Cours interentreprises 2018

Introduction à l'accompagnement de la personne en situation de handicap

SUITE…

Titre

- Accompagnateur : Profil requis
- Moyens auxiliaires de communication
- Accompagnement et outils
- Le Snoezelen
- Le Vieillissement
- Technique de résolution de problème
- Notion du Processus de Production du Handicap

Accompagnateur-trice : Profil requis

Le profil requis se base sur des qualifications-clés préalablement définies pour l'accompagnement. Servant à sélectionner les accompagnateurs-trices, il contient le résumé des qualités et expériences qui correspondent à chaque qualification-clé, et qui peuvent être déduites concrètement à partir des réponses des candidat(e)s à certaines questions, de leur comportement ainsi que de leur biographie.

Technique de résolution de problème

- Modèle

- Exercices et mise en pratique
  1. Résolution problème 1
  2. Résolution problème 2
  3. Résolution problème 3

- Exemple 1

Moyens auxiliaires de communication

- Photos
- Photos représentatif exemple brique de lait, jus de pomme etc.. Média adapté….
- Pictogramme:
- Ordinateur adapté
- Ipad
- Téléphone à grosse touche
- Braille
- Télé thèse
- James Moyens de communication autonome
- Babar
- Communication facilitée
- Langage des signes

Accompagnement et outils

- Projet d'accueil et d'accompagnement basé sur les besoins de Virginia Henderson : **Cadre conceptuel de Virginia Henderson**

- ***Anamnèse***

- ***La valorisation des rôles sociaux***

- Organisation Activité: Les éléments à retenir pour organiser une activité…

Les habiletés

- Habiletés

1. Sensoriels
2. Motrices
3. Sociales
4. Cognitives

Le Snoezelen

Le Snoezelen

- **Le Snoezelen qu'est-ce que c'est ?**
- **Description pièce**
- **Les objectifs**
- **La méthode de stimulation basale en milieu Snoezelen ?**
- **Exemples des moments au Snoezelen en y intégrant de la stimulation basale**
- **Sources:**

La stimulation basale « Snoezelen / film »

- Partie 1

Le Snoezelen qu'est-ce que c'est ?

- Le concept du Snoezelen a été créé en 1974 par deux psychologues Néerlandais (Ad Verheul et Jan Hulsegge) qui travaillaient avec des enfants autistes.
- La signification du mot hollandais « snoezelen » est intraduisible. Il s'agit d'une combinaison de deux mots :
  - Snuffelen (renifler, partir à la découverte)
  - Doezelen (somnoler)
- Le terme désigne une activité relaxante (doezelen) permettant à des personnes (enfant et adultes) souffrant d'un handicap mental profond, de polyhandicap d'infirmité motrice cérébrale ou à des personnes âgées de vivre des expériences sensorielles (snuffelen).

La méthode de stimulation basale en milieu Snoezelen ?

- Le Snoezelen, est une pièce permettant de travailler les stimulations primaires (dites basales) afin que la personne qui y participe puisse faire des expériences sensorielles élémentaires tel que : sentir, écouter, voir, humer, tâter, saisir etc. Une telle pièce permet de recentrer toutes ces expériences de manière plus « confinée » car les données sensorielles que l'on retrouve dans la vie de tous les jours sont perçues de manière trop chaotique par la personne atteinte de handicap profond. En règle générale le Snoezelen est pourvu de différentes zones de stimulation. Nous pouvons y retrouver par exemple : un matelas d'eau, une piscine de boules, des jeux de lumières, des colonnes d'eau, de la musique, des tapis ou boîtes tactiles, des parcours pieds nus, un caisson de vibration, un hamac etc.

- Tous ces instruments permettent de travailler la stimulation basale ainsi que de procurer relaxation et bien-être à une personne atteinte de handicap profond.

Quels sont ses objectifs ?

- **Nous retrouvons plusieurs objectifs au concept Snoezelen:**
  1. De manière plus globale, il peut être éducatif, thérapeutique ou relaxant.
  2. Il peut améliorer le bien-être, l'éveil, la stimulation sensorielle, le développement moteur et cognitif etc.

- Le Snoezelen entraîne des changements chez la personne ainsi qu'un but visant plusieurs domaines tel que : la communication, l'autonomie, le bien-être etc.

La méthode de stimulation basale en milieu Snoezelen ?

- Comparativement à la stimulation basale, le Snoezelen serait plutôt « une forme d'approche philosophique de la personne en état de dépendance » (Jacquemot, 2005). Toutefois, nous pouvons intégrer presque indissociablement la stimulation basale dans le concept Snoezelen. Et lorsque l'on intègre de la stimulation basale dans le Snoezelen, le rôle de l'accompagnant est fondamental. En effet, la personne responsable de la stimulation doit être très attentive à l'observation des réactions de l'usager. Car lorsqu'il y a stimulation, il y a réponse.

Petit récapitulatif des différentes formes de stimulation basale proposées par Fröhlich :

- **Somatique (corporelle) :** bain, souffle d'air, brossage, massage, réflexologie etc.
- **Vibratoire :** instrument vibrant, matelas d'eau, la voix etc.
- **Vestibulaire :** de l'ordre du mouvement, hamac, balançoire, promenade sur différents sols, trampoline etc.
- **Tactile et Haptique :** de l'ordre de tout ce qui est du toucher et de ***la préhension.***
- **Visuelle**
- **Auditive**
- **Gustative**
- **Olfactive**

Exemples des moments au Snoezelen en y intégrant de la stimulation basale

- Si nous prenons le cas de Margo atteinte de retard mental et de cécité visuelle, elle sera plus à même de ressentir et de réagir aux sons, aux vibrations, aux odeurs ou aux contacts tactiles.

  - Donc grâce au matelas d'eau installé dans le Snoezelen, nous allons pouvoir travailler la stimulation vibratoire. Nous attendrons de Margo une réponse par un sourire ou autre manifestation de son intérêt et de sa compréhension à son état.

Exemples des moments au Snoezelen en y intégrant de la stimulation basale

- Prenons l'exemple de Sylvie qui est une jeune fille polyhandicapée. Elle est particulièrement attentive aux sons qui l'environne.

  - Au Snoezelen nous allons lui faire résonner différents instruments (maracas etc.) et la réponse que nous attendrons de Sylvie sera celle de ***la préhension***, donc sa volonté de vouloir prendre l'objet que lui proposons.

Exemples des moments au Snoezelen en y intégrant de la stimulation basale

- Arthur est une personne adulte ayant des traits autistique. Il est très angoissé la journée et apprécie d'avoir certains rituels pour le recentrer et le relaxer.

  - Lorsque nous l'emmenons au Snoezelen, ses angoisses disparaissent, il se met spontanément dans la piscine de boule et les prend une à une dans la main en les examinant, puis les jettent hors de la piscine. Souvent après cela, il sourit. Dans ce cas, c'est purement de la méthode Snoezelen car Arthur se détend sans que l'accompagnant ait une place importante dans ce phénomène.

Sources :

- Association international Snoezelen, Suisse, Jacquemot F., 2055, « Le concept Snoezelen : Les réveils sensoriels pour aider à sentir, se construire, créer et communiquer », http://fr.wikipedia.org/wiki/Snoezelen

Le Snoezelen

Snoezelen

- Film Partie 2

LE VIEILLISSEMENT

Vieillir c'est :

- C'est quand elle n'a plus sa place.
- Quand elle ralentit et ne peut plus suivre les autres.
- Quand elle demande trop de soins, en particulier au plan physique.
- Vieillir, c'est avoir des besoins différents.
- C'est sortir d'une norme et cette norme est fixée par l'entourage. On n'est pas vieux pour tout le monde au même moment.
- Vieillir, c'est ralentir, c'est restreindre, c'est perdre, c'est voir s'émousser le désir de la personne handicapée et du même coup celui de l'éducateur, du soignant ».

LE VIEILLISSEMENT DES PERSONNES HANDICAPEES MENTALES

DEFINTION DE LA DEMENCE

Démence selon le dictionnaire Larousse 2002:

- C'est un trouble mental grave, caractérisé par un affaiblissement progressif des fonctions intellectuelles, irréversible en l'absence de traitement. C'est aussi synonyme de conduite insensée, bizarre.

Définition de la démence :

- C'est une détérioration progressive du fonctionnement mental cognitif, c'est-à-dire que la pensée abstraite et logique ainsi que la capacité de jugement, disparaissent petit à petit. Ces symptômes peuvent fréquemment être accompagnés d'un changement de la personnalité.

- **Le mot démence a été longtemps associé à la folie.**

La démence selon les Critères inspirés par le DSM IV :

- La mémoire des faits récents et anciens est clairement atteinte.
- Au moins un des dysfonctionnements suivants se manifeste :
  - Atteinte de la pensée abstraite et des capacités de jugement.
  - Aphasie (trouble du langage dont la réduction ou la perte de capacité à s'exprimer verbalement ou par écrit ou celle de comprendre le langage écrit ou parlé).
  - Agnosie (réduction ou perte des capacités de perception sensorielle, de la capacité à reconnaître des personnes et des objets familiers).
  - Apraxie (réduction ou perte de la capacité à réaliser certains gestes malgré une fonction motrice intacte).
  - Des changements dans la personnalité.

A. Les symptômes ci-dessus doivent avoir des effets clairement négatifs sur le travail, les activités sociales et les capacités relationnelles de la personne.

B. Les symptômes ne doivent pas relever d'autres affections (par exemple dépression ou confusion mentale).

Guelfi Jd. et al. *La classification du DSM IV*, Masson, 1996

Quelques différences entre la démence et la dépression

- La démence ne se déclare pas de façon aiguë, alors que les premiers signes d'une dépression sont évidents.

- Les personnes démentes manifestent davantage une certaine labilité d'humeur par rapport aux dépressifs qui peuvent être d'humeur terne en permanence.

- Une dépression ordinaire est, de façon caractérisée, associée à l'absence de pertes cognitives ou de mémoire. Chez le dément, l'apathie tend à se déclarer après les pertes de mémoire.

Urlings H et al. « La démence sénile chez les personnes déficientes intellectuelles ». Brochure de La Fondation de France-Enida, 1998

Quelques différences entre la démence et la dépression

- Les dépressifs peuvent avoir une histoire de dépression alors que les déments ne l'auront pas.
- La tristesse et l'anxiété chez les déments tendent à se déclarer en fin de journée ; chez les dépressifs, l'humeur noire est la plus sévère le matin.
- Les dépressifs ont plutôt tendance à se plaindre d'insomnies. Ils expriment plus souvent un sentiment de culpabilité et ont plus souvent des pensées morbides.
- Dans les premières phases de démence, les malades demeurent relativement alertes. En comparaison, les dépressifs peuvent rencontrer des difficultés à fixer leur attention et à se concentrer.

Urlings H et al. « La démence sénile chez les personnes déficientes intellectuelles ». Brochure de La Fondation de France-Enida, 1998

Pédagogie par objectifs

- Elaboration et gestion du projet personnel d'accueil et d'accompagnement (PPAA)

Option: Notion du Processus de Production du Handicap

- PPH: **Le Processus de Production du Handicap**