

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	 <p> HFR-1681 Billens Réception : 026 651 61 11 www.h-fr.ch </p>
Accueil 1er jour	FeE, ou référente du jour désignée
Domaine	<ul style="list-style-type: none"> - Réadaptation cardiovasculaire (RCV) musculo-squelettique (RMS) étage C - Réadaptation musculo-squelettique et Neurologique (RMS-NREA) étage D - Réadaptation musculo-squelettique et pulmonaire (RMS-RPU) étage E
Responsable du service	<ul style="list-style-type: none"> - Responsable du service de Réadaptation cardiovasculaire étage C: Sabine Probst : 026.651.62.10 / ad interim Sylvie Cotting au 026 651 62 20 jusqu'à nouvel avis Numéro du service : 026.651.62.11 - Responsable des services de Réadaptation musculo-squelettique, neurologique et pulmonaire : Sylvie Cotting : 026.651.62.20 Numéro des services : Etage D : 026.651.62.21 Etage E : 026.651.62.31

Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Etage C : Noémie Voisard Etage D : Sara Carvalheiro-Cassanheira, Géraldine Dougoud, Jeanne Andrey Etage E : Corinne Diderlaurent, Claudine Schneuwly, Chloé Duding
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Pour les 3 services : <ul style="list-style-type: none"> - Accueil par une des FeE ou la personne de référence du service - Présenter les objectifs le premier jour (les avoir avec soi) ainsi que tout document pour le bon déroulement du stage et sa fin - Validation des objectifs dans la première semaine Temps FeE selon modalités du stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	RCV-RMS étage C : 19 lits (16 RCV et 3 RMS) RMS étage D : 18 lits RMS-RPU étage E : 12 lits (7 RPU et 5 RMS)
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	5h45- 7h00-9h00-12h00-veilles Idem + 8h24 Veilles sur demande
Composition de l'équipe Les ressources spécifiques de l'équipe	Infirmières HES-Niv.II ASSC Infirmière-assistante Aide-soignante Apprentis ASSC Formation supplémentaire : Clinicienne, stomathérapeute, FeE, PF, CAS Expertise spécifique : Clinicienne, ICUS, expertise en réadaptation pulmonaire, cardiaque, musculo-squelettique et neurologique
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	Médecins, Physiothérapeutes, Ergothérapeutes, Diététiciens, Infirmières de liaison, Neuropsychologues, psychologue, maître de sport, aumônier Colloques interdisciplinaires Colloques sociaux-familiaux
Clientèle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input type="checkbox"/> ○ Adultes <input checked="" type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> Type : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input checked="" type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input type="checkbox"/> 	

<ul style="list-style-type: none"> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
La durée moyenne de séjour	Environ 20 jours
Les pathologies les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> - Pathologies cardiaques : insuffisance cardiaque, infarctus, pontages, valves, HVAD - Pathologies musculo-squelettique : PTH, PTG, PTE, dos, amputation MI et MS, Rhumato, - Pathologies neurologiques : TCC, AVC, Parkinson, SEP - Pathologies pulmonaires : BPCO, asthme, CA pulmonaires, apnées du sommeil
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> - Paramètres vitaux - Pansements simples et complexes - Injections diverses – perfusions-transfusions - Préparations médicamenteuses selon divers modes d'administrations - Oxygénothérapie/ aérosolthérapies <p>Examens : ECG, Spirométries, capnographies, plethysmographies, polygraphies, laboratoire</p>
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	<p>L'apprenti (e) se prépare en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prenant connaissance du concept de service (mission) - se renseignant sur le domaine de la Réadaptation, les soins aux personnes en situation de chronicité et envers les personnes âgées - révisant les pathologies (notamment celles décrites dans ce document)
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	<p>L'équipe de soins dans son entier, Les PF, les FeE, l'ICUS, la Clinicienne, les pluridisciplines, livres, accès internet si nécessaire, concept FeE de l'HFR, la CIF comme cadre de référence, le concept de Réadaptation Musculo-squelettique et neurologique, le concept de Réadaptation Pulmonaire, le concept de Réadaptation cardiovasculaire, un modèle de Pratiques par mission, la Philosophie de soins, les valeurs HFR et la Charte HFR à disposition</p>
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	<p>Les blouses sont fournies par l'hôpital Langues utilisées : F/D Parking payant Cafétéria avec repas, payant <u>Exigences</u> : Devoir de discrétion et respect du secret de fonction exigé, respect de chaque collaborateur, implication et intérêt démontré</p>

Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client :	Répondre aux demandes-besoins des patients en respectant les critères d'hygiène, d'intimité, de sécurité, d'efficacité, et le rythme. Encourager, motiver, respecter l'autonomie et l'indépendance des patients en Réadaptation Prendre part aux discussions au sein de l'équipe, à la réflexion en lien aux situations. Prendre la parole, donner son avis, son ressenti, se positionner comme future professionnelle, travailler en binôme avec l'infirmière, distinguer ses responsabilités et ses limites liés au cahier de charge
B : Soins et assistance :	Techniques de mobilisation, soins d'hygiène, soutien dans toutes les AVQ avec pour objectif de développer les capacités du patient à le faire de lui-même et dépasser ou s'adapter à son handicap, dans un but de retour à domicile en première intention
C : Crises, urgences et situations exigeantes :	Prendre en charge des patients issus de milieux culturels et sociaux divers, avec leur représentation de leur situation, en rupture avec leur quotidien suite à un accident, un traumatisme, une maladie, dans un but de se réapproprier leur vie et leur santé et de s'adapter aux changements induits par leur santé
D : Actes médico-techniques :	Développer des savoir-faire, des liens théorie-pratique-pathologies, et de la réflexion, lors d'actes techniques tels que des pansements, des prises de sang, des injections, des surveillances, des mesures diagnostiques, en respectant les critères d'asepsie, de technicité, de sécurité et de confort
E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :	Développer les mesures de prévention telles que chutes, escarres, dénutrition, et mettre en place des outils de promotion de la santé en tenant compte des connaissances et particularités culturelles des personnes soignées
F : Organisation de la vie :	Prendre part et planifier d'entente avec le patient des activités récréatives et occupationnelles. Organiser les activités interdisciplinaires, orienter le patient et l'accompagner à ses RDV. Organiser les transports pour les examens externes.
G : Intendance :	Prendre soin et rendre l'environnement attractif, fonctionnel et sécuritaire au patient Entretien du linge et les affaires personnelles du patient
H : Administration et logistique :	Gérer les stocks de matériel de soins, l'entretien et la fonctionnalité des appareils médicaux, des locaux, du linge de l'hôpital Gérer le stock et les péremptions des médicaments dans les pharmacies, gérer les commandes en lien

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 27.02.2018	Par Sylvie Cotting
-------------------------	--------------------