

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	HFR Fribourg Hopital Cantonal Case postale 1708 Fribourg 026 306 00 00 Service médecine J12 026 306 10 81
Accueil 1er jour	Accueil au Ressource Humaine à 8h et présentation dans le service (FEE ou pers. de référence)
Domaine	Médecine
Responsable du service	Castaings Didier Didier.castaings@h-fr.ch 026 306 12 81
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Cudré-Mauroux Elodie Elodie.Cudre-Mauroux@h-fr.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	L'étudiant peut toujours s'il le souhaite contacter l'unité L'étudiant amène le premier jour de stage ses objectifs Validation des objectifs avec la FEE la première semaine de stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	La mise à jour des vaccins des collaborateurs ayant un contrat inférieur ou égal à 6 mois doit être faite à l'avance par leur médecin traitant. Immunités/vaccinations exigées : • Rougeole-rubéole • Varicelle • Hépatite B (avec dosage quantitatif anticorps anti-HBs) • Diphtérie-Tétanos • Coqueluche (pédiatrie-gynéco-obstétrique-maternité) rappel <10 ans • Hépatite A (gastro-entérologie et pédiatrie)

	Immunités/vaccinations recommandées • Oreillons • Hépatite A (hors secteur à risque) Coqueluche entre 25 et 30 ans (hors secteur à risque)
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	24 lits Etage J, 8 ^{ème} étage, chambre 826 à 815 4 chambres à 2 lits, 1 chambre à 3 lits, 1 chambre à 1 lit, 3 chambres à 4 lits.
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	BL : 7H06/19H30 et B : 7H06/16H00 24h/24 et 7jrs/7 Horaire B pour l'apprenti(e)
Composition de l'équipe Les ressources spécifiques de l'équipe	1 ICUS 1 clinicienne Infirmières / infirmiers diplômés ou HES ASSC Aides-soignantes Expertise spécifique : ♦ Praticiens Formateurs ♦ Formateurs en Entreprise
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	Médecins, médecins oncologues, psychiatre Gestion flux patients, service de liaison, diabétologie, hémodialyse, UPCI, stomatothérapie, pharmacie, physiothérapie, ergothérapie, neuropsychologie, pharmacie, diététique, intendance, assistantes hôtelières, centrale des lits, magasin central, stérilisation, DPI Radiologie, laboratoire, ORL, ophtalmo, oncologie ambulatoire, médecine nucléaire, radiothérapie, cardiologie, cardiologie invasive, angiologie, pneumologie, neurologie, endoscopie Liges, Voltigo, Fads
Clientèle : ○ Nourrissons ☐ ○ Enfants ☐ ○ Adolescents ☒ ○ Adultes ☒ ○ Personnes âgées ☒	Hospitalisés, depuis les urgences/soins intensifs/continus, convocations électives

Type : ○ Ambulatoire ☐ ○ Hospitalisée ☒ ○ Milieu de vie ☐ ○ Milieu psychiatrie ☐ ○ Milieu handicap ☐	
La durée moyenne de séjour	8.8 jours
Les pathologies les plus fréquentes	Le service accueille des patients en situation de maladies aiguës, subaiguës et chroniques. La médecine interne touche de multiples pathologies (maladies infectieuses et parasitaires; du sang, de la rate et des ganglions lymphatiques; du système nerveux; de l'appareil urinaire; de l'appareil respiratoire; ostéo-articulaires; de l'appareil digestif; du foie et du pancréas; du métabolisme et de la nutrition; des glandes endocrines; du cœur et des vaisseaux périphériques; des maladies systémiques et immunologiques; de l'équilibre des liquides et des électrolytes, des maladies psychiatriques).
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<u>Modèle thérapeutique</u> Identifier, pallier, guider vers l'autonomie dans les différents domaines (besoins fondamentaux de V. Henderson) Accompagner l'acceptation d'un handicap Accompagner le processus de changement de lieu de vie Accompagner les situations de crises et de fin de vie Enseignement thérapeutique Contrôler signes vitaux (T°, TA, pls, R, satu) Réaliser actes délégués médicaux Préparer, administrer et surveiller traitements médicamenteux (pharmacologie) Réaliser gestes techniques (techniques de soins et investigations) Réaliser pansements simples et complexes Connaître préparation et déroulements des examens d'investigations et en assurer l'information
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Déterminer des objectifs spécifiques à l'unité de stage
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	FEE du service, icus, clinicienne toute l'équipe soignante, DPI, accès internet

Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Vêtements professionnels fournis par l'institution ainsi qu'un vestiaire Directive HFR 2013 sur la tenue vestimentaire, l'hygiène corporelle et l'attitude au travail
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client : Travailler en binôme avec une infirmière Connaître son cahier des charges et trouver sa place d'apprenti au sein de l'équipe Capacité à entrer en relation avec le patient et son entourage	
B : Soins et assistance : Soutenir les patients selon leurs besoins tout en maintenant au maximum leur autonomie Prodiguer des soins de base Connaître les principes de mobilisation et les appliquer Surveiller la respiration et les signes vitaux Surveiller l'élimination Assistance lors des repas	
C : Crises, urgences et situations exigeantes : Reconnaître une situation de crise/urgence et avertir de suite l'infirmière Participer aux situations de fin de vie/urgences avec l'infirmière	
D : Actes médico-techniques : Gestes techniques couramment rencontrés : - Glycémie - Injection s/c, im - Prises de sang - Pose de perfusion - Sans adjonction - Pose de sonde vésicale - Réfection de pansements simples - Ablation de fils et agrafes - Préparation/administration des médicaments Réalisation des gestes techniques lorsqu'ils ont été vus aux cours théoriques ou aux CIE Réalisation des gestes techniques selon les critères en lien avec la qualité des soins	
E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : Appliquer les mesures d'hygiène en vigueur dans l'établissement Application des mesures de prévention des chutes et escarres Connaître les différents types d'isolement	
F : Organisation de la vie : Connaître le déroulement d'une journée type au J12 Planification de la journée en collaboration avec le patient Connaître et réaliser les différentes tâches du service : commande de la pharmacie, réception de pharmacie, matériel magasin central, etc...	
G : Intendance : Rangements des vidoirs Contrôle de l'ordre dans les chambres (tables de nuit, armoires), dans la salle de soins, dans le bureau, dans le couloir...	

H : Administration et logistique :

Réalisation d'observations écrites et orales ciblées de ses patients

Etre capable d'utiliser le dossier de soin informatique et de le mettre à jour

En binôme avec l'infirmière, participer aux entrées et sorties des patients

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 08.05.2025

Par Didier Castaings