

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	HFR Fribourg Chemin des pensionnats 2-6 Case postale 1708 Fribourg Unité E34 026/306.10.43
Accueil 1er jour	A 8h à la réception des ressources humaines
Domaine	Chirurgie ORL et Chirurgie générale 2 lits de pneumologie Consultations ORL
Responsable du service	Nejman Laura Laura.nejman@h-fr.ch
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Salomé Page Salome.page@h-fr.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	<p>La FEE souhaite recevoir un e-mail avant le début du stage annonçant l'arrivée de l'apprentie et avec les objectifs de stage. L'apprentie peut profiter de ce moyen pour éclaircir d'éventuelles interrogations ou autres.</p> <p>La FEE demande à l'apprentie d'arriver le 1^{er} jour, avec les documents de l'école, ses classeurs et ses objectifs. Les objectifs de stage sont préparés en lien avec le domaine de compétence et la spécificité du lieu du stage pratique, en mettant en évidence les moyens pour les acquérir</p>
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	

Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	28 lits stationnaires
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	B : 7h-16h AL : 7-19h30 C : 14h-21h30 V : 20h30-7h15
Composition de l'équipe Les ressources spécifiques de l'équipe	1 ICUS 1 Clinicien adjoint à l'ICUS Infirmiers ASSC et apprenties Aides-soignants Toute l'équipe soignante est au bénéfice d'une grande expérience et d'expertise en soins ORL
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	Corps médical Diététiciennes Physiothérapeutes Service de liaison Ergothérapeutes Consultation ORL Radiologues Radio-oncologues Service transports internes et externes Service hôtelier Cuisine Service transport des lits Laboratoire Pharmacie Service technique Aumônerie Logopédistes Fresenius Soins à domicile Renasys ATOS Différentes ligues fribourgeoises
Clientèle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input checked="" type="checkbox"/> ○ Adultes <input checked="" type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> Type : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input checked="" type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input type="checkbox"/> 	Hommes et femmes dès 16 ans

<ul style="list-style-type: none"> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
<p>La durée moyenne de séjour</p>	<p>Variable de 1 jours à 3 mois</p>
<p>Les pathologies les plus fréquentes</p>	<p>Chirurgie générale : toutes les pathologies nécessitant une prise en charge chirurgicale : APP, Bypass, Pontage etc..</p> <p>Spécialités ORL : Angines, phlegmons péri-amygdaliens, épistaxis, abcès dentaires Sinusites, déviation cloison nasale, insuffisance respiratoire Vertiges Corps étrangers Oites, surdités Fractures maxillo-faciales Cancers ORL Diverticule de Zenker</p>
<p>Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes</p>	<p>Tonsillectomie Rhinoplastie Septoplastie Pose de PEG Biopsies Cervicotomie Ethmoïdectomie Evidement ganglionnaire Trachéotomie Lambeaux de reconstruction Laryngectomie totale Otoplastie Mastoïdectomie Tympanoplastie Parotidectomie Pose de provox RX Scan Angio..</p>
<p>Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)</p>	
<p>Préparation spécifique demandée pour le stage rocade</p>	<p>Nous conseillons aux apprentis de prendre connaissance dans la littérature, internet ou autre, des spécificités des soins propres à l'ORL et à la chirurgie générale et sa clientèle.</p>
<p>Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)</p>	<p>Encadrement journalier par une personne de référence ainsi la FEE</p>

	<p>Ordinateur avec internet et intranet à disposition, avec documentation de soins techniques, investigations, protocoles... 2 bibliothèques à disposition Possibilité de suivre des interventions, de travailler à la polyclinique ORL ou dans d'autres secteurs si intérêt Encadrement hors effectif d'au minimum 4heures/mois avec la FEE (journal d'apprentissage, entretien structuré ou autre selon besoin)</p>
<p>Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)</p>	<p>Habits : fournis par l'hôpital. A prendre avec soi chaussures adéquates Accès : les parkings sont réservés pour le personnel. Les transports publics restent le meilleur moyen pour se rendre sur le lieu de stage Repas : cafétéria du personnel payante (env 9frs le repas). Possibilité de prendre son encas et manger sur place (micro-ondes à disposition)</p>
<p>Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences</p>	
<p>A : Professionnalisme et orientation client :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agir en tant que professionnel et membre de l'équipe - Etablir des relations professionnelles avec les clients - Respect envers ses collègues et clients - Agir en tenant compte de l'âge, la religion, la culture et les habitudes de vie des clients 	
<p>B : Soins et assistance :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Soutenir les clients dans les soins corporels - Soutenir les clients dans la mobilité - Soutenir les clients dans l'élimination - Soutenir les clients dans la respiration - Soutenir les clients dans l'alimentation - Soutenir les clients dans le repos et le sommeil 	
<p>C : Crises, urgences et situations exigeantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Réagir en cas d'urgence de manière conforme à la situation - Collaborer à l'accompagnement des clients en fin de vie - Participer à l'accompagnement des clients en situation de crise - Soutenir les clients présentant des troubles du comportement 	
<p>D : Actes médico-techniques :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Contrôler les signes vitaux et établir un bilan hydrique - Effectuer des prises de sang veineuses et capillaires - Préparer et administrer des médicaments - Préparer des perfusions selon compétences - Préparer et administrer une alimentation entérale - Effectuer des injections sous-cutanées et intra-musculaires - Changer des pansements de plaie de 1^{er} ou 2^{eme} degré 	

E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :

- Appliquer les mesures d'hygiène et sécurité au travail
- Appliquer des mesures de prévention
- Stimuler les ressources des clients
- Information, enseignement aux clients

F : Organisation de la vie :

- Plan de travail journalier

G : Intendance :

- Soutenir les clients dans leur apparence extérieure et habillement
- Veiller à un environnement propre et sûr

H : Administration et logistique :

- Collaborer à la préparation des entrées et sorties
- Utiliser les outils informatiques et protocoles propres à l'institution
- Organiser les transports des clients
- Gérer le stock de matériel et médicaments
- Entretien des appareils et le mobilier et gérer leur réparation si besoin

Actualisé le 1.07.2025

Par Laura Nejman