

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Résidence Les Epinettes Ch. des Epinettes 8 - 1723 MARLY Tél. 026/435.20.00 Fax : 026/435.20.05
Accueil 1er jour	A 7h30 par l'infirmier-chef ou une infirmière de l'étage au secrétariat
Domaine	Etablissement médico-social
Responsable du service	Christelle Biland-Shala (ICUS)
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Lorena Ranucci « soins2@epinettes.ch » Tamara Piller « soins2@epinettes.ch »
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	contact téléphonique avec M. Pochon au 026 435 20 48, inf.-chef, une semaine avant le début du stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	Précautions standards
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	52
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	H 1 : 07:15 – 11:00/11:45 – 16:24 H 2 : 07:30 – 12:30/16:00 – 19:39
Composition de l'équipe	1 infirmière ICUS 3 infirmières 2 ASSC Aides-soignantes certifiées Auxiliaires Croix-Rouge

<p>Les ressources spécifiques de l'équipe</p>	<p>Approche Gineste-Marescotti Accompagnement fin de vie Massages (réflexologie, énergie, détente, ...) Relation d'aide Deuil Psycho-gériatrie Fleurs de Bach Huiles essentielles</p>
<p>Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)</p>	<p>les médecins-traitants : 1 x tous les 15 jours sur demande la physiothérapeute : 2 jours par semaine Psychogériatrie : 1 x par mois la masseuse : 1 x par semaine l'assistante en pharmacie :</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input type="checkbox"/> ○ Adultes <input type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
<p>Les pathologies les plus fréquentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cardiopathie (insuffisance cardiaque, cardiopathie ischémique, ictus, trouble du rythme, etc..) ▪ Insuffisance respiratoire ▪ BPCO ▪ HTA, HypoTA ▪ Ostéoporose ▪ Arthrose ▪ Chute (post fall syndrome) ▪ Troubles de l'équilibre, vertiges ▪ Troubles psychiques : démence vasculaire, Alzheimer, agitation, déambulation, désorientation ▪ Diabète ▪ Parkinson ▪ Incontinence, infections, sondes urinaires
<p>Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes</p>	<p>TA, Pls, Température, Poids Labo, uricult, culture de selles Gestion des SV ECG</p>

Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	2 PF 5 FEE Différents classeurs Accès internet
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Les blouses ou casques sont fournies ▪ Prévoir des pantalons blancs ou de couleurs claires ▪ Prévoir des chaussures fermées, non bruyantes
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client : Histoire de vie Adaptation des prises en charge	
B : Soins et assistance : Aide AIVQ et AVQ	
C : Crises, urgences et situations exigeantes : Fin de vie, chutes,.. Décompensation psychiatrique	
D : Actes médico-techniques : Tous les actes possibles selon les situations	
E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : Collaboration avec les autres secteurs dans un but de maintien de l'indépendance Campagne de santé (hygiène, vaccination,...)	
G : Intendance : Gestion du linge Nettoyage et vaisselle	
H : Administration et logistique : Organisation des journées Planification Commande de matériel	

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.