

Lehre im Betrieb

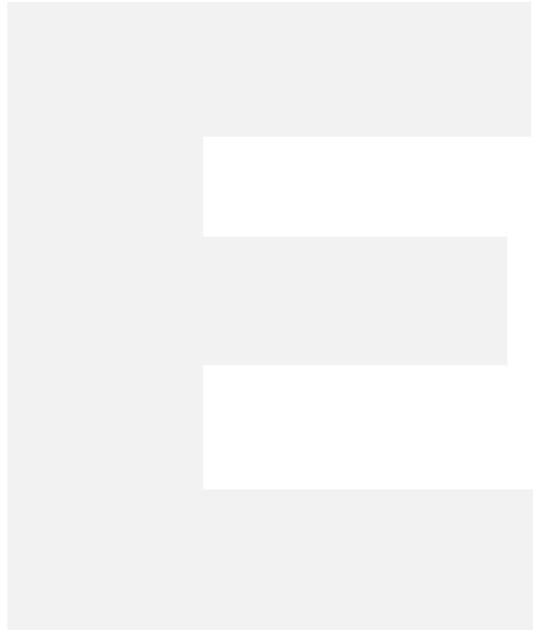
Die Rollen und Verantwortlichkeiten der BB

Daniela Schneider – Ausbildungsverantwortliche Grundausbildung HFR - 2025



Übersicht

- Einführung
- Generation Z
- Rolle der BB
- Verantwortlichkeiten BB
- Schlussfolgerung
- Take-Home-Message



Einführung

Einführung

Chat GPT:

Welche Rolle nimmt ein Berufsbildner von Lernenden FaGe im Betrieb/auf der Abteilung ein?

Einführung

Die Rolle eines BB für Lernende FaGe ist von wesentlicher Bedeutung, um eine praktische Ausbildung und eine kontinuierliche berufliche Entwicklung der Auszubildenden in einem klinischen Umfeld zu gewährleisten. Hier ist eine detaillierte Darstellung seiner Hauptaufgaben :

- 1. Begleitung und Integration der Auszubildenden**
- 2. Vermittlung von praktischen und technischen Fähigkeiten**
- 3. Förderung des selbständigen Lernens und der Übernahme von Verantwortung**
- 4. Begleitung, Auswertung und Feedback**
- 5. Emotionale Begleitung und moralische Unterstützung**
- 6. Entwicklung von Teamgeist und Teamfähigkeit**
- 7. Förderung des Denkens und des kontinuierlichen Lernens**
- 8. Administrative und organisatorische Begleitung**

Einführung

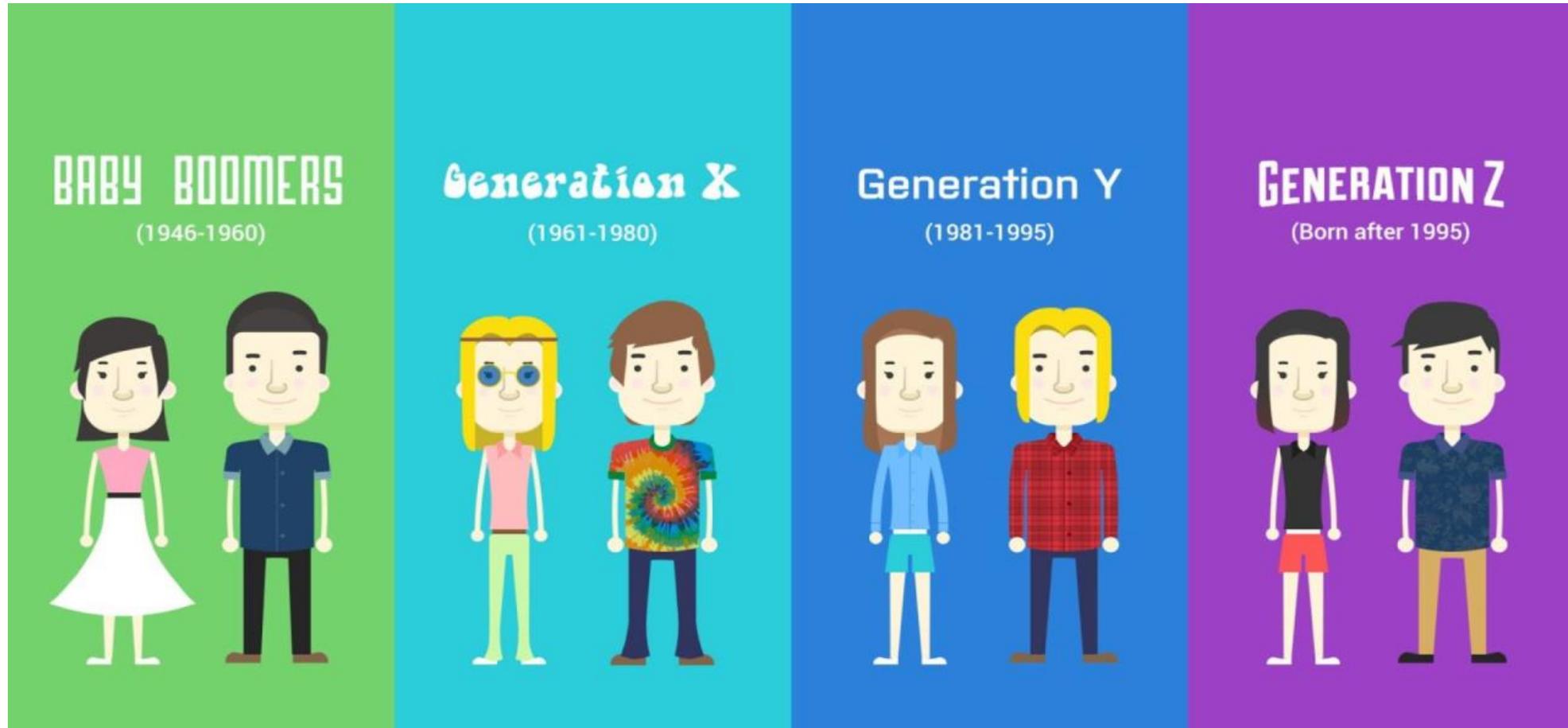
Zusammenfassend lässt sich sagen, dass der BB eine **entscheidende Rolle** bei der Ausbildung von FaGe spielt. Er ist **Lehrer, Führer** und **Beurteiler** zugleich, aber auch eine **emotionale Stütze** und ein **berufliches Vorbild**.

Seine Aufgabe ist es, sicherzustellen, dass der Lernende **die erforderlichen praktischen Fähigkeiten erwirbt** und dabei **die ethischen Werte und Qualitätsstandards der Pflege respektiert**.

Generation Z



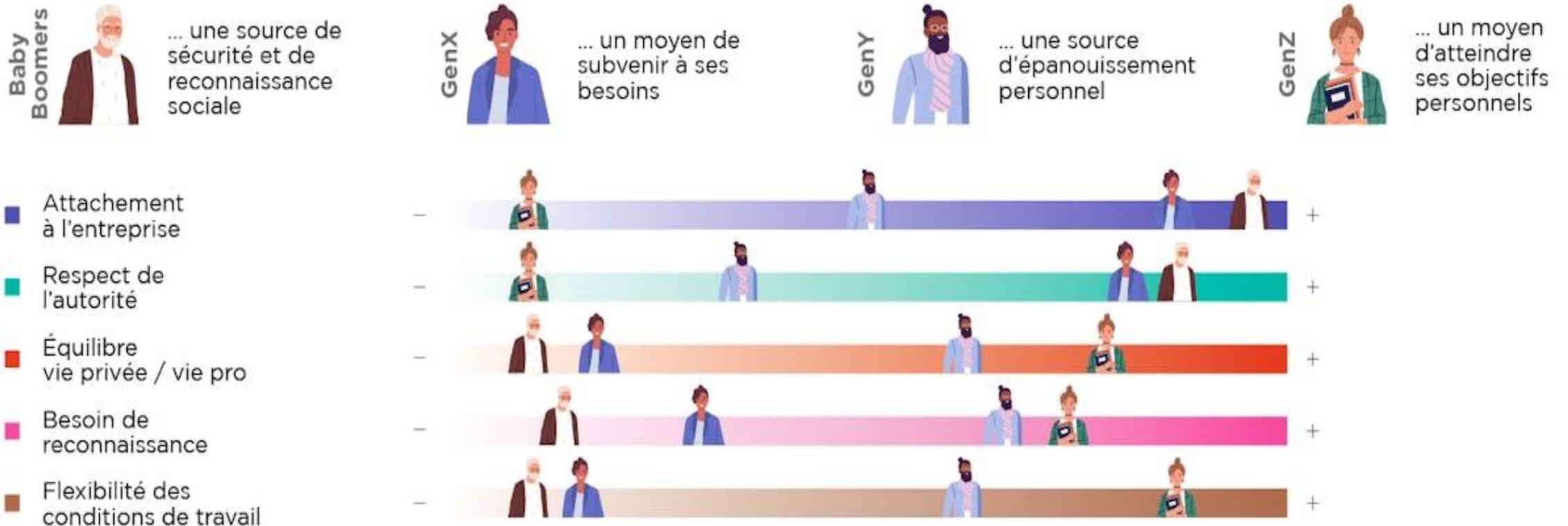
Generation Z



[Génération X, Y, Z : 3 portraits pour tout comprendre ! | DécodageCom](#)

Generation Z

Selon les générations, les priorités diffèrent. Ce qui compte pour eux c'est que le travail soit...



[«Le management vertical et rigide, c'est fini, les jeunes ont besoin de sens» - L'essentiel](#)

Generation Z

Es handelt sich um folgende Generation:

Verletzlich

Psychisch labil

Sehr sensibel

Kurzzeit-
Gedächtnis

Wenig resilient

Lässt sich schnell
ablenken

Wertorientierung

Schnelles Denken
und Handeln

Multitasking

Vernetzte
Arbeitsweise

R Rolle des/der BB

Rolle des/der BB

Was ist eine Rolle

Das Bündeln von expliziten und impliziten Erwartungen, welche an die Funktion gebunden ist

Rollen verleihen uns Rechte und geben uns eine Rollen-Autorität

Eine Gesamtheit von Verantwortlichkeiten, Verhaltensweisen und Funktionen, die in einem bestimmten Kontext erwartet werden.

Mit der Übernahme einer Rolle übernehmen wir – bewusst oder unbewusst – auch Pflichten

Rolle des/der BB

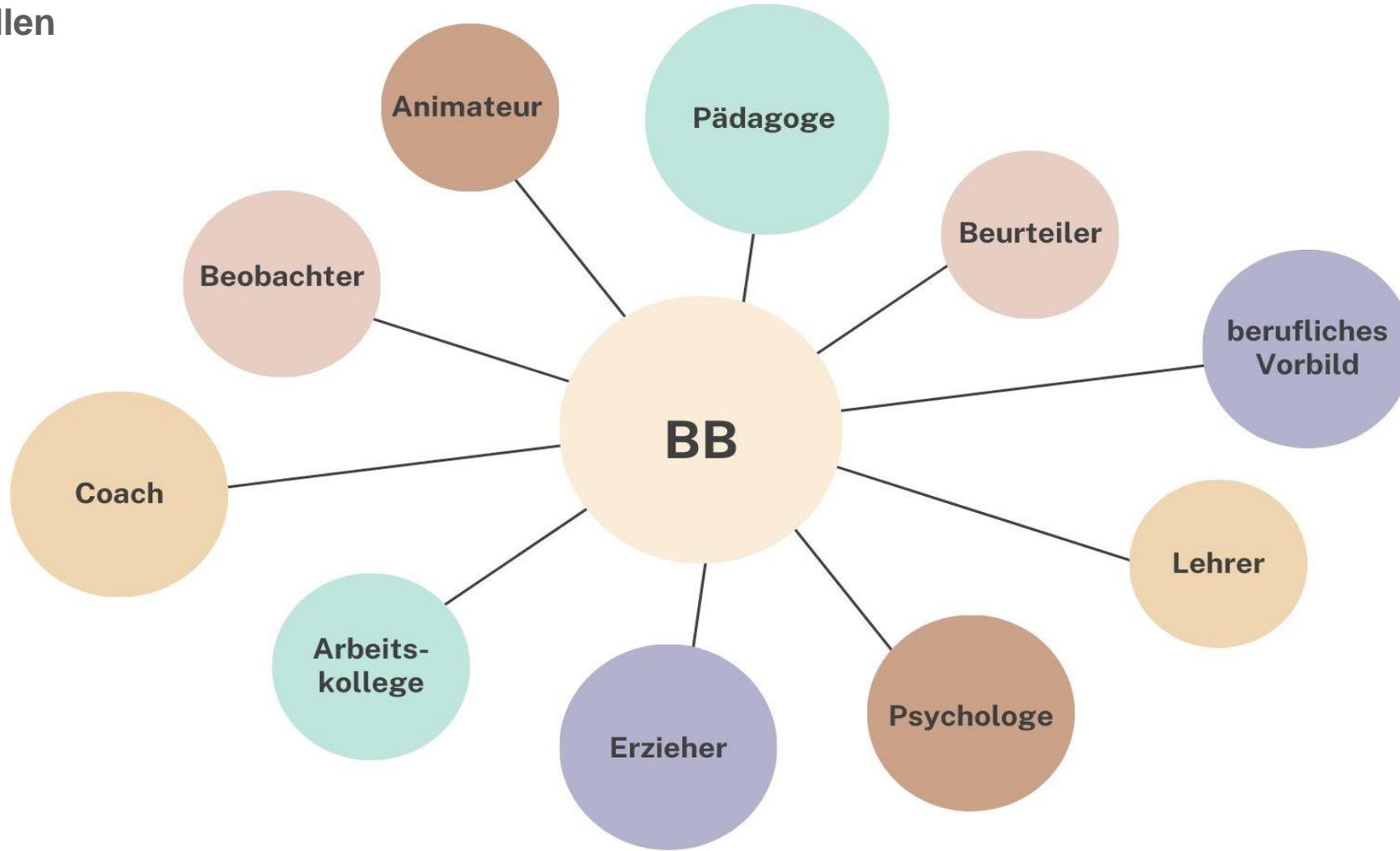
Ausschnitt aus dem Pflichtenheft des HFR:

Legt in Zusammenarbeit mit der Stationsleitung den Ausbildungsprozess der Lernenden fest und begleitet sie am Lernort Praxis. Er/sie orientiert sich dabei an den Kompetenzen, die in der Verordnung des SBFI über die berufliche Grundbildung Fachfrau/-mann Gesundheit (EFZ) beschrieben sind.

Schafft in enger Zusammenarbeit mit der Stationsleitung und der Leiterin/dem Leiter Grundausbildung die Rahmenbedingungen für die Ausbildung und das Erreichen der Lernziele. Führt die Dokumentation und leitet bei Schwierigkeiten die notwendigen Massnahmen ein.

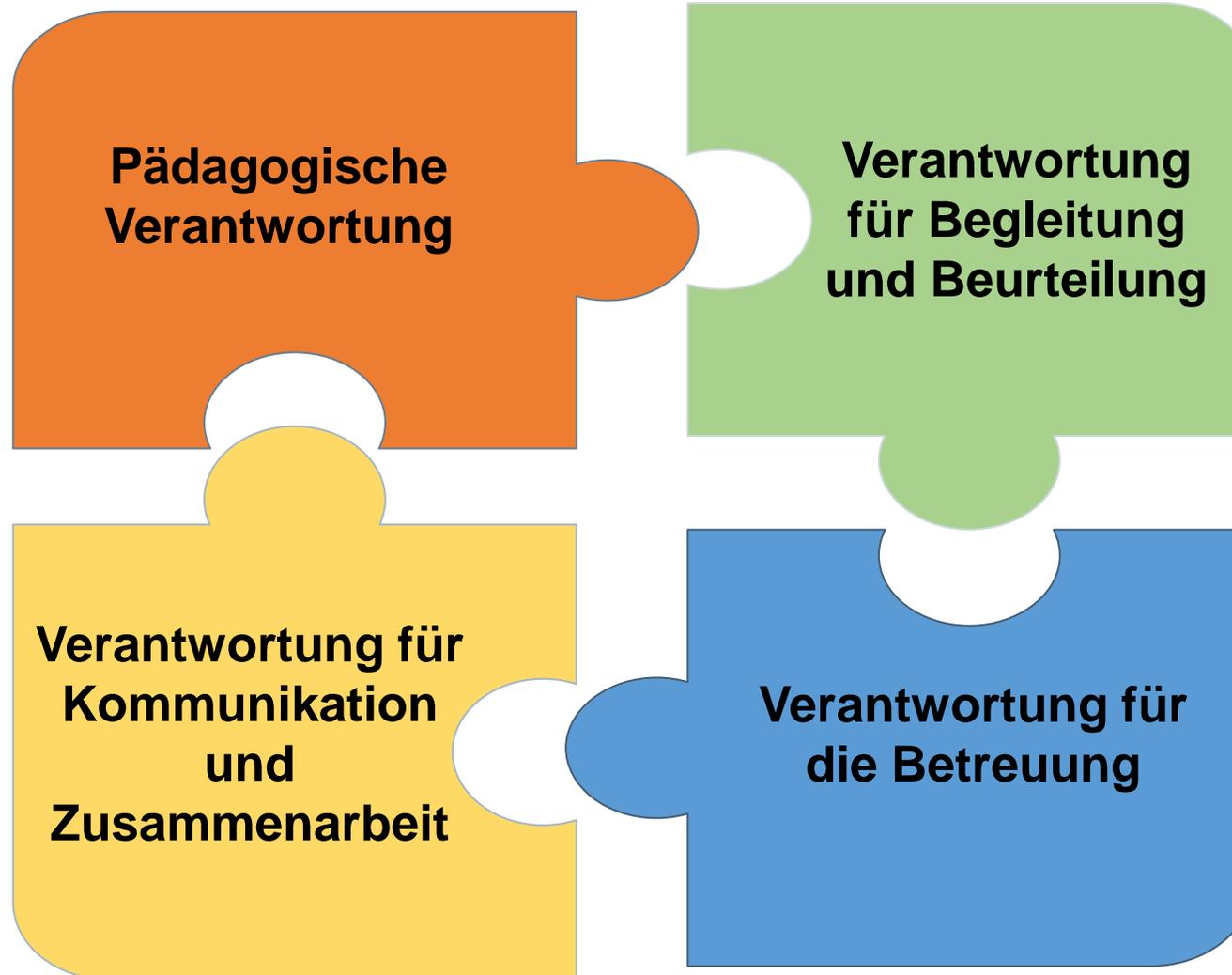
Rolle des/der BB

Unterrollen



Verantwortlichkeiten des/der BB

Verantwortlichkeiten des/der BB



Pädagogische Verantwortung

Konzeption und Erstellung von Ausbildungsprogrammen

- Ausbildungsplan
- Ausbildungsziele

Lernsituationen

- Organisiert Ausbildungssituationen unter Anwendung geeigneter pädagogischer Methoden

Anpassung der Lernmethoden

- Passt die Lernmethoden an die Bedürfnisse der Lernenden an (Tempo, Fähigkeiten, Lerndefizite, Persönlichkeit, usw.)

Verantwortung für Begleitung und Beurteilung

01

Führen von Verlaufsblättern (Strukturierte
Besprechung 1x/Monat, tägliches Feedback)

02

Kompetenznachweis 1x/Semester
Bildungsbericht 1x/Semester

03

Festlegung von Förderzielen (entsprechend den
Resultaten der Kompetenznachweise, Schulnoten)

Verantwortung für die Betreuung

Individuelle Betreuung

- bei den täglichen Aufgaben unterstützen
- Auf ihre Fragen antworten
- Moralische und emotionale Unterstützung bieten

Umgang mit Schwierigkeiten

- Probleme bei der Anpassung an Arbeit und Rhythmus
- Emotionale Probleme im Zusammenhang mit den Pflegeverrichtungen
- Unzureichende Kompetenzentwicklung

Unterstützung der Autonomie

- Den Lernenden dabei begleiten, selbständiger zu werden
- Zunehmende Verantwortung übertragen
- Den Lernenden bei der Entwicklung seiner Resilienz begleiten

Verantwortung für Kommunikation und Zusammenarbeit

Zusammenarbeit mit dem Pflorgeteam

- Die Ausbildungsqualität garantieren
- Den Lernenden bei der Integration ins Pflorgeteam unterstützen
- Wichtige Informationen zur weiteren Betreuung an Kollegen weitergeben

Informationsaustausch

- Regelmässiger Austausch mit Stationsleitung, Leiter-in Grundausbildung und anderen BB der Abteilung über den Verlauf der Ausbildung

Kontakt mit Eltern/Vormund

- Informationen an Eltern/Vormund mindestens einmal pro Semester über Fortschritte und eventuelle Schwierigkeiten
- Bei Fragen zur Verfügung stehen

Schlussfolgerung



Die Rolle des/der BB ist entscheidend für den Erfolg der Auszubildenden und ihre Integration in die Berufswelt

Schlussfolgerung – Take-Home-Message

« Was du mir sagst, das vergesse ich.

Was du mir zeigst, daran erinnere ich mich.

Was du mich tun lässt, das verstehe ich. »

Konfuzius, *551 v.Ch., †479 v.Ch., Chinesischer Philosoph

Daniela Schneider / Berufsbildungszentrum HFR

Daniela.schneider@h-fr.ch



**Centre de formation des soins
Berufsbildungszentrum Pflege**
hôpital fribourgeois | freiburger spital