

## **OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2<sup>ème</sup> ANNEE**

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

<b>Coordonnées administratives</b>	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Hôpital Fribourgeois (HFR) Meyriez, service de neuroréhabilitation et de rééducation gériatrique, 4 <sup>ème</sup> étage. HFR Meyriez-Murten, Chemin du Village 24, 3280 Meyriez, 0263067042, Fax : 00263067411 <a href="mailto:Geraldine.Remy@h-fr.ch">Geraldine.Remy@h-fr.ch</a> , <a href="mailto:Isabelle.GalitoRosa@h-fr.ch">Isabelle.GalitoRosa@h-fr.ch</a> , <a href="http://www.h-fr.ch/hfr/fr/pub/lhfr/siteshosp/meyriez.htm">http://www.h-fr.ch/hfr/fr/pub/lhfr/siteshosp/meyriez.htm</a> )
Accueil 1er jour	Par la Responsable du service et FEE
Domaine	Neuroréhabilitation et rééducation gériatrique
Responsable du service	Géraldine Remy (ICUS) Isabelle Galito Rosa (Inf. Adjointe)
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	<b>Aida Santos Rodrigues</b> <a href="mailto:AidaCatarina.SantosRodrigues@h-fr.ch">AidaCatarina.SantosRodrigues@h-fr.ch</a> ,  <b>Natacha De Sousa Freitas</b> <a href="mailto:nnatacha.m89@gmail.com">nnatacha.m89@gmail.com</a>
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	- L'étudiant-e téléphone dans le service - les coordonnées du FEE attitré lui seront communiquées - Prise de contact par mail, envoi des objectifs.
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	Voire médecin du travail ( organisation 1 RDV avec médecin du travail)
<b>Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire</b>	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	<b>Neuroréhabilitation</b> : 10 lits <b>Rééducation gériatrique et gériatrie aiguë</b> : 7 lits
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	<b>Horaire F</b> : 06h50 – 15h44, <b>Horaire S</b> : 14h00 – 22h30, <b>Horaire nuit</b> : 22h10 – 07h10  <b>1<sup>ère</sup> et 2<sup>ème</sup> anée</b> : Horaire F.

	<b>3ème année</b> : Horaire F. Horaire S et Nuit sont effectués en accord avec FEE
Composition de l'équipe	18 Infirmières / infirmiers 2 ASSC 2 Aides-soignant-e-s
Les ressources spécifiques de l'équipe	Formation supplémentaire : - Praticienne formatrices - Référentes plaies - Spécialiste en rééducation, réadaptation
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	Médecins chefs, médecins assistants, neuropsychologues, logopédistes, physiothérapeutes, ergothérapeutes, service de liaison, diététique, pharmacie, magasin central, intendance / service hôtelier (ISS), Informaticiens DPI, flux des patients.  Radiologie, médecine nucléaire, laboratoire polyclinique, endoscopie, angiologie, cardiologie, soins palliatifs, médecine interne, pneumologie, urologie.  Soins intensifs/continus, oncologie ambulatoire, ORL, neurologie, Stroke Unit  Ligues, Spitex, Voltigo, homes médicaux, médecins de famille, proches, assurances maladies, ambulances de la sarine.
Clientèle : <input type="radio"/> Adolescents                      X dès 16 ans révolus <input type="radio"/> Adultes                                X <input type="radio"/> Personnes âgées                    X  Type : hospitalisée                            X	
La durée moyenne de séjour	De quelques jours à plusieurs mois
Les pathologies les plus fréquentes	<b>En neuroréhabilitation</b> : Accueil de patients, en phase post-aiguë, ayant un potentiel de rééducation et de réhabilitation : - Affections cérébrales (AVC ischémiques ou hémorragiques, traumatismes cranio-cérébraux, tumeurs cérébrales, encéphalites) - Affections et/ou dégénérescences neurologiques (sclérose en plaques, sclérose latérales amyotrophiques, Guillain-Barré, myopathies, polyneuropathie et lésions médullaires)

	<p><b>En rééducation gériatrique</b> : Accueil de patients en phase post-aiguë (médecine interne/chirurgical) subissant une baisse d'état général, déconditionnement physique.</p> <p><b>En Gériatrie aiguë</b> : Médecine aiguë gériatrique</p>
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Contrôle des signes vitaux, neurologiques</li> <li>- Réaliser des actes médico-délégués</li> <li>- Préparer, administrer et surveiller traitements médicamenteux</li> <li>- Réaliser des gestes techniques de soins et d'investigations</li> <li>- Réaliser des pansements simples et complexes</li> <li>- Élaboration et évaluation d'objectifs de soins et thérapeutiques</li> <li>- Différentes prises en charge spécifiques et interdisciplinaires comme la toilette sous guidance, la prise en charge des problèmes d'incontinence, l'évaluation des besoins nutritionnels, la prise en charge des troubles de la déglutition, la prévention des déformations en lien avec le membre hémiparétique (attelles, positionnement, etc.), la prise en charge des troubles de la communication et des troubles cognitifs</li> <li>- La prise en charge des problèmes psychologiques en lien avec la modification de l'image de soi, la dépression post-AVC, l'anxiété, la modification du rôle des membres de la famille, la souffrance et les difficultés rencontrées par les aidants naturels.</li> <li>- La protection de l'intégrité physique des patients avec différents moyens comme le port de casque, les tablettes fixées au fauteuil roulant, l'utilisation de l'écharpe pour les transferts (éviter les syndromes épaules-mains notamment), ainsi que les différents moyens de contentions (après avoir eu l'accord des proches).</li> </ul>
<b>Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade</b> (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	- Préparer les objectifs en lien avec le référentiel des compétences et avec le service
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 FEE de référence et soignants de référence</li> <li>- Expertise métier des collègues soignants</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Expertise métier des professionnels médicaux et paramédicaux</li> <li>- documents de référence : <ul style="list-style-type: none"> <li>• philosophie de soins et charte HFR</li> <li>• concept de formation ASSC</li> <li>• organisation du service sur 24h</li> <li>• ePA-AC</li> <li>• Fiches techniques soins infirmiers HFR</li> <li>• Révérenciel des compétences</li> <li>• Compendium</li> <li>• fiche d'administration des médicaments injectables</li> <li>• concept Bobath</li> </ul> </li> </ul>
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vêtements de travail fournis par l'HFR</li> <li>- Souliers fermés, usage unique à l'intérieur de l'hôpital</li> <li>- Respect des directives HFR sur la tenue vestimentaires, hygiène corporelle et l'attitude au travail</li> <li>- Langue : français, connaissance de base de l'allemand</li> <li>- Ponctualité</li> </ul>
<b>Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences</b>	
<b>A : Professionnalisme et orientation client :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Etablissement de relations professionnelles de confiance avec le-s patients et les proches</li> <li>- Utilisation de techniques communicationnelles adaptées, de manière à favoriser la décision partagée.</li> <li>- Assurer la traçabilité de la démarche de soins par des données pertinentes pour la continuité des soins.</li> </ul>	
<b>B : Soins et assistance :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gestion des situations de soins, assurer une qualité de soins.</li> <li>- Transmissions fiables (orales et écrites) à qui de droit et en temps voulu</li> <li>- Promouvoir l'autonomie des fonctions vitales physiques et psychiques</li> </ul>	
<b>C : Crises, urgences et situations exigeantes :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Accompagnement et aide dans la prise en charge et l'administration des traitements médico-délégués</li> </ul>	
<b>D : Actes médico-techniques :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pertinence des observations, du recueil de données et de l'ePA-AC</li> <li>- Application rigoureuse des techniques de soins</li> <li>- Administration des traitements médico-délégués : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Prise en charge du patiente dans la globalité ( pour une rééducation)</li> <li>- Soins corporels ;</li> <li>- Mesure des Paramètres vitaux ;</li> <li>- Prise de sang ;</li> <li>- Pose d'alimentation entérale ;</li> <li>- Pose Sonde Vésicales ;</li> </ul> </li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pose cathéter périphérique ;</li> <li>- ECT...</li> </ul>
<b>E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interventions de prévention de complications, de promotions de la santé</li> <li>- Promouvoir l'autonomie des fonctions vitales physiques et psychiques</li> </ul>
<b>F : Organisation de la vie :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Recherche du consensus et respect des décisions prises</li> <li>- Intégration de la dimension éthique dans la prise de décision à propos des personnes soignées</li> <li>- Mobilisation et coordination des ressources du réseau social pour organiser la sortie du patients</li> <li>- Enseignement thérapeutique (prévention, risques d'un traitement, actualisation des connaissances)</li> <li>- Accompagnement du patient et de l'entourage dans l'acceptation d'une situation de vie modifiée</li> </ul>
<b>G : Intendance :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaissance et respect des principes éthiques / mise en pratique quotidienne</li> <li>- Application des protocoles de gestions des déchets et du matériel</li> <li>- Application systématique des principes d'ergonomie, de précautions, d'hygiène et de sécurité, pour soi et pour les personnes soignées.</li> </ul>
<b>H : Administration et logistique :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Administration des traitements médico-délégués</li> </ul>

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 03.03.2018	Par Aida Santos Rodrigues
-------------------------	---------------------------