

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	Foyer de la Rose des Vents Rue Nestlé 5 1636 Broc soins@rose-des-vents.ch formation@rose-des-vents.ch https://www.rose-des-vents.ch
Accueil 1er jour	7h30, service 1 ^{er} étage, par l'infirmière cheffe Sonia Seba et la responsable de formation Erika Glielmi
Domaine	gériatrie
Responsable du service	Muriel Tissot Infirmière ICUS 1 ^{er} étage
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Erika Glielmi, ASSC 1 ^{er} étage FEE et responsable de formation formation@rose-des-vents.ch kika01@bluewin.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Une semaine avant le début du stage : <ul style="list-style-type: none"> - Par mail (kika01@bluewin.ch) - Présentation, motivation du choix de notre établissement, objectifs et attentes de ce stage rocade
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	aucune
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	44 lits, chambres simples avec salle de bain privative 44 résidents en séjour long
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	h.3 : 7h00-11h15-11h45-16h00 h.6 : 7h00-11h15 , 15h20-19h30 h.2 : 7h00-11h45 , 16h20-20h00 h.4 : 7h00-12h00 , 17h45-21h15

	<p>Les horaires pour l'apprenti-e sont ceux précités ; selon le moyen de transport (transports publics par ex.) une certaine souplesse est possible.</p>
<p>Composition de l'équipe</p> <p>Les ressources spécifiques de l'équipe</p>	<p>1 infirmière ICUS (90%) 1 infirmière PF (60%) 2 infirmières (volantes interservices 60%-60%) 2 assc FEE (80%-50%) Une dizaine d'ASA, aides soignant-e-s cert.,aux. Croix rouge (différents pourcentages) 2 apprenties ASSC (2^{ème} – 3^{ème})</p> <p>L'esprit formateur de cette équipe est une force. A tout niveau, l'apprenant-e est entouré-e et considéré-e dans son statut.</p> <p>Les stagiaires-apprenties ne travaillent en principe que très peu le week-end en 1^{ère} et 2^{ème} années. Le menu du jour est offert au apprenti-e-s lors d'un h.3.</p>
<p>Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)</p>	<p>Nous travaillons avec différents acteurs de la santé : médecins généralistes répondants- médecin psychiatre répondant- physiothérapeutes-ergothérapeutes... Une étroite collaboration fonctionne entre les soins et l'animation. Dans le cadre des soins palliatifs, nous collaborons également avec Voltigo.</p>
<p>Clientèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Nourrissons <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Enfants <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Adolescents <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Adultes <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> <p>Type :</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="radio"/> Ambulatoire <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Hospitalisée <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> <input type="radio"/> Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
<p>La durée moyenne de séjour</p>	<p>1 an ½ à 2 ans, long séjour</p>
<p>Les pathologies les plus fréquentes</p>	<p>Maladies neurodégénératives (Parkinson,Korsakov,SEP,SLA,Alzheimer, démences mixtes, fronto-temporale, troubles cognitifs d'origines diverses, troubles psychiatriques (névroses, psychoses), dépressions, diabète type 2 insulino-requérant</p>

	ou non, cancers, pathologies cardiaques diverses, OH, pathologies squelette-musculo-articulaires, intolérances alimentaires, infections urinaires, virales et/bactériennes...
Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Sur o.m. : Labo (ponctions veineuses ou capillaires, uricult, etc...),pst stériles, gestion du traitement médicamenteux sous réf. Inf. , participation sous réf. Inf. aux dagnostiques inf., mise en places d'actions thérapeutiques, sollicitation psy auprès de la psychiatre référente , rééducation physio thérapeuthique ou ergo
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Avoir des objectifs/attentes nommées, tout en étant ouvert à la richesse du changement et de la nouveauté.
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	La FEE, l'ICUS, l'équipe soignantes, les suivis réguliers , la plate-forme ODA-Org. Les documents : journal d'apprentissage, recueil de données DSI (dossiers de soins informatisés) Gamadia Tee-Pee , google
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	Langue français parlée et écrite Blouses fournies et lavées par l'établissement Pantalons personnels (pas d'obligation de couleur type mais propre et confortable) Chaussures sécurisées (fermées devant et retenues derrière) Tenue selon les règles professionnelles (ongles courts, non peints, pas de gel , cheveux attachés, pas de bijoux aux mains, poignets sauf alliance)
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
A : Professionnalisme et orientation client : Rôle professionnel – connaissance du patient – contact famille – collaboration pluridisciplinaire	
B : Soins et assistance : Soins de bas – soins spécifiques à chaque patient en lien avec leurs pathologies, déficiences – communication adaptée	
C : Crises, urgences et situations exigeantes : Gestion de situations d'urgence (psy ou physiologiques) – soins palliatifs	
D : Actes médico-techniques : Selon le plan de formation ASSC et les possibilités de l'établissement	
E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène : Concept promotion santé de l'établissement – critères ergonomie et sécurité – HPCI – normes et qualité	

G : Intendance :

Gestion du linge privé du patient et de l'établissement (pas le lavage) – réfection des lits, linges salle de bain – petits nettoyages (tables de nuit, pharmacie, moyens auxiliaires)

H : Administration et logistique :

DSI gammadia – Tee-Pee – mails HIN – logistique pharmacie, matériel, etc...
Préparation des entrées et/ou sorties (hospitalisation par ex)

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le 26 juin 2024

Par Erika Glielmi