

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Messungen vom Vitalparameter
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Gesundheit
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Erklären, wozu die ermittelten Werte dienen.</li> <li>- Erklären, wie wichtig die richtige Positionierung der Manschette ist.</li> <li>- Ein Ergebnis mitteilen und es mit dem Besucher analysieren</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessierte im Bereich Gesundheit (FAGE, AGS, oder MPA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1 Person gleichzeitig
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
3 Minuten pro Besucher
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter/die Botschafterin lädt den Besucher/die Besucherin ein, sich auf dem Beistellbett zu insstallieren, erklärt ihm/ihr, was er/sie tun wird, zieht die Manschette an und führt die technische Handlung durch. Er/sie notiert die erhaltenen Messwerte, teilt sie dem Besucher mit und erklärt, was die Person erhalten hat und was diese Werte bedeuten können, wenn sie außerhalb der Norm liegen.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
kontinuierlich
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Blutdruckgeräte</li> <li>• Uhr (Personal)</li> <li>• Karten für Ergebnisse</li> <li>• Tisch</li> <li>• Beistellbett</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
UV-Händedesinfektionscheck
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Gesundheit
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
Die Komplexität der Handhygiene aufzeigen. - Auf Hygiene aufmerksam machen - Anknüpfen eines Dialogs über eine einfache Aktivität.
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessierte im Bereich Gesundheit (FAGE, AGS, oder MPA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1 Person gleichzeitig
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
3 Minuten pro Besucher
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der/die Botschafter/in lädt den Besucher/die Besucherin ein, sein/ihr Wissen über Handhygiene zu testen. Er/sie erklärt ihm/ihr, was er/sie tun muss und kommentiert die UV-Ergebnisse mit einer Erklärung, wenn sie nicht ausreichend sind, mit anschließender Demonstration.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
kontinuierlich
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• kleines Tuch zur Verdunkelung</li> <li>• 2 Didactobox</li> <li>• Flakons</li> <li>• Stehtisch - Verlängerungsstecker - Desinfektionsmittel und Reagenzien</li> <li>• Plastifizierte Karteikarte f/d + QR-Code Video HUG oder HFR".</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Blutzuckertest
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Gesundheit
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
Eine medizinisch-technische Handlung demonstrieren, die an den meisten Lernorten üblich ist. Ein Ergebnis mitteilen und es mit dem Besucher analysieren (raten, einen Arzt zu kontaktieren?).
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessierte im Bereich Gesundheit (FAGE, AGS, oder MPA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1 Person gleichzeitig unter Beaufsichtigung eines Experten
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 Minuten pro Besucher
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter/die Botschafterin lädt den Besucher/die Besucherin ein, sich ihm/ihr gegenüber niederzulassen, erklärt ihm/ihr, was er/sie tun wird, bereitet das Material vor und beschreibt die technische Handlung, die er/sie ausführt. Er/sie notiert die erhaltenen Messwerte, teilt sie dem/der Besucher/in mit und erklärt, was die Person erhalten hat und was diese Werte bedeuten können, wenn sie außerhalb der Norm liegen.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
1 Std. pro Halbtage unter der Woche, 1 Std. am Freitagabend und 2x 1 Std. pro Halbtage am Wochenende
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Blutzuckermessgerät und Teststreifen</li> <li>• Verband</li> <li>• Erklärungskarte</li> <li>• Tisch +2 Stühle</li> <li>• Tupfer + Desinfektionsmittel</li> <li>• Stift +Nadel</li> <li>• Sharpak</li> <li>• kleiner Mülleimer</li> <li>• Reservebatterien</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>
test durchführen 11h-12h / 14h00-15h00 und Freitag 18h00-19h00

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Vorbereitung eines Medidispenser
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Gesundheit
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
Zeigen Sie, wie schwierig es ist, einen Medidispenser für kranke Menschen vorzubereiten, insbesondere in der häuslichen Pflege oder in Pflegeheimen: Namen von Medikamenten, Ähnlichkeiten von Medikamenten, Handhabung, Erklärungen des Arztes, Dosierungen
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessierte im Bereich Gesundheit (FAGE, AGS)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 Besucher auf einmal - ermöglicht den Vergleich des Ergebnisses
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende/r , aber unter Aufsicht, immer 3 Personen zur Kontrolle
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5-10 Minuten
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter zeigt die zur Verfügung stehenden Materialien und erklärt das Prinzip des Medidispenser. Ziel der Übung ist es, dass jeder Besucher den Medidispenser in Bezug auf das ärztliche Rezept korrekt ausführt, d. h. die richtige Marmor im richtigen Fach, mit der richtigen "Dosierung" - 300 oder 150 mg oder 1 g anstelle von 100 mg. Nach der Übung kontrolliert der Botschafter/die Botschafterin das Ergebnis, erklärt mögliche Fehler und bittet um Feedback, z. B. zu Schwierigkeiten, die aufgetreten sind. Er/sie erklärt, wie wichtig es ist, bei der Zubereitung von Medikamenten besonders aufmerksam zu sein.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Kontinuierlich
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 2 OrTra Medidispenser</li> <li>• ein Foto vom korrekten Dispenser für die Kontrolle</li> <li>• echte, plastifizierte Medikamentenschachteln mit Kunststoff-Tabletten (FIMO)</li> <li>• 1 kleiner Tisch + 2 Stühle</li> <li>• Aufbewahrungsbox ("beauty case")</li> <li>• Ärztliches Rezept / Legende 2x (f/d)</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Unbedingt den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Verkostung von Nahrungsergänzungsmitteln
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Gesundheit
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
Erklären Sie, dass viele Patienten ihre Ernährung ergänzen müssen (Mangelerscheinungen aufgrund bestimmter Krankheiten oder Stärkung des Immunsystems) und dass die FAGE eine Überwachungsfunktion hinsichtlich der Einnahme von Nahrungsergänzungsmitteln hat. Stellen Sie die verschiedenen Produkte und ihre Auswirkungen auf die Gesundheit vor und lassen Sie sie probieren.
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessiert am Gesundheitsbereich
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 bis 3 Personen gleichzeitig
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 Minuten pro Gruppe
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter lädt die Besucher zur Verkostung ein und stellt die Produkte vor, im Wissen auf die Auswirkungen der Gesundheit, er stützt sich dabei auf das zur Verfügung stehende Arbeitsblatt. Er lässt probieren und sammelt Eindrücke, erklärt die Hilfsmaßnahmen bei der Verabreichung (Fruchtsaft, Joghurt usw.) und die Rolle des Betreuers bei der Einnahme von Nahrungsergänzungsmitteln (u. a. theoretisches Wissen, Zubereitung, Überwachung).
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
1 Stunde pro Halbtage, 1/2 Stunde am Abend
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 30-ml-Einwegbecher</li> <li>• Careum- oder anderer Stecker (Nestlé-Stecker?)</li> <li>• Mülleimer</li> <li>• Tisch - keine Stühle</li> <li>• Nahrungsergänzungsmitteln</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Vier Gewinnt-Spiel
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Soziale Seite
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Herausforderungen eines strategischen Spiels mit den betreuten Personen erklären: Entwicklung fördern, erhalten, Ressourcen erkennen</li> <li>• Die Herausforderungen des Bewegungsapparats entsprechend der FABE-Ausrichtung des Lernenden erläutern.</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessiert am sozialen Bereich (FABE, AGS)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 Minuten pro Spiel, mit zwei/drei Besuchern
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter lädt zwei Besucher ein, mit ihm/ihr eine Partie zu spielen. Er erklärt, was sich hinter einem Spiel für die Personen, die er begleitet, verbirgt (Entwicklung fördern, erhalten ...) und eröffnet das Spiel. Der Botschafter platziert die Spielsteine nach den Anweisungen der Besucher.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Kontinuierlich
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vier Gewinnt Spiel</li> <li>• Tisch</li> <li>• Spielregel</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Kims Spiel
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Soziale Seite
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erklären, worum es bei einem Gedächtnis- oder Beobachtungsspiel, je nach FABE-Fachrichtung des Lernenden geht: Entwicklung fördern, aufrecht erhalten, Ressourcen erkennen.</li> <li>• Die verschiedenen "Werkzeuge" zur Betreuung der verschiedenen FABE-Fachrichtungen aufzeigen.</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessiert am sozialen Bereich (ASE, ASA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 Minuten pro Spiel, mit zwei/drei Besuchern
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter lädt zwei/drei Besucher ein, eine Partie mit ihm/ihr zu spielen. Er erklärt das Spiel und was sich dahinter für die Personen, die er betreut, verbirgt (Entwicklung fördern, erhalten, ...). Er platziert 12 Gegenstände, von denen 50% im sozialen Kontext verwendet werden. Die Besucher haben 1 Minute Zeit, um sie sich einzuprägen. Danach werden sie versteckt und die Besucher müssen sie aufzählen können und dann sagen, welche davon mit dem Beruf FABE in Verbindung stehen.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Fortlaufende Spiele - zwischen den 3 Optionen zu variieren
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 12 Gegenstände, davon 50% mit Bezug zum sozialen Bereich</li> <li>• Bettlaken oder Wäsche</li> <li>• Sanduhr</li> <li>• Tisch</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Spiel Dobble
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Soziale Seite
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Erläutern Sie die Herausforderungen eines Beobachtungs- und Geschwindigkeitsspiels entsprechend der FABE-Fachrichtung der/des Lernende-n: Entwicklung fördern, aufrecht erhalten, Ressourcen erkennen.</li> <li>• Die Herausforderungen des Bewegungsapparats je nach FABE-Orientierung des Auszubildenden erläutern.</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessiert am sozialen Bereich (FABE, AGS)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 bis 4 Personen-s gleichzeitig
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 Minuten pro Teil, einschließlich Erklärungen
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter lädt die Besucher ein, mit ihm eine Partie zu spielen. Er erklärt das Spiel und die Herausforderung, die es für die Personen mit der Orientierung FABE darstellen kann. (z. B. Fähigkeiten entwickeln, Gedächtnis und Reflexe aufrechterhalten). Er legt die Karten in der Mitte des Tisches aus, nachdem er jedem Spieler eine Karte gegeben hat. Danach muss jeder das Symbol der Karte auf dem Stapel ansagen, das er mit seiner eigenen Karte gemeinsam hat. Wer dies zuerst tut, gewinnt die Karte auf dem Stapel usw. Das Ziel ist es, so viele Karten wie möglich zu sammeln.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Durchgehend, aber abwechselnd mit den beiden anderen Brettspielen
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bilder Spiel Dobble vergrößert.</li> <li>• Sitzwürfel</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>
www.dobblegame.com

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Spiel "Time's up"
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Soziale Seite
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Herausforderungen eines Spiels, bei dem es um Beobachtung, Gedächtnis und Schnelligkeit geht, erklären: Entwicklung fördern, aufrecht erhalten, Ressourcen erkennen</li> <li>• Erklären Sie die Herausforderungen für den Bewegungsapparat der betreuten Personen</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessiert am sozialen Bereich (FABE, AGS)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 Zweierteams, max. 3 Personen.
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
10 Minuten pro Spiel, mit zwei/drei Besuchern, inkl. Erklärungen
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter lädt zwei/drei Besucher ein, eine Partie mit ihm/ihr zu spielen. Er erklärt den Personen, die er begleitet das Spiel und was dahinter steckt (Entwicklung fördern, erhalten,...). Er hat die Rolle des Schiedsrichters, das Spiel wird mit 15 Karten in drei Runden gespielt. 1. Man muss den auf der Karte gezeichneten Gegenstand erraten lassen, ohne Wörter aus derselben Familie zu verwenden. 2. Man nimmt die gleichen Karten wieder zur Hand und muss den Gegenstand mit einer stummen Pantomime erraten lassen. 3. Man nimmt immer noch die gleichen Karten zur Hand und darf nur ein Wort verwenden. Hier musste man z. B. in Schritt 1 aufpassen. 1 Punkt pro erratener Karte in jedem Spiel. Das Team, das am Ende der 3 Runden die meisten Punkte erreicht hat, gewinnt das Spiel.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Durchgehend, aber abwechselnd mit den beiden anderen Brettspielen
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spiel Time's up Kind (Bilder statt Text - F/D)</li> <li>• Sanduhr (1 Minute)</li> <li>• Tabelle</li> <li>• Notizblock</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>
Wikipedia-Link: <a href="https://fr.wikipedia.org/wiki/Time%27s_Up!">https://fr.wikipedia.org/wiki/Time%27s_Up!</a>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Postkarten
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Soziale Seite
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisierung für die Bedeutung der Betreuung älterer Menschen, schriftliche Kommunikation, Reflexion über den Besuch des Standes und Weitergabe der Ergebnisse dieser Reflexion</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessiert am sozialen Bereich (ASE, ASA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1-2 Besucher gleichzeitig im Prinzip
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5 Minuten
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter schlägt den Besuchern vor, eine Postkarte an ihre Grosseltern zu schicken, mit einer lieben Botschaft und einer Reflexion über den Besuch des OrTra-Stands. Sobald die Karte geschrieben ist, wird sie in die Eisenbox der Post eingeworfen. Am Abend nimmt der OrTra-Mitarbeiter die geschriebenen Karten entgegen und sie werden vom Büro aus mit B-Post verschickt. Versand nur innerhalb der Schweiz!
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Kontinuierlich
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verschiedene Postkartenmodelle SavoirSocial</li> <li>• Postkasten (SavoirSocial)</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
-
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Hindernisparcours
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
Soziale Seite
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auf die Schwierigkeiten der betreuten Personen aufmerksam machen je nach Fachrichtung des FABE Lernenden und die Rolle der Fachkraft.</li> <li>• Aufzeigen, welche Betreuung die Personen benötigen und wie ihre Autonomie erhalten werden kann.</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interessiert am sozialen Bereich (ASE, ASA)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1 Besucher
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
3 Minuten pro Besucher, grundsätzlich 1 Besucher auf der Matte zur gleichen Zeit
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter lädt die Besucher ein, ihre Sinne mit verbundenen Augen auf dem Hindernisparcours zu testen. Er erklärt, was für Probleme die verschiedenen Oberflächen, der betreuten Person bereiten können. Er folgt ihr während des Parcours, um Unfälle zu vermeiden, und hilft ihr mit der Stimme.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Kontinuierlich
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strecke</li> <li>• Brille "Age man"</li> <li>• Desinfektionstücher für Brillen</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Verbandsübung
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
MPA-Seite
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Eine Verbandsart für Handgelenk-, Knöchel- oder Knieverletzungen an einem Besucher zeigen und dann bitten, sie an einer anderen Person auszuführen (Simulation einer Erklärung eines Elternteils, der diese zu Hause an einem anderen Familienmitglied durchführen muss).</li> <li>• Erklären Sie, welche Auswirkungen die Behandlung haben wird, wenn sie richtig durchgeführt wird, oder die möglichen Folgen eines Fehlers.</li> </ul>
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interesse im Bereich medizinisch praktische Assistent-in (bzw. FAGE und AGS)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 Personen gleichzeitig für die Demo und die Reproduktion
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende-r, unter Aufsicht Ende der Demo und bei der Kontrolle der Reproduktion
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5-10 Minuten pro Besucherpaar
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
<p>Der Botschafter lädt den Besucher ein, seine Kenntnisse über Verbände zu testen. Er legt einen Verband am Handgelenk des Besuchers an, oder an einem Knöchel oder Knie, über der Socke oder der Hose. Die BBV kontrolliert den fertigen Verband.</p> <p>Der Besucher wiederholt dann die Handlung an seinem Partner unter der Kontrolle (Anleitung/Korrektur) des Botschafters/der Botschafterin und der Aufsicht der BBV.</p>
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Kontinuierlich
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kurze Binden für Handgelenke / Knöchel</li> <li>• Kurze Binden für Knie</li> <li>• 1 laminiertes Merkblatt mit einer Abbildung von 2 Verbandstechniken f/d</li> <li>• Tisch + 1 Stuhl</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>
Der Handschuh ist nicht nützlich, da er das Handgelenk nicht bedeckt.

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Skelett
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
MPA-Seite
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
Die theoretische Kenntnisse der Anatomie mit den Teilen eines Skeletts vorführen.
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interesse im Bereich medizinisch praktische Assistent-in (bzw. FAGE und AGS)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 Personen gleichzeitig für die Demo und die Reproduktion
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende-r
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5-10 Minuten pro Besucherpaar
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter fordert den Besucher auf, sein Wissen über den menschlichen Körper in die Praxis umzusetzen, denn die MPA muss die Anatomie und die genaue Bezeichnung der Körperteile gut kennen, um Patienten und Ärzte zu verstehen, sei es bei der Terminvereinbarung, um die richtigen Röntgenaufnahmen zu machen oder Berichte korrekt zu verfassen. Es werden 3 Übungen (Auslösung) + 1 Bonusfrage angeboten.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Kontinuierlich
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
ehemaliges Skelett (ESSG)
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Trainingsarm für Injektionen
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
MPA-Seite
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
Einen Praxisaufgabe vorführen, der in der Praxis von der MPA durchgeführt wird.
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interesse im Bereich medizinisch praktische Assistent-in (bzw. FAGE und AGS)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
2 Personen gleichzeitig für die Demo und die Reproduktion
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende-r, unter Aufsicht Ende der Demo und bei der Kontrolle der Reproduktion
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5-10 Minuten pro Besucherpaar
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter lädt den Besucher ein, sich ihm gegenüber zu installieren, erklärt ihm, was er tun wird, bereitet seine Ausrüstung vor und beschreibt die technische Handlung, die er ausführt. Anschliessend versucht der Besucher, die Geste mit Unterstützung des Botschafters nachzuahmen.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Kontinuierlich
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 Trainingsarme</li> <li>• Desinfektionsmittel</li> <li>• Tisch + 2 Stühle</li> <li>• Einlage</li> <li>• Pur-Zelin Zellstoffwattepufer</li> <li>• Destilliertes Wasser</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>

## **START! – FORUM DER BERUFE**

<b>Titre de l'animation / Titel der Animation</b>
Pipettieren
<b>Emplacement de l'animation / Standort der Animation</b>
MPA-Seite
<b>Objectifs de l'animation / Animationsziele</b>
Analyse- und Kommunikationsfähigkeiten der MPA im Bereich Labor vorführen
<b>Public-cible / Zielpublikum</b>
Interesse im Bereich medizinisch praktische Assistent-in (bzw. FAGE und AGS)
<b>Nombre de participant-e-s / Anzahl Teilnehmer-innen</b>
1 Person
<b>Type d'ambassadeur/-trice-s / Botschaftertyp-en</b>
Lernende-r, unter Aufsicht Ende der Demo und bei der Kontrolle der Reproduktion
<b>Durée de l'animation / Dauer der Animation</b>
5-10 Minuten pro Besucherpaar
<b>Déroulement de l'animation / Abwicklung der Animation</b>
Der Botschafter lädt den Besucher ein, sich ihm gegenüber zu installieren, erklärt ihm, was er tun wird, bereitet seine Ausrüstung vor und beschreibt die technische Handlung, die er ausführt. Anschliessend versucht der Besucher, die Geste mit Unterstützung des Botschafters nachzuahmen.
<b>Planification de l'animation (Fréquence – Jour-s/Heure-s) / Zeitplan der Animation (Frequenz – Tag-e/Zeit-en)</b>
Kontinuierlich
<b>Matériel à disposition / Material zur Verfügung</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pipetten / Tuben</li> <li>• Flüssigkeiten</li> <li>• Desinfektionsmittel</li> <li>• 1 Tisch + 2 Stühle</li> </ul>
<b>Mesure d'hygiène particulière / Spezielle Hygiene Massnahme</b>
Eventuell den Besucher bitten, sich vor der Aktivität die Hände zu desinfizieren
<b>Remarque-s / Bemerkung-en</b>