

## **Travail à faire pour valider le cours de structure de la journée :**

***Pour réaliser ce travail, veuillez-vous référer aux documents et power point ci-joint.***

### **1<sup>ère</sup> Etape :**

- Elaborez votre propre organisation journalière du lever jusqu'au coucher.
- Concevez l'organisation journalière du lever jusqu'au coucher d'un résident, patient, client selon votre contexte de travail « Hôpital, Foyer pour personnes handicapées, EMS, Soins à domicile etc... »
- Comparez l'organisation journalière d'un résident, patient, client avec la vôtre
  1. Que remarquez-vous ?
  2. Où observez-vous des différences

### **2<sup>ème</sup> Etape**

- Nommez les différences entre l'organisation journalière d'un résident, patient, client avec la vôtre et argumentées ces différences.
- Citez les éléments importants pour structurer la journée d'un résident / client.

### **3<sup>ème</sup> Etape**

- En tenant compte des 4 pôles « Travail, Loisirs, Ecole et Vie privée » et votre structure de la journée élaborée ci-dessus, comment pourriez-vous améliorer votre structure de la journée afin de faire votre formation en dual dans une situation de confort ou voir optimal en termes d'organisation et la gestion de votre temps.
- Veuillez argumenter votre réponse.



## La structure journalière – l'organisation au quotidien

Notre journée est ponctuée de moments d'activité et de moments de repos. Le fait de structurer et d'organiser son temps est un besoin qu'à l'être humain. Durant la journée, les clients ont souvent des périodes de non-activité. Certaines personnes ont besoin de soutien pour organiser leur vie au quotidien.

Le savoir et les connaissances suivantes sont nécessaires :

- Communication
- Animation
- Approche des personnes en situation de handicap mental

### A Test

Répondez aux affirmations ci-dessous.

Affirmation Juste Faux	Juste	Faux
1. Les repas constituent un élément important de L'organisation journalière.		
2. Le quotidien d'un jeune est identique au quotidien d'une personne âgée.		
3. La sécurité constitue la priorité de l'accompagnement au quotidien		
4. Nos besoins définissent notre vie au quotidien.		
5. Les personnes qui vivent en institution ne peuvent pas organiser elles-mêmes leur quotidien.		
6. Il faut connaître les capacités des clients pour mettre en œuvre l'organisation journalière.		

## Contrôle de l'efficacité de l'apprentissage

Vérifiez si vous êtes en mesure d'évaluer correctement les affirmations ci-dessous. Argumentez vos réponses.

Affirmation	Juste	Faux
1. Le quotidien doit être structuré en fonction des besoins des clients.		
2. Les clients les plus jeunes et les clients les plus âgés ont besoin de soutien pour structurer leur quotidien.		
3. Les clients des institutions pour personnes âgées ont suffisamment travaillé tout au long de leur vie. Ils doivent maintenant se reposer.		
4. Vous devez définir vous-même l'organisation journalière des personnes en situation de handicap.		
5. Dans une institution, l'organisation journalière doit être identique pour tous les clients.		
6. Les différentes saisons influencent notre organisation journalière.		

