

## **OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2<sup>ème</sup> ANNEE**

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

<b>Coordonnées administratives</b>	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	SASDS – Service d'aide et de soins à domicile de la Sarine – fonctionne avec 6 antennes qui couvrent tout le district de la Sarine. Direction est au Quadrant : Rue St Nicolas de Flüe 2 – 1700 Fribourg. Tél : 026.426.92.00. Email : <a href="mailto:reception@santesarine.ch">reception@santesarine.ch</a> Site : <a href="https://sasds.santesarine.ch">https://sasds.santesarine.ch</a>
Accueil 1er jour	Soins à domicile
Domaine	G. Magnin – responsable antenne de Marly et responsable de formation pour les apprentis-es ASSC et ASA
Responsable du service	Géraldine Magnin geraldine.magnin@santesarine.ch
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Responsable de formation.
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Contact par email avec la responsable de formation en décembre qui transmettra par retour de courriel le nom de la FEE référente. Envoi des objectifs – au minimum 4 semaines avant le début du stage à la FEE référente.  Recevra une convocation par email pour le 1 <sup>er</sup> jour de la part de la réception.
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	Vaccinations à jour
<b>Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire</b>	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	Sont concernées par les stages rocade 2026 : Antenne 2 (Marly et Plateau du Mouret) : environ 210 patients Antenne 3 (Villars Sur Glâne) : environ 160 patients

	<p>Antenne 4 (Granges Paccots) : environ 150 patients Antenne 5 (Gibloux) : environ 210 patients</p> <p>La répartition des apprenti-e-s est de la responsabilité de G.Magnin. Une prise de contact par le.la FEE concernée sera effectuée par email.</p>
<p>Horaires de travail dans le service</p> <p>Horaires de travail pour l'apprenti-e</p>	<p>Couverture légale de nos interventions : 07.00 – 22h00 - 7 jours/7</p> <p>Différents horaires avec coupure minimale de 45 minutes sur l'heure de midi.</p>
<p>Composition de l'équipe</p> <p>Les ressources spécifiques de l'équipe</p>	<p>Infirmiers-ères ASSC dont certain.e.s sont FEE Aides-soignantes Aide familiale Auxiliaires de santé.</p>
<p>Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)</p>	<p>Team plaie avec une experte en plaie comme responsable Antenne en santé mentale Service d'ergothérapie Une diététicienne Pôle compétence : infirmier.ère clinicien.ne. Service informatique <u>Partenaires médicaux</u> : médecins généralistes et spécialistes, psychiatre, psychologue, hôpitaux, clinique, pharmacie <u>Partenaires sociaux</u> : repas à domicile, ProSenectute, services de la Croix Rouge, service de curatelle, justice de Paix, services sociaux, <u>Aidants naturels</u> : famille, proches</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nourrissons <input type="checkbox"/></li> <li>○ Enfants <input type="checkbox"/></li> <li>○ Adolescents <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>○ Adultes <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/></li> </ul> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ambulatoire <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>○ Hospitalisée <input type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu handicap <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<p>La durée moyenne de séjour</p>	<p>Court terme – 1 mois : 10 % de notre patientèle Moyen terme – entre 2 et 6 mois : 20 % Long terme - dès 6 mois : 70 %</p>

Les pathologies les plus fréquentes	Insuffisances cardio-respiratoires Diabète Troubles cognitifs – différents types de démence Cancers à différents stades Neuropathie Personnes en situation d’handicap Suites intervention chirurgicale, orthopédique.
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Contrôle de santé Préparation de semainier – contrôle prise du traitement Réfection de pansements 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> degré. 3 <sup>ème</sup> degrés planifiée aux infirmiers. Soins d’hygiène divers Conseil, prévention, vision santé communautaire (favoriser l’autonomie etc.)
<b>Modalités et cadre d’apprentissage pour la période de stage rocade</b> (ou référence à un concept de formation, s’il existe dans l’institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	S’être renseignée sur le RSS et le SASDS.
Ressources pour l’apprentissage (personnes, documents, accès à l’Internet...)	Processus d’encadrement spécifique au stage rocade mis en pièce jointe. Aura une tablette qui lui donnera accès au dossier patients. Groupe d’analyse entre apprenti-e-s 1x/mois.
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Bonnes connaissances du français Habits personnels – à changer quotidiennement <b>Antenne 5</b> : permis de conduire recommandé. Voiture de service à disposition. Ne doit pas appréhender de travailler seul-e. Rôle autonome important.
<b>Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences</b>	
<b>A : Professionnalisme et orientation client :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Autonomie</li> <li>- Organisation – adaptation de la planification des soins</li> <li>- Établir une relation de confiance</li> <li>- Création et suivi des transmissions ciblées</li> <li>- S’adapter aux cultures - religion</li> </ul>	
<b>B : Soins et assistance :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aide, suppléance au quotidien dans les AVQ</li> <li>- Maintien de l’autonomie</li> </ul>	
<b>C : Crises, urgences et situations exigeantes :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- S’adapter à l’imprévu</li> <li>- Accompagner les patients et les aidants naturels dans les différents contextes vécus.</li> </ul>	
<b>D : Actes médico-techniques :</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle de santé</li> <li>- Préparation semainier</li> <li>- Injections IM, s/c</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"><li>- Ponction capillaire</li><li>- Réfection de pansements</li></ul>
<b>E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Prévention – conseil – orientation vers nos partenaires</li><li>- Connaissance et collaboration avec nos différents partenaires intra et extra institutionnels.</li><li>- Ergonomie</li></ul>
<b>F : Organisation de la vie :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Respect des habitudes, valeurs du patient</li><li>- Définir avec le patient de son projet de vie, son projet de soins</li><li>- Respecter le plan d'intervention</li></ul>
<b>G : Intendance :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aide et suppléance aux AIVQ</li></ul>
<b>H : Administration et logistique :</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Participation colloque</li><li>- Utilisation tablette, classeur de santé</li><li>- Désinfection.</li></ul>

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 23.06.25	Par G. Magnin
-----------------------	---------------