

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Service de Gériatrie Aigue et Réadaptation Gériatrique Riaz HFR Rue de l'Hôpital n.9 1632 Riaz +41 26 306 44 00
Accueil 1er jour	Accueil par l'ICUS à l'étage et FEE, ou référente du jour désignée. présentation dans les services (FEE ou pers. de référence)
Domaine	Médecine Gériatrique (étage D)
Responsable du service	Denys Masson (ICUS) +41 26 306 44 10 (ICUS) denys.masson@h-fr.ch
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Cindy Genova : cindy.genova@h-fr.ch Jessica Morand : jessica.morand@h-fr.ch Audrey Perrottet : Audrey.perrottet@h-fr.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Accueil par une des FeE ou la personne de référence du service Le stagiaire présente ses objectifs au FEE/référent et les affiche dans le service. Validation des objectifs pour le FEE ou référent Journal de bord fait par le stagiaire Feuille de feed-back à remplir pour le FEE ou la personne référente sur demande du stagiaire Temps FeE selon modalités du stage et du besoin du stagiaire
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	Vaccination Hépatite B
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	32 lits
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	A' : 7h à 19h30 avec 1 heure de pause B : 7h à 16h09 avec 45min de pause N : 19h à 07h30 C : 7h à 11h45 puis 15h45 à 19h30
Composition de l'équipe	Equipe Soignante : 1 ICUS 1 Infirmier Clinicien

<p>Les ressources spécifiques de l'équipe</p>	<p>20 Infirmiers 8 ASSC 5 Auxiliaires de santé L'équipe médicale : Dr Laszlo, Médecin Gériatre et Responsable du service, Dresse Iacob, Médecin Cheffe Adjointe, 2 Médecins Chef de Clinique</p>
<p>Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)</p>	<p>Collaboration quotidienne avec une équipe de physiothérapeute, d'ergothérapeute, de diététicienne, d'infirmière de liaison, d'une psycho gériatre. Leurs interventions sont prescrites par les médecins. Les projets de soins sont discutés lors de colloques interdisciplinaires qui ont lieu plusieurs fois par semaine. Un collaborateur de chaque profession de santé est présent. Des intervenants extérieurs peuvent intervenir sur demande médicale</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input type="checkbox"/> ○ Adultes <input type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
<p>La durée moyenne de séjour</p>	<p>De 5 à 15 jours</p>
<p>Les pathologies les plus fréquentes</p>	<p>Patients polyopathologiques : Décompensation Cardiaques, Respiratoires, démences diverses, dépression du troisième âge, pathologie du système locomoteur, dénutrition, sarcopénie, cancers, pathologies du système urinaire Infections diverses (Urinaires, Respiratoires,) Diabète, alcoolisme, pathologie au niveau cutanée Altération de l'état général et syndrome de glissement Patient en fin de vie</p>
<p>Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes</p>	<p>Contrôler les signes vitaux (T°, TA, TT, Spo2) Réaliser actes médicaux délégués Préparer, administrer et surveiller traitements médicamenteux (pharmacologie) Réaliser gestes techniques (techniques de soins et investigations) Réaliser pansements simples et complexes</p>

	<p>Connaître préparation et déroulements des examens d'investigations, y assister et en assurer l'information</p> <p>Collaborer avec les différents intervenants interdisciplinaires et coordonner leurs interventions</p>
<p>Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)</p>	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	<p>L'apprenti (e) se prépare en :</p> <ul style="list-style-type: none"> - prenant connaissance du concept de service (mission) - se renseignant sur le domaine de la Gériatrie (aigue et réadaptation), situations de chronicité - révisant les pathologies (notamment celles décrites dans ce document) <p>Déterminer des objectifs spécifiques à l'unité de stage</p>
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	<p>L'équipe de soins dans son entier, Les PF, les FeE, l'ICUS, les pluridisciplines, accès internet si nécessaire, concept FeE de l'HFR, la CIF comme cadre de référence, le concept de Réadaptation</p>
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	<p>Les blouses sont fournies par l'hôpital</p> <p>Langues utilisées : F/D</p> <p>Parking payant</p> <p>Cafétéria avec repas, payant</p> <p><u>Exigences</u> : Devoir de discrétion et respect du secret de fonction exigé, respect de chaque collaborateur, implication et intérêt démontré</p>
<p>Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences</p>	
<p>A : Professionnalisme et orientation client :</p> <p>Répondre aux demandes-besoins des patients en respectant les critères d'hygiène, d'intimité, de sécurité, d'efficacité, et le rythme. Encourager, motiver, respecter l'autonomie et l'indépendance des patients en Réadaptation</p> <p>Prendre part aux discussions au sein de l'équipe, à la réflexion en lien aux situations. Prendre la parole, donner son avis, son ressenti, se positionner comme future professionnelle, travailler en binôme avec l'infirmière, distinguer ses responsabilités et ses limites liés au cahier de charge</p>	
<p>B : Soins et assistance :</p> <p>Techniques de mobilisation, soins d'hygiène, soutien dans toutes les AVQ avec pour objectif de développer les capacités du patient à le faire de lui-même et dépasser ou s'adapter à son handicap, dans un but de retour à domicile en première intention</p>	
<p>C : Crises, urgences et situations exigeantes :</p> <p>Prendre en charge des patients issus de milieux culturels et sociaux divers, avec leur représentation de leur situation, en rupture avec leur quotidien suite à un accident, un traumatisme, une maladie, dans un but de se réapproprier leur vie et leur santé et de s'adapter aux changements induits par leur santé</p>	
<p>D : Actes médico-techniques :</p> <p>Développer des savoir-faire, des liens théorie-pratique-pathologies, et de la réflexion, lors d'actes techniques tels que des pansements, des prises de sang, des injections, des surveillances, des mesures diagnostiques, en respectant les critères d'asepsie, de technicité, de sécurité et de confort</p>	

E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :

Développer les mesures de prévention telles que chutes, escarres, dénutrition, et mettre en place des outils de promotion de la santé en tenant compte des connaissances et particularités culturelles des personnes soignées

F : Organisation de la vie :

Prendre part et planifier d'entente avec le patient des activités récréatives et occupationnelles. Organiser les activités interdisciplinaires, orienter le patient et l'accompagner à ses RDV. Organiser les transports pour les examens externes.

G : Intendance :

Prendre soin et rendre l'environnement attractif, fonctionnel et sécuritaire au patient
Entretien le linge et les affaires personnelles du patient

H : Administration et logistique :

Gérer les stocks de matériel de soins, l'entretien et la fonctionnalité des appareils médicaux, des locaux, du linge de l'hôpital
Gérer le stock et les péremptions des médicaments dans les pharmacies, gérer les commandes en lien

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 14.06.2022

Par Denys Masson