

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Messungen vom Vitalparameter
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Gesundheit
Objectifs de l'animation / Animationsziele
<ul style="list-style-type: none"> - Erklären, wozu die ermittelten Werte dienen. - Erklären, wie wichtig die richtige Positionierung der Manschette ist. - Ein Ergebnis mitteilen und es mit dem Besucher analysieren
Public-cible / Zielpublikum
Interessierte im Bereich Gesundheit (FAGE, AGS, oder MPA)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
1 Person gleichzeitig
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende
Durée de l'animation / Dauer der Animation
3 Minuten pro Besucher
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter/die Botschafterin lädt den Besucher/die Besucherin ein, sich auf dem Beistellbett zu instsallieren, erklärt ihm/ihr, was er/sie tun wird, zieht die Manschette an und führt die technische Handlung durch. Er/sie notiert die erhaltenen Messwerte, teilt sie dem Besucher mit und erklärt, was die Person erhalten hat und was diese Werte bedeuten können, wenn sie außerhalb der Norm liegen.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
kontinuirlich
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> • 1 Blutdruckgeräte • Uhr (Personal) • Karten für Ergebnisse • Tisch • Beistellbett
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
UV-Händedesinfektionscheck
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Gesundheit
Objectifs de l'animation / Animationsziele
Die Komplexität der Handhygiene aufzeigen. - Auf Hygiene aufmerksam machen - Anknüpfen eines Dialogs über eine einfache Aktivität.
Public-cible / Zielpublikum
Interessierte im Bereich Gesundheit (FAGE, AGS, oder MPA)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
1 Person gleichzeitig
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende
Durée de l'animation / Dauer der Animation
3 Minuten pro Besucher
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der/die Botschafter/in lädt den Besucher/die Besucherin ein, sein/ihr Wissen über Handhygiene zu testen. Er/sie erklärt ihm/ihr, was er/sie tun muss und kommentiert die UV-Ergebnisse mit einer Erklärung, wenn sie nicht ausreichend sind, mit anschließender Demonstration.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
kontinuirlich
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> • kleines Tuch zur Verdunkelung • 2 Didactobox • Flakons • Stehtisch - Verlängerungsstecker - Desinfektionsmittel und Reagenzien • Plastifizierte Karteikarte f/d + QR-Code Video HUG oder HFR".
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Blutzuckertest
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Gesundheit
Objectifs de l'animation / Animationsziele
Eine medizinisch-technische Handlung demonstrieren, die an den meisten Lernorten üblich ist. Ein Ergebnis mitteilen und es mit dem Besucher analysieren (raten, einen Arzt zu kontaktieren?).
Public-cible / Zielpublikum
Interessierte im Bereich Gesundheit (FAGE, AGS, oder MPA)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
1 Person gleichzeitig unter Beaufsichtigung eines Experten
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5 Minuten pro Besucher
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter/die Botschafterin lädt den Besucher/die Besucherin ein, sich ihm/ihr gegenüber niederzulassen, erklärt ihm/ihr, was er/sie tun wird, bereitet das Material vor und beschreibt die technische Handlung, die er/sie ausführt. Er/sie notiert die erhaltenen Messwerte, teilt sie dem/der Besucher/in mit und erklärt, was die Person erhalten hat und was diese Werte bedeuten können, wenn sie außerhalb der Norm liegen.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
1 Std. pro Halbtag unter der Woche, 1 Std. am Freitagabend und 2x 1 Std. pro Halbtag am Wochenende
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> • Blutzuckermessgerät und Teststreifen • Verband • Erklärungskarte • Tisch +2 Stühle • Tupfer + Desinfektionsmittel • Stift +Nadel • Sharpak • kleiner Müllbeimer • Reservebatterien
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en
test durchführen 11h-12h / 14h00-15h00 und Freitag 18h00-19h00

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Vorbereitung eines Medidispenser
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Gesundheit
Objectifs de l'animation / Animationsziele
Zeigen Sie, wie schwierig es ist, einen Medidispenser für kranke Menschen vorzubereiten, insbesondere in der häuslichen Pflege oder in Pflegeheimen: Namen von Medikamenten, Ähnlichkeiten von Medikamenten, Handhabung, Erklärungen des Arztes, Dosierungen
Public-cible / Zielpublikum
Interessierte im Bereich Gesundheit (FAGE, AGS)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
2 Besucher auf einmal - ermöglicht den Vergleich des Ergebnisses
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende/r , aber unter Aufsicht, immer 3 Personen zur Kontrolle
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5-10 Minuten
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter zeigt die zur Verfügung stehenden Materialien und erklärt das Prinzip des Medidispenser. Ziel der Übung ist es, dass jeder Besucher den Medidispenser in Bezug auf das ärztliche Rezept korrekt ausführt, d. h. die richtige Murmel im richtigen Fach, mit der richtigen "Dosierung" - 300 oder 150 mg oder 1 g anstelle von 100 mg. Nach der Übung kontrolliert der Botschafter/die Botschafterin das Ergebnis, erklärt mögliche Fehler und bittet um Feedback, z. B. zu Schwierigkeiten, die aufgetreten sind. Er/sie erklärt, wie wichtig es ist, bei der Zubereitung von Medikamenten besonders aufmerksam zu sein.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Kontinuierlich
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> • 2 OrTra Medidispenser • ein Foto vom korrekten Dispenser für die Kontrolle • echte, plastifizierte Medikamentenschachteln mit Kunststoff-Tabletten (FIMO) • 1 kleiner Tisch + 2 Stühle • Aufbewahrungsbox ("beauty case") • Ärzliches Rezept / Legende 2x (f/d)
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Unbedingt den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Verkostung von Nahrungsergänzungsmitteln
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Gesundheit
Objectifs de l'animation / Animationsziele
Erklären Sie, dass viele Patienten ihre Ernährung ergänzen müssen (Mangelerscheinungen aufgrund bestimmter Krankheiten oder Stärkung des Immunsystems) und dass die FAGE eine Überwachungsfunktion hinsichtlich der Einnahme von Nahrungsergänzungsmitteln hat. Stellen Sie die verschiedenen Produkte und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit vor und lassen Sie sie probieren.
Public-cible / Zielpublikum
Interessiert am Gesundheitsbereich
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
2 bis 3 Personen gleichzeitig
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5 Minuten pro Gruppe
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter lädt die Besucher zur Verkostung ein und stellt die Produkte vor, im Wissen auf die Auswirkungen der Gesundheit, er stützt sich dabei auf das zur Verfügung stehende Arbeitsblatt. Er lässt probieren und sammelt Eindrücke, erklärt die Hilfsmaßnahmen bei der Verabreichung (Fruchtsaft, Joghurt usw.) und die Rolle des Betreuers bei der Einnahme von Nahrungsergänzungsmitteln (u. a. theoretisches Wissen, Zubereitung, Überwachung).
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
1 Stunde pro Halbtags, 1/2 Stunde am Abend
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> • 30-ml-Einwegbecher • Careum- oder anderer Stecker (Nestlé-Stecker?) • Mülleimer • Tisch - keine Stühle • Nahrungsergänzungsmitteln
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Vier Gewinnt-Spiel
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Soziale Seite
Objectifs de l'animation / Animationsziele
<ul style="list-style-type: none"> Die Herausforderungen eines strategischen Spiels mit den betreuten Personen erklären: Entwicklung fördern, erhalten, Ressourcen erkennen Die Herausforderungen des Bewegungsapparats entsprechend der FABE-Ausrichtung des Lernenden erläutern.
Public-cible / Zielpublikum
Interessiert am sozialen Bereich (FABE, AGS)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5 Minuten pro Spiel, mit zwei/drei Besuchern
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter lädt zwei Besucher ein, mit ihm/ihr eine Partie zu spielen. Er erklärt, was sich hinter einem Spiel für die Personen, die er begleitet, verbirgt (Entwicklung fördern, erhalten ...) und eröffnet das Spiel. Der Botschafter platziert die Spielsteine nach den Anweisungen der Besucher.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Kontinuierlich
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> Vier Gewinnt Spiel Tisch Spielregel
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Kims Spiel
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Soziale Seite
Objectifs de l'animation / Animationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Erklären, worum es bei einem Gedächtnis- oder Beobachtungsspiel , je nach FABE-Fachrichtung des Lernenden geht : Entwicklung fördern, aufrecht erhalten, Ressourcen erkennen. • Die verschiedenen "Werkzeuge" zur Betreuung der verschiedenen FABE-Fachrichtungen aufzeigen".
Public-cible / Zielpublikum
Interessiert am sozialen Bereich (ASE, ASA)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5 Minuten pro Spiel, mit zwei/drei Besuchern
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter lädt zwei/drei Besucher ein, eine Partie mit ihm/ihr zu spielen. Er erklärt das Spiel und was sich dahinter für die Personen, die er betreut, verbirgt (Entwicklung fördern, erhalten, ...). Er platziert 12 Gegenstände, von denen 50% im sozialen Kontext verwendet werden. Die Besucher haben 1 Minute Zeit, um sie sich einzuprägen. Danach werden sie versteckt und die Besucher müssen sie aufzählen können und dann sagen, welche davon mit dem Beruf FABE in Verbindung stehen.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Fortlaufende Spiele - zwischen den 3 Optionen zu variieren
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> • 12 Gegenstände, davon 50% mit Bezug zum sozialen Bereich • Bettlaken oder Wäsche • Sanduhr • Tisch
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Spiel Dobble
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Soziale Seite
Objectifs de l'animation / Animationsziele
<ul style="list-style-type: none"> Erläutern Sie die Herausforderungen eines Beobachtungs- und Geschwindigkeitsspiels entsprechend der FABE-Fachrichtung der/des Lernende-n: Entwicklung fördern, aufrecht erhalten, Ressourcen erkennen. Die Herausforderungen des Bewegungsapparats je nach FABE-Orientierung des Auszubildenden erläutern.
Public-cible / Zielpublikum
Interessiert am sozialen Bereich (FABE, AGS)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
2 bis 4 Personen-s gleichzeitig
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5 Minuten pro Teil, einschließlich Erklärungen
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter lädt die Besucher ein, mit ihm eine Partie zu spielen. Er erklärt das Spiel und die Herausforderung, die es für die Personen mit der Orientierung FABE darstellen kann. (z. B. Fähigkeiten entwickeln, Gedächtnis und Reflexe aufrechterhalten). Er legt die Karten in der Mitte des Tisches aus, nachdem er jedem Spieler eine Karte gegeben hat. Danach muss jeder das Symbol der Karte auf dem Stapel ansagen, das er mit seiner eigenen Karte gemeinsam hat. Wer dies zuerst tut, gewinnt die Karte auf dem Stapel usw. Das Ziel ist es, so viele Karten wie möglich zu sammeln.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Durchgehend, aber abwechselnd mit den beiden anderen Brettspielen
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> Bilder Spiel Dobble vergrößert. Sitzwürfel
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en
www.dobblegame.com

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Spiel "Time's up"
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Soziale Seite
Objectifs de l'animation / Animationsziele
<ul style="list-style-type: none"> Die Herausforderungen eines Spiels, bei dem es um Beobachtung, Gedächtnis und Schnelligkeit geht, erklären: Entwicklung fördern, aufrecht erhalten, Ressourcen erkennen Erklären Sie die Herausforderungen für den Bewegungsapparat der betreuten Personen
Public-cible / Zielpublikum
Interessiert am sozialen Bereich (FABE, AGS)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
2 Zweierteams, max. 3 Personen.
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende
Durée de l'animation / Dauer der Animation
10 Minuten pro Spiel, mit zwei/drei Besuchern, inkl. Erklärungen
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter lädt zwei/drei Besucher ein, eine Partie mit ihm/ihr zu spielen. Er erklärt den Personen, die er begleitet das Spiel und was dahinter steckt (Entwicklung fördern, erhalten,...). Er hat die Rolle des Schiedsrichters, das Spiel wird mit 15 Karten in drei Runden gespielt. 1. Man muss den auf der Karte gezeichneten Gegenstand erraten lassen, ohne Wörter aus derselben Familie zu verwenden. 2. Man nimmt die gleichen Karten wieder zur Hand und muss den Gegenstand mit einer stummen Pantomime erraten. 3. Man nimmt immer noch die gleichen Karten zur Hand und darf nur ein Wort verwenden. Hier musste man z. B. in Schritt 1 aufpassen. 1 Punkt pro erratener Karte in jedem Spiel. Das Team, das am Ende der 3 Runden die meisten Punkte erreicht hat, gewinnt das Spiel.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Durchgehend, aber abwechselnd mit den beiden anderen Brettspielen
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> Spiel Time's up Kind (Bilder statt Text - F/D) Sanduhr (1 Minute) Tabelle Notizblock
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en
Wikipedia-Link: https://fr.wikipedia.org/wiki/Time%27s_Up!

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Postkarten
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Soziale Seite
Objectifs de l'animation / Animationsziele
<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisierung für die Bedeutung der Betreuung älterer Menschen, schriftliche Kommunikation, Reflexion über den Besuch des Standes und Weitergabe der Ergebnisse dieser Reflexion
Public-cible / Zielpublikum
Interessiert am sozialen Bereich (ASE, ASA)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
1-2 Besucher gleichzeitig im Prinzip
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lerndende
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5 Minuten
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter schlägt den Besuchern vor, eine Postkarte an ihre Grosseltern zu schicken, mit einer lieben Botschaft und einer Reflexion über den Besuch des OrTra-Stands. Sobald die Karte geschrieben ist, wird sie in die Eisenbox der Post eingeworfen. Am Abend nimmt der OrTra-Mitarbeiter die geschriebenen Karten entgegen und sie werden vom Büro aus mit B-Post verschickt. Versand nur innerhalb der Schweiz!
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Kontinuierlich
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> • Verschiedene Postkartenmodelle SavoirSocial • Postkasten (SavoirSocial)
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
-
Remarque-s / Bemerkung-en

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Hindernisparcours
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
Soziale Seite
Objectifs de l'animation / Animationsziele
<ul style="list-style-type: none"> Auf die Schwierigkeiten der betreuten Personen aufmerksam machen je nach Fachrichtung des FABE Lernenden und die Rolle der Fachkraft. Aufzeigen, welche Betreuung die Personen benötigen und wie ihre Autonomie erhalten werden kann.
Public-cible / Zielpublikum
Interessiert am sozialen Bereich (ASE, ASA)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
1 Besucher
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende
Durée de l'animation / Dauer der Animation
3 Minuten pro Besucher, grundsätzlich 1 Besucher auf der Matte zur gleichen Zeit
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter lädt die Besucher ein, ihre Sinne mit verbundenen Augen auf dem Hindernisparcours zu testen. Er erklärt, was für Probleme die verschiedenen Oberflächen, der betreuten Person bereiten können. Er folgt ihr während des Parcours, um Unfälle zu vermeiden, und hilft ihr mit der Stimme.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Kontinuierlich
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> Strecke Brille "Age man" Desinfektionstücher für Brillen
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Verbandsübung
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
MPA-Seite
Objectifs de l'animation / Animationsziele
<ul style="list-style-type: none"> Eine Verbandsart für Handgelenk-, Knöchel- oder Knieverletzungen an einem Besucher zeigen und dann bitten, sie an einer anderen Person auszuführen (Simulation einer Erklärung eines Elternteils, der diese zu Hause an einem anderen Familienmitglied durchführen muss). Erklären Sie, welche Auswirkungen die Behandlung haben wird, wenn sie richtig durchgeführt wird, oder die möglichen Folgen eines Fehlers.
Public-cible / Zielpublikum
Interesse im Bereich medizinisch praktische Assistent-in (bzw. FAGE und AGS)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
2 Personen gleichzeitig für die Demo und die Reproduktion
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende-r, unter Aufsicht Ende der Demo und bei der Kontrolle der Reproduktion
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5-10 Minuten pro Besucherpaar
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
<p>Der Botschafter lädt den Besucher ein, seine Kenntnisse über Verbände zu testen. Er legt einen Verband am Handgelenk des Besuchers an, oder an einem Knöchel oder Knie, über der Socke oder der Hose. Die BBV kontrolliert den fertigen Verband.</p> <p>Der Besucher wiederholt dann die Handlung an seinem Partner unter der Kontrolle (Anleitung/Korrektur) des Botschafters/der Botschafterin und der Aufsicht der BBV.</p>
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Kontinuierlich
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> Kurze Binden für Handgelenke / Knöchel Kurze Binden für Knie 1 laminiertes Merkblatt mit einer Abbildung von 2 Verbandstechniken f/d Tisch + 1 Stuhl
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en
Der Handschuh ist nicht nützlich, da er das Handgelenk nicht bedeckt.

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Skelett
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
MPA-Seite
Objectifs de l'animation / Animationsziele
Die theoretische Kenntnisse der Anatomie mit den Teilen eines Skeletts vorführen.
Public-cible / Zielpublikum
Interesse im Bereich medizinisch praktische Assistent-in (bzw. FAGE und AGS)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
2 Personen gleichzeitig für die Demo und die Reproduktion
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende-r
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5-10 Minuten pro Besucherpaar
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter fordert den Besucher auf, sein Wissen über den menschlichen Körper in die Praxis umzusetzen, denn die MPA muss die Anatomie und die genaue Bezeichnung der Körperteile gut kennen, um Patienten und Ärzte zu verstehen, sei es bei der Terminvereinbarung, um die richtigen Röntgenaufnahmen zu machen oder Berichte korrekt zu verfassen. Es werden 3 Übungen (Auslosung) + 1 Bonusfrage angeboten.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Kontinuierlich
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
ehemaliges Skelett (ESSG)
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Trainingsarm für Injektionen
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
MPA-Seite
Objectifs de l'animation / Animationsziele
Einen Praxisaufgabe vorführen, der in der Praxis von der MPA durchgeführt wird.
Public-cible / Zielpublikum
Interesse im Bereich medizinisch praktische Assistent-in (bzw. FAGE und AGS)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
2 Personen gleichzeitig für die Demo und die Reproduktion
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende-r, unter Aufsicht Ende der Demo und bei der Kontrolle der Reproduktion
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5-10 Minuten pro Besucherpaar
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter lädt den Besucher ein, sich ihm gegenüber zu installieren, erklärt ihm, was er tun wird, bereitet seine Ausrüstung vor und beschreibt die technische Handlung, die er ausführt. Anschliessend versucht der Besucher, die Geste mit Unterstützung des Botschafters nachzuahmen.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Kontinuierlich
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> • 1 Trainingsarme • Desinfektionsmittel • Tisch + 2 Stühle • Einlage • Pur-Zelin Zellstoffwattepuffer • Destilliertes Wasser
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en

START! – FORUM DER BERUFE

Titre de l'animation / Titel der Animation
Pipettieren
Emplacement de l'animation / Standort der Animation
MPA-Seite
Objectifs de l'animation / Animationsziele
Analyse- und Kommunikationsfähigkeiten der MPA im Bereich Labor vorführen
Public-cible / Zielpublikum
Interesse im Bereich medizinisch praktische Assistent-in (bzw. FAGE und AGS)
Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen
1 Person
Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en
Lernende-r, unter Aufsicht Ende der Demo und bei der Kontrolle der Reproduktion
Durée de l'animation / Dauer der Animation
5-10 Minuten pro Besucherpaar
Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation
Der Botschafter lädt den Besucher ein, sich ihm gegenüber zu installieren, erklärt ihm, was er tun wird, bereitet seine Ausrüstung vor und beschreibt die technische Handlung, die er ausführt. Anschliessend versucht der Besucher, die Geste mit Unterstützung des Botschafters nachzuahmen.
Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)
Kontinuierlich
Matériel à disposition / Material zur Verfügung
<ul style="list-style-type: none"> • Pipetten / Tuben • Flüssigkeiten • Desinfektionsmittel • 1 Tisch + 2 Stühle
Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
Remarque-s / Bemerkung-en