

Assistants/es socio- éducatifs/ves	MANGER ET EFFECTUER DES TACHES MENAGERES AVEC DES ENFANTS 3 JOURS
	OBJECTIF GENERAL : 1. Accompagner et aider une personne ou un groupe dans l'accomplissement des actes ordinaires de la vie OBJECTIFS PARTICULIERS : 1.5.2 Enf ... prépare des repas simples adaptés aux besoins des enfants. 1.5.3 Enf ... analyse la signification des repas communs pour le groupe. 1.5.4 Enf ... accompagne et soutient les enfants en bas âge et en âge de scolarité lors des repas 1.5.5 Enf ... analyse les effets des usages relatifs aux repas (par ex. participation aux tâches ménagères sur les enfants de différents âges.

CONTENUS

- **Lignes directrices en matière d'hygiène par rapport aux aliments**
 - Méthodes et respect de l'hygiène face à la conservation des aliments
 - La chaîne du froid, les micro-organismes, la salmonellose
 - Etiquetage
- **Signification des repas communs pour le groupe**
 - Le repas sous la loupe : les 5 sens
 - Stratégie et bonnes manières, atmosphère
- **Planification de menus et achats**
 - Gestion du temps et des tâches pour les repas et les collations
 - Budget, achats
 - Enfant acteur de son alimentation
- **Préparation du repas, service**
 - Techniques de préparation et de cuisson (en pratique)
 - Adéquation des recettes à l'âge des enfants
- **Organiser les situations repas**
 - Usages et décoration de la table, occasions particulières
 - Ambiance et organisation, présentation visuelle de l'assiette
- **Faire le ménage**
 - Participation des enfants aux tâches ménagères