

OFFRE DE STAGE ROCADE POUR LES APPRENTI-ES ASSC DE 2^{ème} ANNEE

Ce document est destiné à l'apprenti-e pour qu'il/elle puisse faire connaissance avec votre service avant d'y arriver, de se préparer à son stage rocade et de développer les compétences nécessaires à son cursus.

Coordonnées administratives	
Institution, service, coordonnées (adresse, téléphone, fax, mail, site Internet)	EMS La Providence Rte de la Neuveville 12 1700 Fribourg Tel : 026 359 20 00 / fax : 026 359 20 10 www.providencefr.ch <u>Personne de contact :</u> Alessandra Ponce Infirmière clinicienne spécialisée ICLS 026 359 22 50 alessandra.ponce@providencefr.ch
Accueil 1er jour	A 08h30, à la réception de l'EMS de La Providence (sous réserve de modification)
Domaine	Gériatrie, psychogériatrie Long séjour
Responsable du service	Marie-Elisa Burckhardt, Infirmière-chef
Formateur-trice en entreprise (nom, prénom, adresse électronique...)	Alessandra Ponce alessandra.ponce@providencefr.ch
Modalités de prise de contact par l'apprenti-e avec le/la FEE de l'institution partenaire (contact préalable, envoi des objectifs formulés par l'apprenti-e, etc.)	Prendre contact avec Mme Ponce <u>au moins 3 semaines avant</u> le début du stage par téléphone ou par mail. Envoyer les objectifs de stage par mail à Mme Ponce une semaine avant le début du stage
Directives du médecin du personnel : (vaccination...)	-
Caractéristiques de l'institution (du service) et de sa mission socio-sanitaire	
Nombre de lits Nombre de client-e-s	111 lits répartis en 3 unités de soins
Horaires de travail dans le service Horaires de travail pour l'apprenti-e	A: 07h00 – 11h55 / 15h45 – 19h15 B : 07h00 – 15h55 C : 07h00 – 11h55/ 16h45 – 20h15

	Si l'apprenti-e a moins de 18 ans, il ou elle ne fait pas d'horaire C
Composition de l'équipe	Chaque équipe est composée de : 1 ICUS 1 ICUS –adjoint ID ASSC ASA Auxiliaires de Santé CR Aides- infirmières Apprentis et stagiaires
Les ressources spécifiques de l'équipe	Dans l'institution il existe des personnes formées en soins de base, en accompagnement, en jugement clinique, en pédagogie, en soins palliatifs, en psychogériatrie, en psychiatrie...
Pluridisciplinarité intra- et extra-institutionnelle (avec qui ? selon quelles modalités ?...)	Médecins, pharmacien, ICLS, animateurs, physiothérapeutes, ergothérapeutes, podologue, coiffeuse, aumônerie. Extra-institutionnelle : AFISA, HFR, RFSM....
Clientèle : <ul style="list-style-type: none"> ○ Nourrissons <input type="checkbox"/> ○ Enfants <input type="checkbox"/> ○ Adolescents <input type="checkbox"/> ○ Adultes <input type="checkbox"/> ○ Personnes âgées <input checked="" type="checkbox"/> Type : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ambulatoire <input type="checkbox"/> ○ Hospitalisée <input type="checkbox"/> ○ Milieu de vie <input checked="" type="checkbox"/> ○ Milieu psychiatrie <input type="checkbox"/> ○ Milieu handicap <input type="checkbox"/> 	
La durée moyenne de séjour	en moyenne 2 ans
Les pathologies et les problématiques de santé les plus fréquentes	Pathologies liées à l'âge, diabète, troubles psychiatriques, démences, pathologies cardio-respiratoires et vasculaires, situations de fin de vie, etc... Liés aux pathologies les plus fréquentes : Perte d'indépendance et d'autonomie, désorientation dans le temps et dans l'espace, tristesse, solitude, difficultés d'adaptation, difficultés à la mobilisation, incontinence, problèmes respiratoires, symptômes cardiaques, etc...

Les mesures diagnostiques et thérapeutiques les plus fréquentes	Evaluation clinique infirmière, bilans sanguins et urinaires, ECG, pansements, perfusions, aérosols, oxygénothérapie, stomies, sondage vésical, relation d'aide, accompagnement, soins de base, accompagnement de fin de vie et soins y relatifs, accompagnement des familles.
Modalités et cadre d'apprentissage pour la période de stage rocade (ou référence à un concept de formation, s'il existe dans l'institution)	
Préparation spécifique demandée pour le stage rocade	Se renseigner sur l'institution de La Providence ; savoir ce que sont la gériatrie et la psycho-gériatrie. Avoir de bonnes notions en soins de base.
Ressources pour l'apprentissage (personnes, documents, accès à l'Internet...)	Les FEE, les ICUS, l'ICLS Les autres apprentis de l'institution Manuel qualité Accès Internet dans les unités
Conditions particulières exigées (langue, habits professionnels, permis de conduire, voiture, connaissances particulières...)	<u>Langue</u> : français <u>Tenue</u> : blouses et pantalons blancs, jaquette blanche ou bleu marine (<u>non fournis</u> par la maison) ; badge personnel ; voile couvrant le visage et/ou le cou interdit ; chaussures fermées, type baskets, crocs...
Activités spécifiques à développer en lien avec les compétences	
<p>A : Professionnalisme et orientation client :</p> <p>Entretenir des rapports professionnels avec les résidents et leurs familles, ainsi qu'avec la hiérarchie et les collègues de travail.</p>	
<p>B : Soins et assistance :</p> <p>Effectuer des soins de base en respectant les critères de soins (hygiène, sécurité, efficacité, économie)</p>	
<p>C : Crises, urgences et situations exigeantes :</p> <p>Accompagner des résidents en situation de fin de vie ; travailler avec des résidents démentifiés ; entretenir une relation d'aide professionnelle avec des résidents souffrant de troubles psychiques.</p>	
<p>D : Actes médico-techniques :</p> <p>Glycémies, prises de sang, entretien et pose de sondes vésicales, injections sc, injections IM, perfusions, etc...</p>	

E : Maintien de la santé, promotion de la santé et hygiène :

Observer l'état général des résidents, promouvoir l'indépendance et l'autonomie, connaître et respecter les règles d'hygiène hospitalière

F : Organisation de la vie :

Offrir aux résidents la possibilité de se sentir à l'aise dans leur nouveau lieu de vie. Favoriser l'accompagnement tout au long de la journée. S'adapter à leurs habitudes de vie, tout en respectant les règles institutionnelles.

G : Intendance :

Désinfection des surfaces, rangement et nettoyage de l'environnement du résident. Respect des critères HPCI

H : Administration et logistique :

Utilisation du système de dossier informatisé (CAREFOLIO), organiser des transports pour les résidents qui se rendent à l'extérieur de l'institution, connaître et utiliser les ressources institutionnelles pour toute question logistique.

Vous pouvez modifier la forme de présentation de l'offre de formation à conditions de présenter au minimum les différentes rubriques ci-dessus.

Actualisé le
17.06.2024

Par
Marie-Elisa Burckhardt, infirmière-cheffe