

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Hôpital Intercantonal de la Broye Case postale 192 1530 Payerne Service de médecine
Accueil 1er jour	8h00 à la réception du site de Payerne
Domaine	Service de médecine
Responsable du service	Romain Aparicio, ICUS romain.aparicio@hibroye.ch Diana Goncalves Ferreira Mette, ICUS diana.goncalvesferreiramette@hibroye.ch
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Valentina Hennard Valentina.hennard@hibroye.ch Marion Koller marion.koller@hibroye.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Prendre contact avec les FEE par mail afin d'envoyer les objectifs préalablement préparés en lien avec le service d'accueil.
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	https://hopital-broye.ch/recrutement → Effectuer un stage à l'HIB Se référer aux informations délivrées sur le site et envoyer une copie du carnet de vaccination à notre service de la médecine du personnel. medecine.personnel@hibroye.ch
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	38 lits d'hospitalisation
Horaires de travail dans le service	Horaires de 12h 07h-19h30 (avec 60 minutes pause-repas) 19h-07h30

Horaires de travail pour l'apprenti-e	Horaire 1 : 7h00 -15h48
Composition de l'équipe	Infirmières / infirmiers ASSC Aides-soignant-e-s
Les ressources spécifiques de l'équipe	Expertise spécifique : FEE – PF- clinicien. réfèrent HPCI
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	Collaboration avec différents services : - Ergothérapie - Physiothérapie - Nutrition - Laboratoire - Diabétologie - Radiologie - Bloc opératoire - Anesthésie - Soins intensifs - Urgences - BRIO
Clientèle : <input type="radio"/> Nourrissons <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Enfants <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Adolescents <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Adultes <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/> Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> Type : <input type="radio"/> Ambulatoire <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Hospitalisée <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu de vie <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu handicap <input type="checkbox"/>	
La durée moyenne de séjour	7.4 jours
Les pathologies les plus fréquentes	- Décompensation cardiaque, - Décompensation respiratoire - Décompensation rénale - Décompensation diabétique - Soins palliatifs - Maintien difficile à domicile - Problèmes infectieux - Situations oncologiques - Situations de soins complexes
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Examens de laboratoires, scanner, IRM, endoscopies, échocardiographie, télémétries, fonctions sinusales, fonctions pulmonaires, ponctions diverses, pose et surveillance de drains thoraciques, sondes vésicales, cystofix, pansements, ECG, anti coagulation, antibiothérapie, insulinothérapie, etc.

Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Revoir les techniques de soins apprises à l'école. Acquérir des connaissances en anatomie et physiopathologie des systèmes digestifs, respiratoires, locomoteurs, vasculaires et urinaires
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	FEE Classeur de compétences Accès à internet et l'intranet du HIB Accès à la GED (protocoles de soins)
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	https://hopital-broye.ch/recrutement ➔ Effectuer un stage à l'HIB Lire le document « Informations générales pour le site de Payerne » Tenue professionnelles exigée (blouse, cheveux attachés, pas de bijoux etc.) Pratique réflexives exigée sur le terrain
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client : <ul style="list-style-type: none"> - Etablir une relation de confiance avec les patients. - Établir des relations professionnelles avec les patients comme avec leur entourage - Agir selon ses observations et de la manière conforme à la situation - Agir en tant que professionnel et membre de l'équipe - Agir en fonction de la situation en tenant compte des habitudes spécifiques à l'âge, à la culture et à la religion des patients 	
B : Soins et assistance : <ul style="list-style-type: none"> - Soutenir les patients pour les soins corporels - Soutenir les patients dans leur mobilité - Soutenir les patients dans la fonction d'alimentation et d'élimination - Soutenir les patients dans leurs besoins de repos et de sommeil - Soutenir les patients dans leur apparence extérieure et dans le choix d'un habillement adapté à la situation - Développer l'autonomie des patients - Gestion de l'environnement des patients 	
C : Crises, urgences et situations exigeantes : <ul style="list-style-type: none"> - Gérer de manière adéquate des situations de soins difficiles, notamment avec des personnes ayant des troubles de la communication - Reconnaître les situations d'urgence, prodiguer les premiers secours et demander de l'aide (chutes - décompensation diverses) - Gestion du stress - Accompagnement lors des situations de fin de vie 	

D : Actes médico-techniques :

- Développer différents soins techniques selon les protocoles internes, certains de manières autonomes et d'autres sous supervisions
- Contrôler les signes vitaux et documenter un bilan hydrique
- Effectuer des ponctions veineuses et des prises de sang capillaire
- Préparer et administrer des médicaments
- Effectuer des injections sous-cutanées et intramusculaires
- Préparer une administration entérale et l'administrer par la sonde en place. Utiliser la pompe à alimentation
- Changer un pansement de plaie du premier ou du deuxième degré en voie de guérison en se conformant aux prescriptions

E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :

- Se conformer aux prescriptions en matière de sécurité du travail et appliquer les mesures d'hygiène envers soi-même et autrui
- Hygiène des mains, précaution standard, divers isolements.

G : Intendance :

- Collaborer et développer le travail interdisciplinaire
- Veiller à un environnement propre et sécuritaire prenant en compte les besoins personnels
- Distribuer les collations – thé – avec aide et support adapté
- Désinfection du matériel, rangement et désinfection de l'environnement du patient, préparation accueil et départ patient

H : Administration et logistique :

- Collaborer à la préparation des entrées et des sorties et à leur déroulement
- Gérer le matériel d'usage courant et les médicaments
- Entretenir les appareils et le mobilier
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication propres à l'établissement
- Tenir à jour les dossiers des patients (SOARIAN)
- Participer à la visite médicale et aux colloques de soins infirmiers