

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Mesure des paramètres vitaux
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté Santé
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
Démontrer un acte médico-technique très courant et particulièrement important dans les soins Démontrer les compétences d'analyses et de communication de l'ASSC ou de l'ASA, voire des AM
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine santé (ASSC, ASA, voire AM)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1 personne à la fois
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
apprenti Eventuellement communication du résultat sous surveillance ?
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
3 minutes par visiteur
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur invite le visiteur à s'installer sur le lit d'appoint, lui explique ce qu'il va faire, installe le manchon et pratique l'acte technique. Il note les mesures obtenues, les communique au visiteur avec un commentaire adapté et ce que ces valeurs peuvent signifier si elles sont hors normes
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
En continu
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Tensiomètre</li> <li>• Montre (personnelle)</li> <li>• Cartes pour résultat</li> <li>• 1 petite table</li> <li>• Un lit d'appoint (don du sang)</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Contrôle de désinfection des mains UV
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté Santé
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer la complexité de l'hygiène des mains</li> <li>• Rendre attentif à l'hygiène</li> <li>• Nouer le dialogue autour d'une activité simple omniprésente dans les soins ASSC et ASA, l'assistance médicale et souvent aussi pour les ASE</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine santé (ASSC, ASA, voire AM)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1 personne à la fois
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
apprenti
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
3 minutes par visiteur
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur invite le visiteur à tester ses connaissances en hygiène des mains. Il lui explique ce qu'il faut faire et commente les résultats obtenus aux UV, avec une explication s'ils ne sont pas suffisants, avec démonstration à la clé, en utilisant la fiche de référence.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
En continu
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Petit linge pour obscurcir</li> <li>• 2 Didactobox</li> <li>• Flacons</li> <li>• Table</li> <li>• Rallonge prise</li> <li>• Désinfectant et réactif</li> <li>• Fiche plastifiée f/d</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## START! – FORUM DES MÉTIERS

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b> Test de glycémie
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b> Côté Santé
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un acte médico-technique courant dans la plupart des lieux de formation</li> <li>• Démontrer les compétences d'analyse et de communication pour présenter le résultat obtenu et sa signification</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b> Intéressé-e-s au domaine santé (ASSC, ASA, voire ASE et AM)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b> 1 personne à la fois
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b> apprenti, sous supervision d'un professionnel qualifié
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b> 5 minutes par visiteur
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b> L'ambassadeur invite le visiteur à s'installer en face de lui/elle, lui explique ce qu'il va faire, prépare son matériel et décrit l'acte technique qu'il pratique. Il note les mesures obtenues, les communique au visiteur avec une explication de ce qui est obtenu par la personne et ce que ces valeurs peuvent signifier si elles sont hors normes
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b> 1h par demi-journée la semaine, 1h le ve soir et 2x 1h par demi-journées le weekend
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Glucomètre + bandelettes (400, 30 par tranche horaire)</li> <li>• Pansements</li> <li>• Carte explicative</li> <li>• Table + 2 chaises</li> <li>• Tampons + désinfectant</li> <li>• Stylo+aiguille</li> <li>• Sharpak</li> <li>• Petite poubelle</li> <li>• Piles de réserve</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b> Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b> activité à effectuer de 10h-11h / 14h00-15h00 et vendredi de 18h00-19h00

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Préparation d'un pilulier journalier
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté santé
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
• Démontrer la complexité de la préparation d'un pilulier pour les clients/résidents, notamment dans les soins à domicile ou en EMS : noms de médicaments, similitudes des médicaments, manutention, explications du médecin, dosages
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine santé ASSC et/ou ASA
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 visiteurs à la fois - permet la comparaison du résultat
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
apprenti , mais sous supervision, toujours 3 personnes pour le contrôle
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5-10 minutes
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur montre le matériel à disposition et explique le principe du pilulier. Le but de l'exercice est que chaque visiteur réalise le pilulier correctement par rapport à l'ordonnance médicale, à savoir, la bonne pastille dans le bon casier, avec le bon "dosage" - 300 ou 150mg, ou 1g à la place de 100mg. Après l'exercice, l'ambassadeur/-trice contrôle le résultat et explique les éventuelles erreurs et demande un feedback sur les difficultés rencontrées par exemple. Il explique l'importance d'être très attentif/-ve dans la préparation des médicaments.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
En continu
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 4 piluliers journalier OrTra</li> <li>• une photo plastifiée du pilulier correct pour le contrôle</li> <li>• vraies boîtes de médicaments, plastifiées, avec médicaments factices (pâte FIMO)</li> <li>• 1 table</li> <li>• 1 box de rangement ("beauty case")</li> <li>• ordonnance médicale / légende des médicaments 2x (f/d)</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Dans tous les cas demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité.
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## START! – FORUM DES MÉTIERS

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b> Dégustation de compléments alimentaires
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b> Côté santé
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b> Expliquer que de nombreux patients doivent compléter leur alimentation (carences dues à certaines maladies ou renforcement du système immunitaire) et l'ASSC joue un rôle de surveillance de la prise des compléments. Présenter les divers produits leur impact sur la santé et faire déguster
<b>Public-cible / Zielpublikum</b> Intéressé-e-s au domaine santé
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b> 2 à 3 personnes à la fois
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b> Apprenti
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b> 5 m inutes par groupe
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b> L'ambassadeur invite les visiteurs pour la dégustation et présente les produits, à savoir l'impact sur la santé, il s'appuie sur la fiche à disposition. Il fait déguster et recueille les impressions, explique les mesures d'aide pour les administrer (jus de fruit, yogourt, etc) et le rôle du soignant pour la prise de compléments (connaissances théoriques, préparation, surveillance notamment)
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b> 1h par demi-journée, 1/2h le soir
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gobelet de 30 ml jetable</li> <li>• Fiche explicative</li> <li>• Poubelle</li> <li>• Table - pas de chaises</li> <li>• Compléments alimentaires (4 par tranche horaire)</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b> Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## START! – FORUM DES MÉTIERS

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b> Jeu Puissance 4 géant
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b> Côté Social
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les enjeux d'un jeu stratégique avec la population accompagnée : développer, entretenir, autre-s</li> <li>• Expliquer les enjeux locomoteurs selon l'orientation ASE de l'apprenti</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b> Intéressé-e-s au domaine social (ASE, ASA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b> 2 visiteurs + ambassadeur
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b> Apprenti
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b> 5 minutes par partie, avec deux/trois visiteurs
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b> L'ambassadeur invite deux visiteurs à faire une partie avec lui/elle. Il explique ce qui se cache derrière un jeu pour les personnes qu'il accompagne (développer, entretenir,...) et lance la partie. C'est l'ambassadeur qui place les jetons selon les consignes des visiteurs.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b> En continu
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu puissance 4 géant (57x39cm)</li> <li>• Table</li> <li>• Règle du jeu</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b> Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>  

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Jeu de Kim
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté Social - scène
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les enjeux d'un jeu de mémoire mais aussi d'observation l'orientation ASE de l'apprenti : développer, entretenir, autre-s</li> <li>• Montrer les "outils" d'accompagnement des diverses orientations ASE</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine social (ASE, ASA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1 à 3 personne-s à la fois
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Apprenti
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 minutes par partie, explications comprises
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur invite deux/trois visiteur à faire une partie avec lui/elle. Il explique le jeu et ce qui se cache derrière pour les personnes qu'il accompagne (développer, entretenir,...). Il place 12 objets dont 50% est utilisé dans le contexte social. Les visiteurs ont 1 minute pour les mémoriser. Ils sont ensuite cachés et les visiteurs doivent pouvoir les citer, puis dire lesquels sont en lien avec le métier ASE.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
En continu, mais en alternance avec les deux autres jeux de société
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 objets</li> <li>• drap ou linge</li> <li>• Sablier</li> <li>• Table</li> <li>• Fiche avec bonnes réponses</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Jeu "Dobble" (www.dobblegame.com/)
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté Social - scène
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les enjeux d'un jeu d'observation et de rapidité selon l'orientation ASE de l'apprenti : développer, entretenir, autre-s</li> <li>• Expliquer les enjeux locomoteurs en fonction de l'orientation ASE de l'apprenti</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine social (ASE, ASA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 à 4 personne-s à la fois
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Apprenti
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 minutes par partie, explications comprises
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur invite les visiteurs à faire une partie avec lui. Il explique le jeu et le challenge qu'il peut représenter pour les personnes accompagnées de son orientation en tant qu'ASE (développer des aptitudes, entretenir la mémoire, les réflexes par ex.) Il dispose les cartes au milieu de la table, après avoir remis une carte à chaque joueur. Au top, chacun doit annoncer le symbole de la carte du tas qu'il a en commun avec sa propre carte. le premier qui le fait gagne la carte du tas, et ainsi de suite. Le but est de récolter le plus de cartes possible.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
En continu, mais en alternance avec les deux autres jeux de société
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Images jeu Dobble agrandies</li> <li>• Table</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>
www.dobblegame.com

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Jeu "Time's up"
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté Social - scène
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Expliquer les enjeux d'un jeu d'observation, de mémoire et de rapidité avec la population accompagnée : développer, entretenir</li> <li>• Expliquer les enjeux locomoteurs selon la population accompagnée</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine social (ASE, ASA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 équipes de 2, max 3 personnes.
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Apprenti
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
10 minutes par partie, avec deux/trois visiteurs, explications comprises
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur invite deux/trois visiteur à faire une partie avec lui/elle. Il explique le jeu et ce qui se cache derrière pour les personnes qu'il accompagne (développer, entretenir,...). Il a le rôle d'arbitre, le jeu se joue avec 15 cartes, en 3 manches. 1ère : il faut faire deviner l'objet dessiné sur la carte sans utiliser de mots de la même famille. 2e étape, on reprend les mêmes cartes et on doit faire deviner l'objet avec un mime muet. 3e étape, on reprend toujours les mêmes cartes et on a droit d'utiliser un seul mot. C'est là qu'il fallait être attentif à l'étape 1 par exemple. 1 point par carte devinée à chaque partie. L'équipe qui a obtenu le plus de points à la fin des 3 manches gagne la partie
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
En continu, mais en alternance avec les deux autres jeux de société
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jeu Time's up enfant (images au lieu de texte - F/D)</li> <li>• Sablier (1 minute)</li> <li>• Table</li> <li>• Bloc-note</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>
Lien Wikipedia : <a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Time%27s_Up!">https://fr.wikipedia.org/wiki/Time%27s_Up!</a>

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Cartes postales
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté Social
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibiliser à l'importance de prendre soin des aînés, à communiquer par écrit, porter une réflexion sur sa visite du stand et la retransmettre</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine social (ASE, ASA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1-2 visiteurs à la fois en principe
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Apprenti-e
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 minutes
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur propose aux visiteurs d'envoyer une carte postale à leurs grands-parents, avec un message sympathique et une réflexion sur la visite du stand OrTra. Une fois écrite, la carte est postée dans la boîte en fer de la poste. Le soir, le collaborateur de l'OrTra prend les cartes écrites et elles seront envoyées depuis le bureau en courrier B. Envoi uniquement en Suisse !
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
en continu
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs modèles de cartes postales SavoirSocial</li> <li>• Boîte postale en fer (SavoirSocial)</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
-
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Parcours d'obstacle
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté Social
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rendre attentif aux difficultés rencontrées par les personnes accompagnées l'orientation ASE de l'apprenti et le rôle du professionnel</li> <li>• Montrer de quels accompagnements peuvent nécessiter les personnes et comment stimuler leur autonomie</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine social (ASE, ASA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1 visiteur à la fois + 1 personne qui accompagne/guide
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Apprenti
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
3 minutes par visiteur, en principe 1 visiteur sur le tapis à la fois
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur invite le visiteur à tester ses sens les yeux bandés sur le parcours d'obstacles. Il explique ce que les différentes surfaces peuvent induire comme soucis pour les personnes qu'il accompagne. Il la suit durant le parcours pour éviter tout accident et l'aide avec la voix ou la tient.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
En continu
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parcours</li> <li>• Lunettes "Age man"</li> <li>• Lingettes désinfectantes pour lunettes</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Exercice de bandage
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté AM
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Démontrer un type de bandage pour blessure de poignet, cheville ou du genou sur 1 visiteur et ensuite demander de reproduire sur 1 autre personne (simulation d'une explication à un parent qui devra le faire à la maison sur un autre membre de la famille)</li> <li>• Expliquer quel impact le traitement aura si c'est bien réalisé ou les conséquences potentielles d'une erreur</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine de l'assistance médicale (voire ASSC, ASA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 visiteurs à la fois pour la démo et la reproduction
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
apprenti, sous supervision fin de démo et lors du contrôle de la reproduction
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5-10 minutes par binôme de visiteurs
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur invite le visiteur à tester ses connaissances en bandage. Il pratique un bandage sur le poignet du visiteur, ou sur une cheville ou genou, par-dessus la chaussette ou le pantalon. La FEE contrôle la bandage fini. Le visiteur reproduit ensuite le geste sur son binôme, sous le contrôle (guidage/correction) de l'ambassadeur/-trice et la supervision de la FEE.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
En continu
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bandes courtes pour poignets / cheville</li> <li>• Bandes courtes pour genoux</li> <li>• 1 feuille avec une illustration de 2 techniques de bandage f/d plastifiée</li> <li>• Table + 1 chaise</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Les os du squelette
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté AM
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
• Démontrer l'application des connaissances théoriques d'anatomie avec les parties d'un squelette
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine de l'assistance médicale
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1-2 personne-s à la fois
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Apprenti-e
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 minutes par visiteur
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur invite le visiteur à mettre en pratique ses connaissances du corps humain, car l'AM doit bien connaître l'anatomie et le nom exact des parties du corps pour comprendre les patients et les médecins, que ce soit à la prise de rendez-vous, pour effectuer les bonnes radiographies ou rédiger correctement les rapports. 3 exercices sont proposés (tirage au sort) + 1 question bonus.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
En continu
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs os dans une caisse</li> <li>• Fiche d'exercice - 3 challenges : articulations à reconstituer + 1 question bonus (colonne vertébrale)</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## START! – FORUM DES MÉTIERS

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b> Bras injection
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b> Côté AM
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b> • Démontrer un geste pratiqué en cabinet par l'AM
<b>Public-cible / Zielpublikum</b> Intéressé-e-s au domaine de l'assistance médicale
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b> 2 visiteurs à la fois pour la démo
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b> apprenti-e sous supervision de la FEE lors de la communication du résultat ou Formateur/-trice
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b> 5 minutes par visiteur
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b> L'ambassadeur invite le visiteur à s'installer en face de lui/elle, lui explique ce qu'il va faire, prépare son matériel et décrit l'acte technique qu'il pratique. Ensuite, le visiteur essaie de reproduire le geste avec le soutien de l'ambassadeur
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) /          Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 bras injection</li> <li>• Désinfectant</li> <li>• 1 table (AM) et 2 chaises</li> <li>• Aiguilles/seringues</li> <li>• Tampon ouate cellulose Pur-Zelin</li> <li>• Alèze (molinea)</li> <li>• Eau distillée</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b> Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DES MÉTIERS**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Pipetage
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Côté AM
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
• Démontrer les compétence d'analyses et de communication de l'AM dans le domaine du laboratoire
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Intéressé-e-s au domaine de l'assistance médiale
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1 personne à la fois
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
apprenti-e sous supervision de la FEE lors de la communication du résultat ou Formateur/-trice
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 minutes par visiteur
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
L'ambassadeur invite le visiteur à s'installer en face de lui/elle, lui explique ce qu'il va faire, prépare son matériel et décrit l'acte technique qu'il pratique. Ensuite, le visiteur essaie de reproduire le geste avec le soutien de l'ambassadeur
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• pipettes / tubes</li> <li>• liquides</li> <li>• table (AM) / 2 chaises</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuellement demander au visiteur de se désinfecter les mains avant l'activité
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>