

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Service de Médecine Riaz HFR +41 26 919 96 81 (ICUS)
Accueil 1er jour	Accueil au Ressource Humaine à 10h par un icus de médecine et présentation dans les services (FEE ou pers. de référence)
Domaine	Médecine Riaz HFR
Responsable du service	Sébastien Beg +41 26 919 96 81 sebastien.beg@h-fr.ch
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Nicole : lilou2275@hotmail.com Françoise : francoise.vionnet@websud.ch Sandra : sandra.grangier@bluewin.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'étudiant peut toujours s'il le souhaite contacter l'unité ✓ L'étudiant amène le premier jour de stage ses objectifs ✓ Validation des objectifs avec la FEE la première semaine de stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	<p>La mise à jour des vaccins des collaborateurs ayant un contrat inférieur ou égal à 6 mois doit être faite à l'avance par leur médecin traitant.</p> <p>Immunités/vaccinations exigées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rougeole-rubéole • Varicelle • Hépatite B (avec dosage quantitatif anticorps anti-HBs) • Diphtérie-Tétanos • Coqueluche (pédiatrie-gynéco-obstétrique-maternité) rappel <10 ans • Hépatite A (gastro-entérologie et pédiatrie) <p>Immunités/vaccinations recommandées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oreillons • Hépatite A (hors secteur à risque) <p>Coqueluche entre 25 et 30 ans (secteurs à risque)</p>

Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	32
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	Horaires coupés 6h45-12h30-16h-18h39 Horaires de 08h24' (6h45-16h00) Horaires de 12h00 (7h06-20h) /24h/24 et 7jrs/7 Horaires pour l'apprenti : 08h24' (6h45-16h00) Ou coupés
Composition de l'équipe Les ressources spécifiques de l'équipe	1 ICUS 1 Clinicienne 26 Infirmières / infirmiers 8 ASSC 3 Aides-soignantes Autres : Service hôtelier, service d'entretien et désinfection Formation supplémentaire : Infirmière Expertise spécifique : 2 référentes plaies
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	- Intra institutionnelles: <i>Intervenants en clinique de médecine :</i> Médecins, neurologues, médecins oncologues, psychiatre Gestion flux patients, service de liaison, diabétologie, hémodialyse, UPCI, stomathérapie, pharmacie, physiothérapie, ergothérapie, neuropsychologie, pharmacie, diététique, intendance, assistantes hôtelières, centrale des lits, magasin central, stérilisation, DPI, LEP <i>Collaboration avec services annexes pour investigations et/ou traitements des patients</i> Radiologie, laboratoire, ORL, ophtalmo, oncologie ambulatoire, médecine nucléaire, radiothérapie, cardiologie, cardiologie invasive, angiologie, pneumologie, neurologie, endoscopie, transports, bénévoles - Extra institutionnelle: Ligues, Voltigo, Fasds, UATO, différentes institutions (hômes, foyers, autres hôpitaux), associations, bénévoles
Clientèle : ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents x ○ Adultes x ○ Personnes âgées x	

Type : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
La durée moyenne de séjour	7,8 jours
Les pathologies les plus fréquentes	<p>Le service de médecine accueille des patients en situation de maladies aiguës, subaiguës et chroniques.</p> <p>La médecine interne touche de multiples pathologies (maladies infectieuses et parasitaires; du sang, de la rate et des ganglions lymphatiques; du système nerveux; de l'appareil urinaire; de l'appareil respiratoire; ostéo-articulaires; de l'appareil digestif; du foie et du pancréas; du métabolisme et de la nutrition; des glandes endocrines; du cœur et des vaisseaux périphériques; des maladies systémiques et immunologiques; de l'équilibre des liquides et des électrolytes, des maladies psychiatriques).</p>
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Contrôler les signes vitaux (T°, TA, pls, satu) ◆ Réaliser actes délégués médicaux ◆ Préparer, administrer et surveiller traitements médicamenteux (pharmacologie) ◆ Réaliser gestes techniques (techniques de soins et investigations) ◆ Réaliser pansements simples et complexes ◆ Connaître préparation et déroulements des examens d'investigations, y assister et en assurer l'information ◆ Collaborer avec les différents intervenants interdisciplinaires et coordonner leurs interventions
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Déterminer des objectifs spécifiques à l'unité de stage
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	FEE du service, icus, clinicienne toute l'équipe soignante, DPI, accès internet axis HFR
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	néant

Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client :	<p>Agir en tant que professionnel et membre de l'équipe soignante</p> <p>Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, culture et religion</p> <p>Travailler en binôme avec un/e infirmier/ère</p>
B : Soins et assistance :	<p>Soutenir les clients et encourager l'autonomie des clients au niveau de la mobilisation, respiration, soins corporels, élimination et alimentation</p>
C : Crises, urgences et situations exigeantes :	<p>Prendre en charge des patients stables</p> <p>Etre capable de réagir en cas de situations qui décompensent en avertissant de suite l'infirmier/ère responsable du patient</p>
D : Actes médico-techniques :	<p>Tout geste technique peut être effectué après avoir eu les cours théoriques ainsi que les cours interentreprises</p> <p>Quelques exemples :</p> <p>Signes vitaux, glycémies, prises de sang, perfusion sans adjonction de médicaments, distribuer et préparer des médicaments</p> <p>Etre capable de transmettre à l'infirmière ses observations quant aux gestes techniques qu'elle effectue.</p>
E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :	<p>Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité au travail</p> <p>Appliquer les mesures d'hygiène en vigueur dans l'établissement</p> <p>Etre capable de connaître les mesures d'hygiène pour les différents types d'isolement (contact, aérosol, gouttelettes, protecteur)</p>
F : Organisation de la vie :	<p>Soutenir le patient dans la structuration de la journée, réorientation temporo-spatiale</p> <p>Etre capable d'effectuer des demandes internes et externes pour les examens, investigations</p>
G : Intendance :	<p>Veiller à ce que l'environnement du patient soit propre et agréable</p> <p>Effectuer des nettoyages dans le service et veiller à ce que le matériel de soins soit nettoyé et rangé au bon endroit.</p>
H : Administration et logistique :	<p>Etre capable de transmettre les informations nécessaires à qui de droit</p> <p>Etre capable de faire des rapports complets et ciblés de ses patients</p> <p>Etre capable d'utiliser le dossier patient informatisé et de faire des observations ciblées</p> <p>Aider à la préparation des entrées électives, des urgences, des transferts des soins intensifs ou d'autres services</p> <p>Etre capable de préparer les sorties des patients pour le domicile, pour des institutions, transferts dans d'autres centres hospitaliers, etc.</p>

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 20/03/2018	Par Sébastien Beg
-------------------------	-------------------