

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives : Le Réseau Santé Glâne se compose de 3 sites (Billens, Siviriez, Vuisternens) + le service des soins à Domiciles	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Home de Billens Réseau Santé Glâne Route de l'Eglise 29 1681 Billens, Tél : 026 652 98 00 (réception) Foyer Notre-Dame Auxiliatrice (FNDA) Route de l'église 1 1678 Siviriez Tél : 026/656.95.95 (réception) Foyer Ste Marguerite (FSM) Route de Villariaz 26 1687 Vuisternens devant Romont Tél : 026.656.93.00 (réception) Site : www.sante-glane.ch
Accueil 1er jour	Accueil : à 7h30 à l'entrée du home de Billens à 7H30 à la réception du FNDA à 7h30 à la réception du FSM
Domaine	- Lieu de Vie - Gériatrie, psychogériatrie Maintien de l'autonomie de la personne âgée à travers l'accompagnement et le soutien dans les activités de la vie quotidienne. - Animation journalière organisée par le service animation, avec la participation des soignants.
Responsable du service	Mme Monney Claire Infirmière Cheffe générale M. Fort Pierre-Alain Infirmier Chef adjoint
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Il y a des FEE sans tous les services et sur tous les sites. Elle sera définie en temps voulu.

	<p><u>Partenaires extra-institutionnels :</u></p> <p>-Familles, Médecins généralistes : lors des visites médicales et par téléphone, Médecins spécialistes (Ophtalmo, Dentiste...) en collaboration avec médecin traitant, Psychiatrie de liaison (10 visites/an), Pharmacien-conseil, Physiothérapeute: sur rendez-vous suite OM médecins traitants, Prêtre : lors de visites, entretiens, Coiffeuse : lors des journées de présence, par contact direct Podologue : lors des visites</p> <p>Liens ext. avec hôpitaux, ligues de santé, Voltigo = unité mobile soins palliatifs</p>
<p>Clientèle :</p> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Lits Longs séjours -Lits psychogériatriques -Lits Unités Accueils Temporaires (UAT) 	
La durée moyenne de séjour	De quelques mois à des années
Les pathologies les plus fréquentes	<p>Pathologies physiques et psychiques liées à l'âge ; Démences ; Maladies cardio-vasculaires ; Diabète ; Insuffisance respiratoire ; Parkinson ; Status post AVC : hémiplégie, troubles du langage ; troubles de la déglutition ; Etats anxio-dépressifs ; Cancers ; Dégénérescences diverses ; Situations palliatives et de fin de vie.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Déficit en soins personnels lié à une perte d'autonomie • Incontinence urinaire et/ou fécale • Altération de la communication • Risque de chute • Dénutrition liée à la perte d'appétit • Altération de l'état cutané • Risque de déshydratation • Douleur chronique • Risque d'isolement social • Angoisse, anxiété • deuil • Perte de l'élan vital liée à une mise en institution • Désorientation dans le temps et l'espace • Risque de fugue lié à la maladie d'Alzheimer

Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes

Mesures diagnostiques :

Examens médicaux : visite du médecin traitant, consultation par des spécialistes (psycho gériatre, spécialistes en soins palliatifs, dentiste, chirurgien ; gastro-entérologue, neurologue, ophtalmologue, ORL, etc.)

Examens de laboratoire : Préparation du matériel et des formulaires. Prélèvements sanguins, urine, selles, frottis etc.

Examens radiologiques : Préparation selon le protocole du centre d'imagerie et de l'examen à réaliser. (Rx osseuse, US, colonoscopie, etc.

Autres examens : Contrôle des paramètres vitaux, Bilan hydrique, Évaluation et traitement de la douleur, Test MMS, etc.

Mesures thérapeutiques :

Administration de soins techniques : préparation et administration de médicaments par voie orale, transdermique, intraveineuse, sous-cutanée, Intramusculaire, respiratoire (*oxygénothérapie, aérosol*), nasale, rectale vaginal oculaire.

Soins de plaies, pansements simples et complexes, Gestion des réserves médicamenteuses, Sondes vésicales, traitement physiothérapie, ergothérapie, accompagnement, suppléance, entretien relation d'aide

Mesures préventives :

Maintenir et développer l'indépendance et l'autonomie : Evaluer les capacités physiques et psychiques de la personne. Mettre la personne en position de pouvoir réaliser les AVQ en fonction de ses capacités physiques. Accompagner les personnes dans les AVQ pour suppléer à ce qu'elles ne peuvent plus réaliser elles-mêmes.

Prévention des infections.

Maintenir l'autonomie et l'indépendance : respecter la capacité de faire des choix, respecter les croyances et les valeurs propres à la personne. Prise en charge de la douleur, si nécessaire protocole de contention, accompagnement en fin de vie.

Maintenir des liens sociaux culturels et familiaux :

Planifier et participer aux

	<p>entretiens de famille, participer au recueil biographique du résident, accompagner les résidents dans les différentes activités (animation individuelle ou de groupe)</p> <p>Prévenir les troubles du comportement : utiliser les différents outils (La méthodologie de l'Humanitude Gineste-Marescotti, la validation Naomi Feil, la reformulation, le bon sens et la remise en question personnelle...)</p> <p>Appliquer les mesures d'hygiène et les précautions standards.</p> <p>Prévenir les chutes, les escarres, les carences alimentaires.</p> <p>Maintenir l'intégrité corporelle et cutanée : soins d'hygiène, soins bucco-dentaire, soins podologiques...</p>
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	<ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti-e doit faire preuve de motivation, de flexibilité, de curiosité et d'intérêt pour la gériatrie et psychogériatrie • Engagement, Esprit d'initiative • Capacité d'écoute, d'observation, de communication, partage des savoirs • Sens de l'équité : honnêteté, intégrité, ouverture d'esprit, tolérance • Éthique professionnelle. Pas de représentation ostentatoire de ses convictions religieuses. Exemple le port du voile est interdit. • Tout collaborateur est tenu au secret de fonction • Recherche dans les cours reçus (soins aux personnes âgées, soins par rapport aux différentes pathologies...) • Réflexion sur représentation de la personne âgée, sur la vie en EMS • Préparation des objectifs de stage et les moyens pour les atteindre en se référant au document HES « Évaluation des compétences »
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	<ul style="list-style-type: none"> • L'apprenti-e doit faire preuve de motivation, de flexibilité, de curiosité et

	<p>d'intérêt pour la gériatrie et psychogériatrie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Engagement, Esprit d'initiative • Capacité d'écoute, d'observation, de communication, partage des savoirs • Sens de l'équité : honnêteté, intégrité, ouverture d'esprit, tolérance • Éthique professionnelle. Pas de représentation ostentatoire de ses convictions religieuses. Exemple le port du voile est interdit. • Tout collaborateur est tenu au secret de fonction • Recherche dans les cours reçus (soins aux personnes âgées, soins par rapport aux différentes pathologies...) • Réflexion sur représentation de la personne âgée, sur la vie en EMS • Préparation des objectifs de stage et les moyens pour les atteindre en se référant au document HES « Évaluation des compétences » <p>Personnes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Infirmières de l'équipe, Infirmière de référence, IC, médecins, • Possibilité de participer à la consultation de la psychiatrie de liaison. <p>Matérielles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dossiers de soin informatisés (SIEMS) • Diagnostics infirmiers selon le classement ANADI, • Certification Quafipa (Manuel qualité, Gedocq) • Charte Ethique AFIPA • Concept accompagnement, animation, • Fin de Vie, Maltraitance • Droits et Devoirs des Résidents • Bibliothèque professionnelle <p>Organisationnelles</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse de pratiques, • Rapports de l'unité, • Temps d'encadrement, • Temps d'étude, <p>Possibilité de participer à l'animation en accompagnant les résidents</p>
--	--

<p>Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Français parlé et écrit • Hygiène corporelle • Habits de travail polo-casaque fournis par le home et un pantalon personnel dans lequel vous êtes à l'aise • Chaussures adéquates fermées • Moyen de locomotion • Connaissances informatiques • Respect des règles de l'institution (ponctualité...) • Partage des savoirs • Engagement • Esprit d'initiative • Capacité d'écoute, d'observation et de communication • Sens de l'équité : honnêteté, intégrité, ouverture d'esprit, tolérance • Éthique professionnelle • Tout collaborateur est tenu au secret de fonction • L'étudiant doit faire preuve de motivation, de flexibilité et de curiosité <p>Pas de représentation ostentatoire de ses convictions religieuses. Exemple le port du voile est interdit.</p>
<p align="center">Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences</p>	
<p>A : Professionnalisme et orientation client : oui</p>	
<p>B : Soins et assistance : oui</p>	
<p>C : Crises, urgences et situations exigeantes : selon les situations durant le stage</p>	
<p>D : Actes médico-techniques : oui, selon la situation durant le stage</p>	
<p>E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : oui</p>	
<p>F : Organisation de la vie : oui</p>	
<p>G : Intendance : oui</p>	

H : Administration et logistique : oui

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 29.3.2018

Par Michèle Oberson/ Coordinatrice stage
--