cancers, pathologies cardiaques diverses, OH, pathologies squelette-musculo-articulaires, intolérances alimentaires, infections urinaires, virales et/bactérienne, maladies auto-immunes...
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Sur o.m. : Labo (ponctions veineuses ou capillaires, uricult, etc...), pst stériles, gestion du traitement médicamenteux sous réf. Inf., participation sous réf. Inf. aux diagnostics inf., mise en places d'actions thérapeutiques, sollicitation psy auprès de la psychiatre référente, rééducation physio thérapeutiques ou ergo
<b>Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade</b> (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Avoir des objectifs/attentes nommées, tout en étant ouvert à la richesse du changement et de la nouveauté.
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	La FEE, l'ICUS, la responsable de formation, l'équipe soignantes, les suivis réguliers, la plateforme ODA-Org. Les documents : journal d'apprentissage, recueil de données DSI (dossiers de soins informatisés) Gamadia Tee-Pee, google
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Langue française parlée et écrite Blouses fournies et lavées par l'établissement Pantalons personnels (pas d'obligation de couleur type mais propre et confortable) Chaussures sécurisées (fermées devant et retenues derrière) Tenue selon les règles professionnelles (ongles courts, non peints, pas de gel, cheveux attachés, pas de bijou aux mains, poignets sauf alliance)

Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences
<p><b>A : Professionnalisme et orientation client :</b> Rôle professionnel – connaissance du patient – contact famille – collaboration pluridisciplinaire</p>
<p><b>B : Soins et assistance :</b> Soins de bas – soins spécifiques à chaque patient en lien avec leurs pathologies, déficiences – communication adaptée</p>
<p><b>C : Crises, urgences et situations exigeantes :</b> Gestion de situations d'urgence (psy ou physiologiques) – soins palliatifs – suivis de personnes souffrant de multimorbidité, de maladies chroniques, neurodégénératives, psychiatriques...</p>
<p><b>D : Actes médico-techniques :</b> Selon le plan de formation ASSC et les possibilités de l'établissement (ponctions veineuses/capillaires, s/cut, im, récolte uricult, pansements stériles, préparation/admin./gestion des médicaments, changement SAD, uro-tainer, micro/practoclyss, et plus selon possibilité (chang./surveillance ttt perf. iv, admin. Nourriture entérale par sonde ou peg ,....) , visite médicale</p>
<p><b>E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :</b> Concept promotion santé de l'établissement – critères ergonomie et sécurité – HPCI – normes et qualité</p>
<p><b>G : Intendance :</b> Gestion du linge privé du patient et de l'établissement (pas le lavage) – réfection des lits, linges salle de bain – petits nettoyages (tables de nuit, pharmacie, moyens auxiliaires)</p>
<p><b>H : Administration et logistique :</b> DSI gammadia – Tee-Pee – mails HIN – logistique pharmacie, matériel, etc... Préparation des entrées et/ou sorties (hospitalisation par ex) Gestion des rdvz patients, réseaux ...</p>

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 30 juin 2025

Par Erika Glielmi