

## **OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2<sup>ème</sup> ANNEE**

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

<b>Coordonnées administratives</b>	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	<b>Hôpital Intercantonal de la Broye, Case postale 192, 1530 Payerne</b> <b>Service de chirurgie</b>
Accueil 1er jour	<b>7h30 à la réception du site de Payerne</b>
Domaine	<b>Service de chirurgie générale, orthopédie</b>
Responsable du service	<b>Pereira Térésa, ICUS</b> <a href="mailto:teresa.pereira@hibroye.ch">teresa.pereira@hibroye.ch</a>  <b>Charlaine Jean-Paul Coordinateur</b> <a href="mailto:jeanpaul.charlaine@hibroye.ch">jeanpaul.charlaine@hibroye.ch</a>
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	<b>Ramos Aquino Cinthia</b> <a href="mailto:cintia.amos@hibroye.ch">cintia.amos@hibroye.ch</a>  <b>Richoz Tiffany</b> <a href="mailto:tiffany.richoz@hibroye.ch">tiffany.richoz@hibroye.ch</a>
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	<b>Prendre contact avec la FEE par mail afin d'envoyer les objectifs préalablement préparés en lien avec le service d'accueil.</b>
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	<a href="http://www.hopital-broye.ch/jcms/hib_5179/effectuer-un-stage-au-hib">http://www.hopital-broye.ch/jcms/hib_5179/effectuer-un-stage-au-hib</a>  <b>Se référer aux informations délivrées sur le site et envoyer une copie du carnet de vaccination à notre service de la médecine du personnel :</b> <b>Hôpital Intercantonal de la Broye</b> <b>Médecine du personnel</b> <b>Case postale 192</b> <b>1530 Payerne</b>
<b>Caractéristiques du service</b>	
Nombre de lits	34 lits d'hospitalisation
Nombre de client-e-s	
Horaires de travail dans le service	Horaire 1 : 6h45-15h33
Horaires de travail pour l'apprenti-e	
Composition de l'équipe	Infirmières / infirmiers ASSC

Les ressources spécifiques de l'équipe	Aides-soignant-e-s Apprentis ASSC  Formation supplémentaire : Expertise spécifique :
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle	Collaboration avec différents services : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ergothérapie</li> <li>- Physiothérapie</li> <li>- Nutrition</li> <li>- Laboratoire</li> <li>- Diabétologie</li> <li>- Radiologie</li> <li>- Bloc opératoire</li> <li>- Anesthésie</li> <li>- Soins intensifs</li> <li>- Urgences</li> <li>- Brio</li> </ul>
Clientèle : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adultes</li> <li>○ Personnes âgées</li> </ul> Type : <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ambulatoire</li> <li>○ Hospitalisée</li> </ul>	
La durée moyenne de séjour	3.1 jours
Les pathologies les plus fréquentes	<p><u>Urologie</u> : résection transurétrale de la prostate (TURP), résection transurétrale de la vessie (TURV)...</p> <p><u>Viscérale</u> : cholécystectomie, hernie inguinale, appendicectomie, hémicolectomie, chirurgie bariatrique, colonoscopie...</p> <p><u>Vasculaire</u> : varices</p> <p><u>Orthopédique</u> : arthroscopie de genou, PTH, PTG, acromioplastie de l'épaule</p> <p><u>ORL</u> : amygdalectomie, septoplastie</p> <p><u>Ophtalmologie</u> : cataracte</p> <p><u>Chirurgie plastique et reconstructive</u> : reprise de cicatrice, reconstruction mammaire</p> <p><u>Endocrinologie</u> : thyroïdectomie</p> <p><u>Chirurgie de la main</u> : tunnel carpien</p> <p><u>Traumatologie</u> : fracture col fémur (clou gamma)</p> <p><u>Thoracique</u> : pneumothorax, hémithorax, bronchoscopie</p> <p><u>Gastroentérologie</u> : colonoscopie, OGD, ERCP</p>

Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Opérations Traitements conservateurs Clinique Radiologique (scanner, IRM) Ponctions
<b>Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade</b>	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Revoir les techniques de soins apprises à l'école Acquérir des connaissances en anatomie et physiopathologie des systèmes digestifs, respiratoires, locomoteurs, vasculaires et urinaires
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	FEE Classeur des compétences Accès à l'internet et l'intranet du HIB Accès à la base de données HIB (protocoles)
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tenue professionnelles exigées (blouse, cheveux attachés, pas de bijoux etc.)</li> <li>- Pratique réflexives exigée sur le terrain</li> <li>- Parking à disposition, une carte vous sera transmise à votre arrivée</li> <li>- Vestiaire avec casier à disposition</li> <li>- Information donnée le 1<sup>er</sup> jour.</li> </ul>
<b>Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences</b>	
<b>A : Professionnalisme et orientation client :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablir une relation de confiance avec les patients.</li> <li>- Etablir des relations professionnelles avec les patients comme avec leur entourage</li> <li>- Agir selon ses observations et de la manière conforme à la situation</li> <li>- Agir en tant que professionnel et membre de l'équipe</li> <li>- Agir en fonction de la situation en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des patients</li> </ul>	
<b>B : Soins et assistance :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Soutenir les patients pour les soins corporels</li> <li>- Soutenir les patients dans leur mobilité</li> <li>- Soutenir les patients dans la fonction d'élimination</li> <li>- Soutenir les patients dans leurs besoins de repos et de sommeil</li> <li>- Développer l'autonomie des patients</li> <li>- Enseignement thérapeutique aux patients</li> <li>- Prise en charge globale des patients</li> </ul>	
<b>C : Crises, urgences et situations exigeantes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gérer de manière adéquate des situations de soins difficiles, notamment avec des personnes ayant des troubles de la communication</li> <li>- Reconnaître les situations d'urgence, prodiguer les premiers secours et demander de l'aide</li> </ul>	
<b>D : Actes médico-techniques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Développer différents soins techniques selon les protocoles internes, certains de manières autonomes et d'autres sous supervisions</li> <li>- Contrôler les signes vitaux et documenter un bilan hydrique</li> </ul>	

- Effectuer des ponctions veineuses et des prises de sang capillaire
- Préparer et administrer des médicaments
- Effectuer des injections sous-cutanées et intramusculaires
- Poser et administrer des perfusions ne contenant pas de médicaments lorsqu'une voie veineuse périphérique est en place.
- Préparer une administration entérale et l'administrer par la sonde en place. Utiliser la pompe à alimentation
- Changer un pansement de plaie du premier ou du deuxième degré en voie de guérison en se conformant aux prescriptions

**E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :**

- Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène envers soi-même et autrui

**F : Organisation de la vie :**

- Organiser et orienter de manière professionnelle les activités quotidiennes avec différents groupes de patients
- Soutenir les patients dans la structuration de leur journée et les aider à se tenir à leur programme.

**G : Intendance :**

- Collaborer et développer le travail interdisciplinaire
- Soutenir les patients dans leur apparence extérieure et dans le choix d'un habillement adapté à la situation
- Veiller à un environnement propre et sécuritaire prenant en compte les besoins personnels

**H : Administration et logistique :**

- Collaborer à la préparation des entrées et des sorties et à leur déroulement
- Gérer le matériel d'usage courant et les médicaments
- Entretenir les appareils et le mobilier
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication propres à l'établissement
- Tenir à jour les dossiers des patients
- Participer à la visite médicale et aux colloques de soins infirmiers

Actualisé le 27.03.2018

Par Nadia Marchon