

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	HFR – Fribourg – Hôpital Cantonal Case Postale 1708 Fribourg 026 306 00 00 www.h-fr.ch
Accueil 1er jour	Accueil au Ressource Humaine à 10h par un icus de médecine et présentation dans les services (FEE ou pers. de référence)
Domaine	MEDECINE / unité J34 Secteur médecine : 026 306 10 83 Secteur stroke unit : 026 306 10 84
Responsable du service	Saidani Souhayla : 026 306 12 83 (61 283) Souhayla.saidani@h-fr.ch
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Neto Pena Carine Lourenco Carina De Paiva Dina
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'étudiant peut toujours s'il le souhaite contacter l'unité ✓ L'étudiant amène le premier jour de stage ses objectifs ✓ Validation des objectifs avec la FEE la première semaine de stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	<p>La mise à jour des vaccins des collaborateurs ayant un contrat inférieur ou égal à 6 mois doit être faite à l'avance par leur médecin traitant.</p> <p>Immunités/vaccinations exigées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rougeole-rubéole • Varicelle • Hépatite B (avec dosage quantitatif anticorps anti-HBs) • Diphtérie-Tétanos • Coqueluche (pédiatrie-gynéco-obstétrique-maternité) rappel <10 ans • Hépatite A (gastro-entérologie et pédiatrie)

	<p>- Extra institutionnelle: Ligues, Voltigo, Fasds, UATO, différentes institutions (hômes, foyers, autres hôpitaux), associations, bénévoles</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input type="checkbox"/> ○ Adultes <input type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input type="checkbox"/> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Adolescents (dès 16 ans révolus) ○ Adultes <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Hospitalisés, depuis les urgences/soins intensifs/continus, convocations électives
La durée moyenne de séjour	8,8 jours
Les pathologies les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Le service de médecine accueille des patients en situation de maladies aiguës, subaiguës et chroniques. ♦ La médecine interne touche de multiples pathologies (maladies infectieuses et parasitaires; du sang, de la rate et des ganglions lymphatiques; du système nerveux; de l'appareil urinaire; de l'appareil respiratoire; ostéo-articulaires; de l'appareil digestif; du foie et du pancréas; du métabolisme et de la nutrition; des glandes endocrines; du cœur et des vaisseaux périphériques; des maladies systémiques et immunologiques; de l'équilibre des liquides et des électrolytes, des maladies psychiatriques). ♦ Stroke unit : Accidents vasculaires cérébraux ischémiques et hémorragiques
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Contrôler les signes vitaux (T°, TA, pls, R, satu) ♦ Réaliser actes délégués médicaux ♦ Préparer, administrer et surveiller traitements médicamenteux (pharmacologie) ♦ Réaliser gestes techniques (techniques de soins et investigations) ♦ Réaliser pansements simples et complexes ♦ Connaître préparation et déroulements des examens d'investigations, y assister et en assurer l'information

	<ul style="list-style-type: none"> Collaborer avec les différents intervenants interdisciplinaires et coordonner leurs interventions
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Déterminer des objectifs spécifiques à l'unité de stage
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	FEE du service, icus, clinicienne toute l'équipe soignante, DPI, accès internet
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Habits professionnels fournis par l'institution ainsi qu'un vestiaire Directive HFR 2013 sur la tenue vestimentaire, l'hygiène corporelle et l'attitude au travail
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client : Agir en tant que professionnel et membre de l'équipe soignante Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, culture et religion Travailler en binôme avec un/e infirmier/ère	
B : Soins et assistance : Soutenir les clients et encourager l'autonomie des clients au niveau de la mobilisation, respiration, soins corporels, élimination et alimentation	
C : Crises, urgences et situations exigeantes : Prendre en charge des patients stables Etre capable de réagir en cas de situations qui décompensent en avertissant de suite l'infirmier/ère responsable du patient	
D : Actes médico-techniques : Tout geste technique peut être effectué après avoir eu les cours théoriques ainsi que les cours interentreprises Quelques exemples : Signes vitaux, glycémies, prises de sang, perfusion sans adjonction de médicaments, distribuer et préparer des médicaments Etre capable de transmettre à l'infirmière ses observations quant aux gestes techniques qu'elle effectue.	
E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité au travail Appliquer les mesures d'hygiène en vigueur dans l'établissement Etre capable de connaître les mesures d'hygiène pour les différents types d'isolement (contact, aérosol, gouttelettes, protecteur) Stimuler les ressources des clients	
F : Organisation de la vie : Soutenir le patient dans la structuration de la journée, réorientation temporo-spatiale Etre capable d'effectuer des demandes internes et externes pour les examens, investigations	

G : Intendance : Veiller à ce que l'environnement du patient soit propre et agréable Effectuer des nettoyages dans le service et veiller à ce que le matériel de soins soit nettoyé et rangé au bon endroit.	
H : Administration et logistique : Etre capable de transmettre les informations nécessaires à qui de droit Etre capable de faire des rapports complets et ciblés de ses patients Etre capable d'utiliser le dossier patient informatisé et de faire des observations ciblées Aider à la préparation des entrées électives, des urgences, des transferts des soins intensifs ou d'autres services Etre capable de préparer les sorties des patients pour le domicile, pour des institutions, transferts dans d'autres centres hospitaliers, etc. Gérer le matériel d'usage courant	
Actualisé le 08.03. 2018	Par Saidani Souhayla