

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	HFR Tafers Adresse: Maggenberg 1, 1712 Tafers 026/306.64.00
Accueil 1er jour	Réception de l'hôpital à 8h
Domaine	Réadaptation Gériatrique
Responsable du service	Luneau Caroline (ICUS)
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Daniela Brito, ASSC (FR) daSilvaBrito.DanielaAndreia@h-fr.ch Martin Jennifer, ASSC (FR) Jennifer.Martin@h-fr.ch Fuchsmann Maja ASSC (FR) Maja.Fuchsmann@h-fr.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Par mail : 1 semaine avant envoyer les premiers objectifs de stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	Aucunes directives particulières
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	24 lits réadaptation gériatrique
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	(F) 07:00 – 15:54 (S) 14:00 – 22:00 (N) 19:00 – 07:10 (A) 07:00 – 19:20
Composition de l'équipe	1 ICUS 1 Clinicienne 11 Infirmières / infirmiers 8 ASSC 2 Aides-soignant-e-s 2 apprentis ASSC
Les ressources spécifiques de l'équipe	Formation supplémentaire: CAS soins palliatifs / CAS Qualité des soins et conseils/

	CAS réadaptation/ CAS évaluation clinique infirmière/ CAS PF Expertise spécifique : /
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	Physiothérapeutes et ergothérapeutes au même étage. Diététicienne et infirmières de liaison dans l'hôpital/ Neuropsychologue, psychologue et stomathérapeute sur le site de Fribourg Colloque interdisciplinaire (IDR), Colloque de famille
Clientèle : <input type="radio"/> Nourrissons <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Enfants <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Adolescents <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Adultes <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> Type : <input type="radio"/> Ambulatoire <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Hospitalisée <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu de vie <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu handicap <input type="checkbox"/>	
La durée moyenne de séjour	1 - 4 semaines (environ)
Les pathologies les plus fréquentes	Diabète Mellitus, Démences, Pneumonie, diverses fractures, post-Prothèse (hanche, genoux...), douleurs chroniques, BPCO, décompensation cardiaque et rénale, maladie neurologiques, cancers, troubles de la marche et équilibre
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	MIF, score morse, Braden, grille d'évaluation de la douleur (EVA, algoplus), diagnostiques infirmiers.
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	-
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	La FEE, l'équipe, documents du service et AXIS (intranet)
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Connaissance de base en allemand (service bilingue)
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client : Attitude empathique, ouverte, calme. Guider le patient dans ses activités quotidiennes	

<p>B : Soins et assistance : Soins d'hygiène et accompagnement pour les Actes de la Vie Quotidienne</p>
<p>C : Crises, urgences et situations exigeantes : Possible réanimation et soins d'urgence</p>
<p>D : Actes médico-techniques : Glycémie capillaire, pansement simple, prise de sang, soins de stomies, gestion des perfusions avec et sans adjonction de médicaments, contrôle des signes vitaux, bilan hydrique, injections (SC, IM), ECG, Inhalation, aérosols, sonde vésical, SNG, PEG, prophylaxie décubitus, préparation et administration de médicaments per os, sc, cutanées, manipulation de pompe à perfusion, ablation de fils et agrafes, entre autres.</p>
<p>E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : Aider les patients à garder leur autonomie dans les gestes de la vie quotidienne, maintenir la santé en prodiguant des soins de qualité.</p>
<p>F : Organisation de la vie : Prendre part et planifier d'entente avec le patient des activités récréatives et occupationnelles. Organiser les activités interdisciplinaires, orienter le patient et l'accompagner à ses RDV. Organiser les transports pour les examens externes.</p>
<p>G : Intendance : Prendre soin et rendre l'environnement attractif, fonctionnel et sécuritaire au patient Entretien le linge et les affaires personnelles du patient</p>
<p>H : Administration et logistique : Gérer les stocks de matériel de soins, l'entretien et la fonctionnalité des appareils médicaux, des locaux, du linge de l'hôpital Gérer le stock et les péremptions des médicaments dans les pharmacies, gérer les commandes en lien</p>

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 23.06.2025	Par Susana Mendes (clinicienne)
-------------------------	---------------------------------