# Projektdokumentation

## **Dokumentation einer professionellen, zielorientierten Planung, Durchführung und Auswertung eines Projektes**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lehrbetrieb** |  | | | |
| **Lernende Person** |  | | | |
| **Berufsbildner/in** |  | | | |
| **Termine** | **Beginn:** | **Schritte**  **1-3 fertig:** | **Abschluss:** | **Besprechung:** |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Dem Projekt zugeordnete Ziele aus dem Bildungsplan** (fakultativ) | |
| **Nr.** | **Leistungsziel** |
| (K3) 1.2.5 Kin | ... bietet Kindern aller Altersstufen Zugang zu altersentsprechenden Bewegungsmöglichkeiten. |
| (K3) 1.2.6 Kin | ... macht in Projekten besondere Bewegungsräume, -zeiten oder -themen für die Kinder erfahrbar und beteiligt die Kinder an deren Gestaltung. |
|  |  |

# 1. Ausgangssituation

Beschreibung der Ausgangssituation und Begründung der Projektwahl (Anlass, Beobachtung).

# 2. Ziele

1. Was sind die Ziele für die betreuten Personen?  
     
          
     
   Woran erkenne ich, dass die Ziele erreicht sind (Überprüfungskriterien)?

Was sind meine persönlichen Ziele?  
  
     

Woran erkenne ich, dass die Ziele erreicht sind (Überprüfungskriterien)?

# 3. Planung des Vorgehens

Detailplanung zum Vorgehen:

Die Detailplanung ist vor der Durchführung auf einem separaten Blatt und in Tabellenform nach folgendem Muster zu erstellen:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zeit / Dauer** | **Aktivität Tätigkeit (Teilschritte)** | **Fachliche Überlegungen zur Gestaltung der  Situation** | **Beteiligte Personen** | **Material Ort** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

# 4. Beschreibung Durchführung

Ablauf und eigene Beobachtungen, Wahrnehmungen:

# 5. Auswertung

1. Überprüfung der gesetzten Ziele (für die betreute Person und für mich):   
   Welche Ziele habe ich erreicht, welche nicht und warum?
2. Lernergebnisse:  
   (siehe Register 1, Methoden-, Sozial- und Selbstkompetenzen im Bildungsplan Fachfrau/Fachmann Betreuung)

*Fachkompetenz:*Was weiss ich mehr, was kann ich mehr? Wo muss ich noch dazu lernen? Welche Theoriebezüge konnte ich herstellen, welche theoretischen Inhalte sind mir klarer geworden?   
  
     

*Methodenkompetenz:*Mit welchen Methoden habe ich gearbeitet? Was weiss ich mehr, was kann ich mehr? Wo muss ich noch dazu lernen?   
  
     

*Selbst- und Sozialkompetenz:*Welche Kompetenzen konnte ich gut einsetzen? Welche Kompetenzen muss ich noch weiter entwickeln?   
  
     

1. Schlussfolgerungen  
   Welche Schlüsse ziehe ich aus meinen Erfahrungen mit dem Projekt?

|  |
| --- |
| **Rückmeldungen und Beurteilung durch die/den Berufsbildner/-in** |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Datum** | **Datum** |
|  |  |
| **Besprochen**  Die/der Lernende | **Gelesen und besprochen**  Die Berufsbildnerin / der Berufsbildner |
|  |  |

Letze Änderung: 19.04.2011