

# Conférence OrTra – Jeudi 3 avril 2025

## Méthodes d'apprentissage

Pour une approche équilibrée entre théorie et pratique en formation professionnelle

Alexandre Etienne, Directeur ESSG

# Méthodes d'apprentissage

## Déroulement

1. Introduction
2. Aperçu des méthodes d'apprentissage
3. Enjeux
4. Mise en réflexion philosophique
5. Conclusion

# Méthodes d'apprentissage

## 1. Introduction

3 piliers complémentaires – 3 lieux de formation

Des rôles différents :

- > FEE
- > Formateurs et formatrices CIE
- > Enseignant-e-s professionnel-le-s

# Méthodes d'apprentissage

## 1. Introduction

### Points forts :

- > Expérience professionnelle concrète
- > Adaptation aux exigences du terrain
- > Développement des compétences « métier » et des compétences transversales

### Point de vigilance :

- > Nécessité d'une coordination efficace → cohérence pédagogique

# Méthodes d'apprentissage

## 2. Aperçu des méthodes (exemples)

Apprentissage :

- > Par la pratique (expérientiel)
- > Multimodal
- > Collaboratif
- > Répétition espacée
- > Visuel
- > Auto-apprentissage et nouvelles technologies

# Méthodes d'apprentissage

## 3. Enjeux

<b>Critères</b>	<b>FEE Entreprise</b>	<b>Formateur-riche CIE</b>	<b>Enseignant-e école</b>
Objectif principal	Compétences professionnelles	Compétences techniques	Bases théoriques
Encadrement	Quotidien, adapté au terrain	Cours ciblés	Approche didactique
Évaluation	Observation en situation	Feedbacks techniques	Contrôles théoriques
Défi principal	Gérer les contraintes du terrain	Avoir une approche homogène	Relier théorie et pratique

# Méthodes d'apprentissage

## 3. Enjeux

- > Sociétaux
- > Politiques
- > Economiques
- > Philosophiques

# Méthodes d'apprentissage

## 4. Mise en réflexion philosophique

- > Même – Autre
- > Individu – Collectif
- > Pédagogie – Andragogie
- > Substance et accidents (Aristote)
- > Monde idéal – Monde sensible (Platon)
- > Philosophie de l'action
- > Théorie de la justice
- > Actes de langage

# Méthodes d'apprentissage

## 5. Conclusion

Vers une formation duale humaniste et engagée !

- > Accompagnement vers l'autonomie
- > Réflexion sur les valeurs et les responsabilités du métier
- > Accès possible aux compétences nécessaires pour réussir

# Konferenz OrTra – 3. April 2025

## Lernmethoden

Für einen ausgewogenen Theorie-Praxis-Ansatz in der Berufsausbildung

Alexandre Etienne, Direktor ESSG

# Lernmethoden

## Gliederung

1. Einleitung
2. Methodenübersicht
3. Herausforderungen
4. Philosophische Reflexion
5. Schlussfolgerung

# Lernmethoden

## 1. Einleitung

3 sich ergänzende Säulen– 3 Ausbildungsorte

Unterschiedliche Rollen:

- > Ausbilder/in
- > Ausbilder/in ÜK
- > Berufsschullehrer/in

# Lernmethoden

## 1. Einleitung

### **Stärken:**

- > Konkrete Berufserfahrung
- > Anpassung an die Anforderungen vor Ort
- > Entwicklung von Fachkompetenzen und Querschnittskompetenzen

### **Wachsamkeit:**

- > Notwendigkeit einer effizienten Koordination → pädagogische Kohärenz

# Lernmethoden

## 2. Methodenübersicht (Beispiele)

Lernen:

- > Durch Praxis (erfahrungsbasiert)
- > Multimodal
- > Kollaborativ
- > Verzögerte Wiederholung
- > Visuell
- > Selbstlernen und neue Technologien

# Lernmethoden

## 3. Herausforderungen

<b>Critères</b>	<b>FEE Entreprise</b>	<b>Formateur-riche CIE</b>	<b>Enseignant-e école</b>
Objectif principal	Compétences professionnelles	Compétences techniques	Bases théoriques
Encadrement	Quotidien, adapté au terrain	Cours ciblés	Approche didactique
Évaluation	Observation en situation	Feedbacks techniques	Contrôles théoriques
Défi principal	Gérer les contraintes du terrain	Avoir une approche homogène	Relier théorie et pratique

# Lernmethoden

## 3. Herausforderungen

- > Gesellschaftlich
- > Politisch
- > Wirtschaftlich
- > Philosophisch

# Lernmethoden

## 4. Philosophische Reflexion

- > Gleich – Anders
- > Individuum – Kollektiv
- > Pädagogik – Andragogik
- > Substanz und Akzidenz (Aristoteles)
- > Welt der Ideen – Welt der Sinne (Platon)
- > Handlungsphilosophie
- > Gerechtigkeitstheorie
- > Sprachakte

# Lernmethoden

## 5. Schlussfolgerungen

Auf dem Weg zu einer humanistischen und engagierten dualen Ausbildung!

- > Begleitung auf dem Weg zur Selbstständigkeit
- > Reflexion über die Werte und Verantwortlichkeiten des Berufs
- > Möglicher Zugang zu den für den Erfolg erforderlichen Kompetenzen