

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Hôpital Cantonal Fribourg Chemin des pensionnats 2-6 Case postale 1708 Fribourg Service de chirurgie E12 Tél ICUS : 026 306 12 42
Accueil 1er jour	à 8h à la réception des ressources humaines
Domaine	Chirurgie abdominale, vasculaire, urologie, thoracique
Responsable du service	N.Tiquet
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Céline Tinguely Celine.Tinguely01@h-fr.ch Leticia Cardoso Da Costa : Leticia.CardosoDaCosta@h-fr.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Demande de téléphoner à l'ICUS ou FEE afin d'avoir une 1 ^{ère} prise de contact et prendre les objectifs le 1 ^{er} jour du stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	24 patients
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	Horaire B : 7h-15h54 Horaire AL : 7h-19h24 Possibilité de travailler le week end
Composition de l'équipe	Infirmières / infirmiers ASSC Aides-soignant-e-s

Les ressources spécifiques de l'équipe	Composition de l'équipe le matin en général : 5 infirmières, 2 ASSC, 1 pré-apprenti et 1 apprenti ASSC Formation supplémentaire : Expertise spécifique :
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	Médecins –assistants, chefs de clinique, physio, ergo, diététicienne, service de liaison, stomathérapie, transporteurs, service d'intendance, service hôtelier
Clientèle : <input type="radio"/> Nourrissons <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Enfants <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Adolescents <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Adultes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/> Personnes âgées <input type="checkbox"/> Type : <input type="radio"/> Ambulatoire <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Hospitalisée <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu de vie <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu handicap <input type="checkbox"/>	
La durée moyenne de séjour	Environ 6 à 7 jours
Les pathologies les plus fréquentes	Chirurgie du colon sur Ca et diverticulite, thyroïdectomie, iléus, pancréatite, cholécystectomie, thoracotomie sur Ca, chirurgie vasculaire
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Diagnostiques : Radiologique et laboratoire Thérapeutique : interventions chirurgicales, médicamenteuses, traitements de plaies selon plusieurs techniques (Rénasys, Pico, médicaments, etc.)
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Revoir les cours sur la chirurgie, et l'anatomie du tube digestif.
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	FEE, collègues du service, protocole (instruction de travail dans l'intranet), intranet à disposition
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Tenue de travail fournit par l'HFR

Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences
<p>A : Professionnalisme et orientation client : avoir une attitude professionnelle avec les patients et les collègues, être à l'écoute des patients et de leur famille. Répondre aux besoins des patients en lien avec ses compétences</p>
<p>B : Soins et assistance : soins de base, mobilisation de patient en post opératoire, faire des bilans de drains, physio respiratoire en post op, comprendre la réalimentation en post op.</p>
<p>C : Crises, urgences et situations exigeantes : accompagner un patient après une intervention chirurgicale. Accompagnement de fin de vie.</p>
<p>D : Actes médico-techniques : prises de sang, bilan, soins de stomie, réfection de pansements de cicatrices et de plaie vasculaire, préparer et administrer des médicaments per os, préparer des perfusions sans adjonction, faire des soins de sonde naso gastrique et administrer une alimentation par sonde naso-gastrique, injection sous cutanée Connaître les médicaments les plus courants utilisés en chirurgie.</p>
<p>E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : respecter les mesures d'hygiène hospitalière lors de réfection de soins et dans les isolements Faire de la prévention au niveau de la mobilisation et de la physio respiratoire en post op</p>
<p>F : Organisation de la vie : s'organiser de manière efficace et en lien avec les besoins du patient dans les AVQ. Travailler en trinôme (inf, ASSC et apprenti)</p>
<p>G : Intendance : veiller à un environnement rangé et propre pour les patients</p>
<p>H : Administration et logistique : maintenance des appareils biomédical, Aider l'infirmière lors des entrées en urgence, retour post op, Organiser les soins à domicile lors de sortie le nécessitant. Utiliser le DPI pour la documentation, connaître les différents modules.</p>

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 08.05.2025	Par Nicole Tiquet
-------------------------	-------------------