

## **OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2<sup>ème</sup> ANNEE**

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

<b>Coordonnées administratives</b>	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	<b>Foyer La Rose des Vents</b> <b>Rue Nestlé 5</b> <b>1636 Broc</b>  <b>026 921 60 00</b>  <a href="mailto:direction@rose-des-vents.ch">direction@rose-des-vents.ch</a> <a href="mailto:formation@rose-des-vents.ch">formation@rose-des-vents.ch</a>  <a href="https://www.rose-des-vents.ch">https://www.rose-des-vents.ch</a>
Accueil 1er jour	7h30 , service 1 <sup>er</sup> étage, par la responsable de formation Erika Glielmi
Domaine	gériatrie
Responsable du service	Muriel Tissot Infirmière ICUS 1 <sup>er</sup> étage
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Erika Glielmi , ASSC 1 <sup>er</sup> étage FEE et responsable de formation <a href="mailto:Kika01@bluewin.ch">Kika01@bluewin.ch</a>
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Une semaine avant le début du stage : -par mail ( <a href="mailto:kika01@bluewin.ch">kika01@bluewin.ch</a> ) Présentation, motivation du choix de notre établissement , objectifs et attentes de ce stage rocade
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	aucune
<b>Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire</b>	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	44 lits, chambres simples avec salle de bain privative 44 résidents
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	h.3 : 7h00-11h15-11h45-16h00 h.6 : 7h00-11h15 , 15h20-19h30 h.2 : 7h00-11h45 , 16h20-20h00 h.4 : 7h00-12h00 ,17h45-21h15

	<p>les horaires pour l'apprenti-e sont ceux précités; selon le moyen de transport ( transport publics par ex.) la souplesse et l'adaptation des horaires est possible.</p>
<p>Composition de l'équipe</p> <p>Les ressources spécifiques de l'équipe</p>	<p>Infirmière ICUS 90%  2 infirmières (60%- 60%)  1 assc en formation d'infirmière ( 100%)  2 assc (80% - 50%)  7 aides-soignant-e-s, aux. Croix rouge  1 apprentie ASSC  1 apprentie ASA</p> <p>L'esprit formateur de cette équipe est une force . A tout niveau, l'apprenant-e est entouré-e et considéré-e dans son statut.  Une PF infirmière(60%) et une FEE ASSC (80%) y travaillent. La Direction porte un œil attentif et ouvert à la formation au sein de l'entreprise.</p> <p>Les stagiaires-apprenti-e-s ne travaillent en principe pas le week-end en 1<sup>ere</sup> et 2<sup>ème</sup> année.  Le menu du jour est offert au stagiaires-apprenti-e-s lors d'un h. 3 .</p>
<p>Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)</p>	<p>Nous travaillons avec différents acteurs de la santé : physiothérapeutes-ergothérapeutes-médecin répondants-psychiatre référente.  Une étroite collaboration fonctionne entre les soins et l'animation.  Dans le cadre des soins palliatifs, nous collaborons également avec Voltigo.</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Nourrissons <input type="checkbox"/></li> <li>○ Enfants <input type="checkbox"/></li> <li>○ Adolescents <input type="checkbox"/></li> <li>○ Adultes <input type="checkbox"/></li> <li>○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/></li> </ul> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Ambulatoire <input type="checkbox"/></li> <li>○ Hospitalisée <input type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/></li> <li>○ Milieu handicap <input type="checkbox"/></li> </ul>	
<p>La durée moyenne de séjour</p>	<p>1an1/2 à 2 ans , long séjour</p>
<p>Les pathologies les plus fréquentes</p>	<p>Maladies neurodégénératives ( Parkinson, Korsakov, SEP,SLA, Alzheimer, démences mixtes, troubles cognitifs d'origines diverses, diabète type 2 insulino-requérants ou non, cancers, pathologies cardiaques diverses, pathologies squeletto-musculo-articulaires dégénératives ou traumatiques , intolérances alimentaires, infections urinaires,...</p>

Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Sur o.m. : -Labo ( ponctions veineuses ou capillaires, uricult, etc...)-gestion du traitement médicamenteux sous réf. Inf. –participation sous réf.inf.aux diagnostiques inf., mise en place d'action thérapeutiques,...- sollicitation psy auprès de la psychiatre référente, rééducation physio thérapeutique ou ergo
<b>Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade</b> (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Avoir des objectifs/attentes nommées, tout en étant ouvert à la richesse du changement et de la nouveauté.
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	La FEE, l'équipe soignante, les suivis réguliers La plate-forme Oda-Org les documents : journal d'apprentissage-recueil de données
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Langue française parlée et écrite Blouses fournies et lavées par l'établissement Pantalons personnel ( pas d'obligation de couleur type mais propre et confortable) et chaussures sécurisées ( fermées devant et retenues derrière) Tenue selon les règles professionnelles ( ongles courts et non peints-cheveux attachés-pas de bijoux au mains-poignets sauf alliance)
<b>Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences</b>	
<b>A : Professionnalisme et orientation client :</b> Rôle professionnel – connaissance du patient – contact famille – collaboration pluridisciplinaire	
<b>B : Soins et assistance :</b> Soins de base – soins spécifiques à chaque patients en lien avec leurs pathologies-déficiences, ...	
<b>C : Crises, urgences et situations exigeantes :</b> Gestion de situation urgentes (psy ou physiologiques) – soins palliatifs –	
<b>D : Actes médico-techniques :</b> Selon le plan de formation et les possibilités sur l'établissement	
<b>E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :</b> Concept promotion santé de l'établissement – critères ergonomie et sécurité	
<b>G : Intendance :</b> Gestion du linge privé du patient et de l'établissement (pas le lavage) – réfection des lits , linges salle de bain – petits nettoyage (tables de nuit, pharmacie, moyens auxiliaires)	

**H : Administration et logistique :**

DSI gammadia – mails – logistique pharmacie, matériels, etc...

Actualisé le 20.06.2023

Par Erika Glielmi