

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Service de Médecine Riaz HFR +41 26 306 47 00
Accueil 1er jour	Accueil à la réception principale à 8h par l'icus de médecine et présentation dans les services (FEE ou pers. de référence)
Domaine	Médecine Riaz HFR
Responsable du service	Emmanuel Rhyn+41 26 306 47 10 emmanuel.rhyn@h-fr.ch
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Marysa Progin Marysa.progin@h-fr.ch Tania Oliveira Marinho Tania.oliveiramarinho@h-fr.ch Marisa Oliveira Marinho Marisa.oliveiramarinho@h-fr.ch Arta Bilalli Morina Arta.bilallimorina@h-fr.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ L'apprenti peut toujours s'il le souhaite contacter l'unité ✓ L'apprenti amène le premier jour de stage ses objectifs ✓ Validation des objectifs avec la FEE la première semaine de stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	<p>La mise à jour des vaccins des collaborateurs ayant un contrat inférieur ou égal à 6 mois doit être faite à l'avance par leur médecin traitant.</p> <p>Immunités/vaccinations exigées :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rougeole-rubéole • Varicelle • Hépatite B (avec dosage quantitatif anticorps anti-HBs) • Diphtérie-Tétanos • Coqueluche (pédiatrie-gynéco-obstétrique-maternité) rappel <10 ans

	<ul style="list-style-type: none"> • Hépatite A (gastro-entérologie et pédiatrie) <p>Immunités/vaccinations recommandées</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oreillons • Hépatite A (hors secteur à risque) <p>Coqueluche entre 25 et 30 ans (secteurs à risque)</p>
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
<p>Nombre de lits Nombre de client-e-s</p>	<p>32 lits étage G 32 client-e-s</p>
<p>Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e</p>	<p>Horaires coupés 7h00-12h00-16h-19h24 Horaires de 08h24' (7h00-15h54) Horaires de 12h00 (7h00-19h30)</p> <p>Horaires pour l'apprenti : 08h24' (B : 7h00-15h55 / C : 07h00-12h00/16h00-19h54)</p>
<p>Composition de l'équipe</p> <p>Les ressources spécifiques de l'équipe</p>	<p>1 ICUS 1 Clinicienne 26 Infirmières / infirmiers 14 ASSC 4 Aides-soignantes Autres : Service hôtelier, service d'entretien et désinfection, physiothérapie, service de liaison</p> <p>Formation supplémentaire : Infirmière PF Expertise spécifique : 2 référentes plaies</p>
<p>Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)</p>	<p>- Intra institutionnelles:</p> <p><i>Intervenants en clinique de médecine :</i></p> <p>Médecins, neurologues, médecins oncologues, psychiatre Gestion flux patients, service de liaison, diabétologie, hémodialyse, UPCI, stomathérapie, pharmacie, physiothérapie, ergothérapie, neuropsychologie, pharmacie, diététique, intendance, assistantes hôtelières, centrale des lits, magasin central, stérilisation, DPI, LEP</p> <p><i>Collaboration avec services annexes pour investigations et/ou traitements des patients</i></p> <p>Radiologie, laboratoire, ORL, ophtalmo, oncologie ambulatoire, médecine nucléaire, radiothérapie, cardiologie, cardiologie invasive, angiologie, pneumologie, neurologie, endoscopie, transports, bénévoles</p>

	<p>- Extra institutionnelle:</p> <p>Ligues, Voltigo, Fasds, UATO, différentes institutions (hômes, foyers, autres hôpitaux), associations, bénévoles</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input checked="" type="checkbox"/> ○ Adultes <input checked="" type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
<p>La durée moyenne de séjour</p>	<p>8, 9 jours</p>
<p>Les pathologies les plus fréquentes</p>	<p>Le service de médecine accueille des patients complexes en situation de maladies aiguës, subaiguës et chroniques. La médecine interne touche de multiples pathologies (maladies infectieuses et parasitaires, du sang, de la rate, des ganglions lymphatiques; du système nerveux, de l'appareil urinaire, de l'appareil respiratoire, ostéo-articulaires, de l'appareil digestif, du foie, du pancréas, des glandes endocrines, du cœur, des vaisseaux périphériques mais également des maladies systémiques et immunologiques, de l'équilibre des liquides et des électrolytes ainsi que des maladies psychiatriques).</p>
<p>Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes</p>	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Contrôler les signes vitaux (T°, TA, pls, satu) et réalisation d'un score News ◆ Réaliser actes médicaux délégués ◆ Préparer, administrer et surveiller les traitements médicamenteux (pharmacologie) ◆ Réalisation de gestes techniques (techniques de soins et investigations) ◆ Réaliser des pansements simples et complexes ◆ Connaître la préparation et le déroulements des examens d'investigations, y assister et en assurer l'information et le suivi

	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Collaborer avec les différents intervenants interdisciplinaires et coordonner leurs interventions
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Déterminer des objectifs spécifiques à l'unité de stage
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	FEE du service, icus, clinicienne toute l'équipe soignante, DPI, accès internet axis HFR
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	néant
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client : Agir en tant que professionnel et membre de l'équipe soignante Agir en fonction de la situation et en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, culture et religion Travailler en binôme avec un/e infirmier/ère	
B : Soins et assistance : Soutenir les clients et encourager l'autonomie des clients au niveau de la mobilisation, respiration, soins corporels, élimination et alimentation	
C : Crises, urgences et situations exigeantes : Prendre en charge des patients stables Etre capable de réagir en cas de situations qui décompensent en avertissant de suite l'infirmier/ère responsable du patient	
D : Actes médico-techniques : Tout geste technique peut être effectué après avoir eu les cours théoriques ainsi que les cours interentreprises Quelques exemples : Signes vitaux, glycémies, prises de sang, perfusion sans adjonction de médicaments, distribuer et préparer des médicaments Etre capable de transmettre à l'infirmière ses observations quant aux gestes techniques qu'elle effectue.	
E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité au travail Appliquer les mesures d'hygiène en vigueur dans l'établissement Etre capable de connaître les mesures d'hygiène pour les différents types d'isolement (contact, aérosol, gouttelettes, protecteur)	
F : Organisation de la vie : Soutenir le patient dans la structuration de la journée, réorientation temporo-spatiale Etre capable d'effectuer des demandes internes et externes pour les examens, investigations	

G : Intendance :

Veiller à ce que l'environnement du patient soit propre et agréable
Effectuer des nettoyages dans le service et veiller à ce que le matériel de soins soit nettoyé et rangé au bon endroit.

H : Administration et logistique :

Etre capable de transmettre les informations nécessaires à qui de droit
Etre capable de faire des rapports complets et ciblés de ses patients
Etre capable d'utiliser le dossier patient informatisé et de faire des observations ciblées
Aider à la préparation des entrées électives, des urgences, des transferts des soins intensifs ou d'autres services
Etre capable de préparer les sorties des patients pour le domicile, pour des institutions, transferts dans d'autres centres hospitaliers, etc.

Actualisé le 22.5.2023

Par Emmanuel Rhyn ICUS