

Überbetriebliche Kurse			
Ausbildung:	FaBe A1	Unterrichtende:	Sandra Maurer

BEWEGUNGSFÖRDERNDE ANGEBOTE 3. & 4.TAG

Kursbeschreibung	
Lernziele gemäss Lehrplan	<ul style="list-style-type: none"> - 1.2.5 Kin bietet Kindern aller Altersstufen Zugang zu altersentsprechenden Bewegungsmöglichkeiten. - 1.2.6 Kin macht in Projekten besondere Bewegungsräume, -zeiten oder -themen für die Kinder erfahrbar und beteiligt die Kinder an deren Gestaltung.
Lernziele gemäss Kurstag	<ul style="list-style-type: none"> - Bewegungsparcour als Angebote für Bewegungsförderung anwenden - KABAO kennen und anwenden - Kleines Bewegungsprojekt umsetzen - Entspannungstechniken mit Kindern lernen
Themen	<ul style="list-style-type: none"> - Einen Bewegungsparcour erstellen und ausprobieren - KABAO erweitern und umsetzen - Bewegungsaktivität für Praxis erstellen - Mit Kindern entspannen
Lehrmittel	Script / Handout Dozierende

Auftrag Bewegungsfördernde Angebote

Der Auftrag «Bewegungsfördernde Angebot» wurde konzipiert, damit die Lernenden die Kurstage während der COVID19 Krise nicht nachholen müssen. Ziel dieses Auftrages ist es, dass die Lernenden sich mit der Theorie auseinandersetzen und praxisorientierte Aufgaben lösen. Als Ergebnis dieses Auftrages werden die Lernenden eine Projektdokumentation erstellen, die als Lernnachweis gilt. Die Dozierende wird die Projektdokumentation erhalten und korrigieren.

Auftrag

Was	Auftrag
Theorie lesen	<p>Theorie gemäss Literatur lesen und kennen. Eine Idee für einen Bewegungsparcour anhand des Kabaos für die Praxis identifizieren und festhalten.</p> <p>Literatur:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kapitel 2.3 Ausgewählte Aspekte der kindlichen Entwicklung von der Geburt bis zum 5. Lebensjahr: S 27-46 • Kapitel 4. Ergebnis: S. 52-63 • Anhang A und B: S. 73 bis Ende
Ideenfindung	<p>Eine Idee mit mind. 5 Elemente aus dem Kabao erstellen, diese in die Praxis transferieren und an den Möglichkeiten und Kinder anpassen.</p> <p>Beispiele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aus einem langen Tuch eine Hängematte bauen (unter einem Tisch hindurch) • Die Schaukel draussen im Garten auf eine andere Art verwenden
Praxisumsetzung	<p>Deine Idee in einer Aktivität mit mindestens 3 Kindern umsetzen. Die Umsetzung soll auf deine Möglichkeiten in deinem Alltag adaptiert werden (Siehe Fotobeispiele auf Seite 3). Im Anschluss an deine Aktivität soll eine kurze Entspannungssequenz (freie Gestaltung) umgesetzt werden.</p>
Dokumentation	<p>Die Umsetzung von Idee, Vorbereitung bis Entspannungssequenz soll in einer Projektdokumentation (3 bis 6 Seiten) mittels Beschreibung und Fotos festgehalten werden. Die Projektdokumentation enthält Fotos der Durchführung (keine Kinder sollen erkennbar sein).</p> <p>Die Projektdokumentation soll laufend passieren. D.h. In der Projektdokumentation haltest du die Ideenfindung, Planung der Umsetzung und die Umsetzung fest. Zudem sollen die einzelnen Phasen jeweils reflektiert werden.</p>

SCHWING UND SCHWUNG



KABAO - D. Lang-Reichert + G. Hengartner-Gwerder (HFH / 2013)

Material: Schaukelringe oder andere Aufhängevorrichtung, Matten, Matratzen, Bretter, Hängematte, Seile, Schaukelbrett, Sandsäckli, Eimer

Erleichterungen:



geringe Distanz zum Boden

Kind gibt selber an z.B. mit Händen am Boden

liegend schaukeln

sitzen und sich fest halten

Erschwerungen:



selber angeben mit einem Seil

kniend, stehend an den Seilen halten, mehr Schwung

eindrehen, ausdrehen

Sandsäckli fischen und Ziel treffen

KABAO - D. Lang-Reichert + G. Hengartner-Gwerder (HFH / 2013)