OrTra
SANTÉ-SOCIAL
FRIBOURG
GESUNDHEIT UND SOZIALES
FREIBURG

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2ème ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	HFR – Fribourg – Hôpital Cantonal Case Postale 1708 Fribourg 026 306 00 00 www.h-fr.ch
Accueil 1er jour	Accueil au Ressource Humaine à 8h puis accueil par FEE ou pers. de référence du service
Domaine	**MEDECINE / unité H34** **026 306 10 73 / 026 306 10 74**
Responsable du service	Jean-Daniel Vonlanthen : 026 306 12 73 Jean-daniel.vonlanthen@h-fr.ch
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique…)	Briale-Rausa Silvana Silvana.Briale-Rausa@h-fr.ch Fanny Betticher Fanny.Betticher@h-fr.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	✓ L'apprenti peut toujours s'il le souhaite contacter l'unité ✓ L'apprenti amène le premier jour de stage ses objectifs ✓ Validation des objectifs avec la FEE la première semaine de stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination…)	La mise à jour des vaccins des collaborateurs ayant un contrat inférieur ou égal à 6 mois doit être faite à l'avance par leur médecin traitant. **Immunités/vaccinations exigées :** • Rougeole-rubéole • Varicelle • Hépatite B (avec dosage quantitatif anticorps anti-HBs) • Diphtérie-Tétanos

	• Coqueluche (pédiatrie-gynéco-obstétrique-maternité) rappel <10 ans • Hépatite A (gastro-entérologie et pédiatrie) **Immunités/vaccinations recommandées** • Oreillons • Hépatite A (hors secteur à risque) Coqueluche entre 25 et 30 ans (secteurs à risque)
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	24 lits (23 lits de médecine aiguë et 1 lit de thérapie nucléaire) Etage H, 7ème étage, chambres 729 à 746 Chambres à 1- 2- 4 lits
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	Horaires de 08h24' (7h06-15h54) Horaires de 12h00 (7h06-19h24) 24h/24 et 7jrs/7 Horaires pour l'apprenti : 08h24' (7h06-15h54)
Composition de l'équipe Les ressources spécifiques de l'équipe	1 ICUS 1 clinicienne Infirmières / infirmiers diplômés ou HES ASSC Aide-soignante Expertise spécifique : ◆ Praticiens Formateurs ◆ Formateurs en Entreprise ◆ Référent plaies Référent antalgie
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	- **Intra institutionnelles:** *Intervenants en clinique de médecine* : Médecins, neurologues, médecins oncologues, psychiatres Gestion flux patients, service de liaison, diabétologie, hémodialyse, UPCI, stomathérapie, pharmacie, physiothérapie, ergothérapie, neuropsychologie, pharmacie, diététique, intendance, assistantes hôtelières, centrale des lits, magasin central, stérilisation, DPI, LEP *Collaboration avec services annexes pour investigations et/ou traitements des patients* Radiologie, laboratoire, ORL, ophtalmo, oncologie ambulatoire, médecine nucléaire, radiothérapie, cardiologie, cardiologie invasive, angiologie, pneumologie, neurologie, endoscopie, transports

	- **Extra institutionnelle**: Ligues, Voltigo, Fasds, UATO, différentes institutions (hômes, foyers, autres hôpitaux), associations, bénévoles
Clientèle : ○ Nourrissons ☐ ○ Enfants ☐ ○ Adolescents ☐ ○ Adultes ☒ ○ Personnes âgées ☒ Type : ○ Ambulatoire ☐ ○ Hospitalisée ☒ ○ Milieu de vie ☐ ○ Milieu psychiatrie ☐ ○ Milieu handicap ☐	
La durée moyenne de séjour	7.3 jours (2020)
Les pathologies les plus fréquentes	Le service de médecine accueille des patients en situation de maladies aiguës, subaiguës et chroniques. La médecine interne touche de multiples pathologies (maladies infectieuses et parasitaires; du sang, de la rate et des ganglions lymphatiques; du système nerveux; de l'appareil urinaire; de l'appareil respiratoire; ostéo-articulaires; de l'appareil digestif; du foie et du pancréas; du métabolisme et de la nutrition; des glandes endocrines; du cœur et des vaisseaux périphériques; des maladies systémiques et immunologiques; de l'équilibre des liquides et des électrolytes, des maladies psychiatriques).
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	◆ Contrôler les signes vitaux ◆ Réaliser actes délégués médicaux ◆ Préparer, administrer et surveiller traitements médicamenteux ◆ Réaliser gestes techniques (techniques de soins et investigations) ◆ Réaliser pansements simples et complexes ◆ Connaître préparation et déroulements des examens d'investigations, y assister et en assurer l'information Collaborer avec les différents intervenants interdisciplinaires et coordonner leurs interventions

Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Déterminer des objectifs spécifiques à l'unité de stage
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet…)	FEE du service, icus, clinicienne toute l'équipe soignante, DPI, accès internet
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières…)	

Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences
A : Professionnalisme et orientation client : Agir en tant que professionnel et membre de l'équipe soignante Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, culture et religion Travailler en binôme avec un/e infirmier/ère
B : Soins et assistance : Soutenir les patients et encourager l'autonomie des patients au niveau de la mobilisation, respiration, soins corporels, élimination et alimentation
C : Crises, urgences et situations exigeantes : Prendre en charge des patients stables Etre capable de réagir en cas de situations qui décompensent en avertissant de suite l'infirmier/ère responsable du patient
D : Actes médico-techniques : Tout geste technique peut être effectué après avoir eu les cours théoriques ainsi que les cours interentreprises Quelques exemples : Signes vitaux, glycémies, prises de sang, perfusion sans adjonction de médicaments, distribuer et préparer des médicaments Etre capable de transmettre à l'infirmière ses observations quant aux gestes techniques qu'elle effectue.
E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité au travail Appliquer les mesures d'hygiène en vigueur dans l'établissement Etre capable de connaître les mesures d'hygiène pour les différents types d'isolement (contact, aérosol, gouttelettes, protecteur)
F : Organisation de la vie : Soutenir le patient dans la structuration de la journée, réorientation temporo-spatiale Etre capable d'effectuer des demandes internes et externes pour les examens, investigations
G : Intendance : Veiller à ce que l'environnement du patient soit propre et agréable Effectuer des nettoyages dans le service et veiller à ce que le matériel de soins soit nettoyé et rangé au bon endroit.

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le	Par