**Mission du poste**

L’aide en soins et accompagnement (ASA) AFP, au sein de son équipe, participe à l’accompagnement global de la personne en lui apportant un soutien constant au quotidien, de façon transversale par des prestations de l’ordre des soins, de l’animation et/ou de l’intendance. Sur délégation du personnel soignant et/ou socio-éducatif, il·elle assume des tâches de soins et d’accompagnement personnalisé, selon le mandat qui lui est confié.

Il·elle respecte la personnalité des personnes et les associe à ses activités en s’appuyant sur leurs ressources, en tenant compte de leur entourage éventuel. Il·elle effectue son travail en fonction des valeurs et des idées directrices de l’institution qui l’emploie. Il·elle exerce ses activités de manière responsable et autonome, dans le cadre des compétences acquises et des limites de sa fonction, des conditions générales légales et des réglementations internes.

**Domaines de compétences et activités**

**Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des soins de santé et des soins corporels**

* Aider la personne à s’habiller et à se déshabiller
* Aider la personne dans sa fonction d’élimination
* Aider la personne pour ses soins corporels
* Aider la personne dans l’application de mesures de prévention
* Aider à l’installation du matériel de soins et de surveillance
* Aider à la mobilisation, au positionnement et aux transferts de la personne
* Participer à la rééducation de la marche et des activités de la vie quotidienne
* Mesurer le poids et la taille et contrôler les signes vitaux (la température, le pouls, la tension artérielle) et transmettre les résultats
* Identifier les situations inhabituelles, transmettre et solliciter de l’aide
* Participer aux soins mortuaires
* Etc.

**Encadrer et accompagner les client-e-s dans la vie quotidienne**

* Participer à la mise en œuvre de la structure journalière de la personne
* Collaborer et apporter son soutien dans le cadre des activités de vie quotidienne
* Etablir et entretenir une relation de confiance avec la personne et son entourage éventuel
* Rester centré sur la personne et être à son écoute
* Encourager la personne à maintenir son autonomie par l’écoute des besoins et un accompagnement adapté
* Accompagner la personne à des activités extérieures : consultations, achats, sorties, …
* Accomplir, sous délégation ou spontanément, des activités socio-culturelles simples
* Accompagner la personne dans ses déplacements en tenant compte de ses capacités et des moyens auxiliaires requis
* Préparer les repas et les collations avec ou pour la personne
* Aider la personne à manger et à boire
* Soutenir la personne par des mesures la préparant au repos et au coucher
* Participer à l’accompagnement de personnes en fin de vie
* Etc.

**Apporter son assistance dans les activités d’entretien**

* Participer à l’entretien de l’environnement de la personne
* Préparer la salle à manger pour les repas collectifs et assurer le rangement
* Aider la personne pour les achats courant
* Aider la personne dans l’entretien du linge
* Favoriser la bonne gestion de l’environnement communautaire du service
* Etc.

**Respecter et appliquer les règles d’hygiène et de sécurité**

* Respecter les règles de sécurité au travail et de protection de la santé
* Appliquer les règles d’hygiène. Désinfecter les instruments et les surfaces
* Aider à maintenir un environnement approprié et sûr pour la personne
* Participer à la mise en œuvre de mesures de prévention des accidents
* Etc.

**Participer aux tâches d’administration, de logistique et d’organisation du travail**

* Accomplir des tâches administratives simples en se servant notamment d’outils informatiques
* Recueillir l’information, la documenter et la transmettre
* Nettoyer le mobilier et les appareils et s’assurer que ces derniers sont en état de marche
* Participer à la gestion du matériel
* Etc.

**Développer et respecter son rôle professionnel et la collaboration avec l’équipe**

* Etre conscient de ses ressources et de ses limites et solliciter au besoin de l’aide du personnel spécialisé
* Décrire son comportement, l’évaluer et en tirer des conclusions pour son comportement futur
* Collaborer avec l’équipe interdisciplinaire, connaître les rôles et les fonctions des membres de l’équipe
* Etc.

**Affectation, position hiérarchique et suppléance**

|  |  |
| --- | --- |
| Département/service/unité : |  |
| Supérieur·e direct·e : |  |
| Fonction(s) subalterne(s) :  | par ex. auxiliaires de santé, stagiaires, apprenti·e·s ASA AFP, etc. |
| Suppléance : |  |

Lieu, date :

Signature(s) :