

ASSC

Intitulé du cours:

*7.2 La structure de la journée:
des cliente-e-s, résident-e-s ,
patient-e-s...*

Page H74 – H79

Cours inter-entreprises

Cyril Marclen Mourgine

Les objectifs du cours

- **Tenir compte du rythme de vie de la personne**
- **Tenir compte de la satisfaction des besoins**
- **Sécuriser la personne et son entourage**
- **Garantir à la personne un horaire qui corresponde à ses besoins et à ses capacités, pour assurer sa qualité de vie**
- **Permettre l'intégration dans l'organisation familiale, dans l'entourage, dans le rythme de vie institutionnel**
- **Trouver des moyens de soutien pour la réalisation d'un programme**

Compétences travaillées

- Attention aux besoins de la personne, à la manière de les exprimer
- Ecoute et communication
- Orientation temporelle
- Maîtrise de l'organisation du temps
- La Créativité

La structure journalière

- Notre journée est ponctuée de moments d'activité et de moment de repos. Le fait de structurer et d'organiser son temps est un besoin de l'être humain. Durant la journée, les clients ont souvent des périodes de non activité. Certaines personnes ont besoin de soutien pour organiser leur vie au quotidien

Le savoir et les connaissances suivants sont nécessaires:

➤ Communication

1. Emetteur / récepteur
2. Verbal et non verbal

➤ Animation «hôpital, Foyer pour personnes handicapées, EMS»

➤ Approche des personnes en situation de handicap, âgées, enfant et patient etc...

Points à retenir pour réaliser la structure d'une journée

- Le rythme du clients
- Les habitudes
- Les besoins « 14 besoins de Virginia Henderson »
- Les loisirs
- Et
- Tous cela pour donner un sens au quotidien

Travail à faire en individuel

- Elaborez votre propre organisation journalière
- Concevez l'organisation journalière d'un résident , patient, client selon votre contexte de travail
«hôpital, Foyer pour personnes handicapées, EMS et...»
- Comparez l'organisation journalière d'un résident , patient, client avec la vôtre
 1. Que remarquez vous?
 2. Où observez-vous des différences

Partage en triade ou en duo

1. Discutez de ces différences avec vos collègues
2. Puis , citez les éléments importants pour structurer la journée d'un résident / client



Partage en grand groupe

- Présentez votre organisation journalière et celle du résident / client
- Présentez les différences et les argumentés
- Citez les éléments importants pour structurer la journée d'un résident / client

Exemple d'une semaine type à réaliser

		Lundi	Mardi	Mercredi	jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
7:30 - 7:30	Levé							
8:30 - 9:30	Déjeuner							
12:00 -13:30	Dîner							
18:00 - 19:00	Souper							
20:00 - 22:00	Couché							

Consignes pour le travail

- Différences entre les planning hebdomadaire
- Rythme des activités
- Equilibre du programme
- Rituel
- Horaires et règles institutionnelles
« imposées ou pas... »

Organisation Activité

- Les éléments à retenir pour organiser une activité...

