

Formation ASE CFC

Suivi de formation Document de référence

- ◆ **Mettre à disposition des apprenti-e-s et des personnes en charge de leur formation un moyen unifié de réflexion sur les pratiques, en conformité avec les exigences fédérales du plan de formation.**

Objectifs globaux

- ◆ **Permettre l'approfondissement des analyses de situation ;**
- ◆ **offrir une référence unique sur le canton ;**
- ◆ **harmoniser les discours dans les trois lieux de formation.**

Objectifs du GT

- ◆ Développer un outil de référence ;
- ◆ le rendre accessible tant sur le plan pratique que de son usage (mode d'emploi) ;
- ◆ assurer sa mise en lien avec le plan de formation ;
- ◆ le rendre utilisable pour la préparation à la procédure de qualification.

Les critères suivants ont permis de former le GT et d'en déterminer la composition :

- ◆ tous lieux de formation (employeur, école, CIE) ;
- ◆ tous domaines ;
- ◆ représentations francophone et alémanique ;
- ◆ instances de la structure de formation : OrTra, expertise, commission d'apprentissage.

Employeurs

- ◆ Marie-Gabrielle Dessibourg, La FARA
- ◆ Stéphanie Aerschmann, SSB
- ◆ Marieta Clavien, Petite Enfance + CIE
- ◆ Véronique Castella, Foyer de Bouleyres

Ecole

- ◆ **Christine Morel, ESSG**
- ◆ **Valérie Portner, ESSG**
- ◆ **Walter Kurz, ESSG**

OrTra et instances de formation

- ◆ **Christophe Monney,**
directeur OrTra et lien CIE
- ◆ **Susan Biemann,**
cheffe-experts et présidente CA

Intervenant externe et présidence du groupe

- ◆ **Jean-Marc Fonjallaz,** Enkidu conseil Sàrl

- ◆ **4 séances de travail**
- ◆ **préparation entre les séances par le consultant**
- ◆ **Base : document déjà à disposition sur site OrTra et préalablement développé par Enkidu Conseil**

Références théoriques

1. **Observation directe du comportement**
Apprendre à faire part de ses observations, en séparant le mieux possible la part objective de l'interprétation
2. **Méthode CoRe**
Approfondir la notion de compétences de la méthode triplex en y ajoutant les notions de ressources internes et externes

1. Développer la pratique réflexive ;
2. Renforcer l'appropriation du rôle professionnel ;
3. Perfectionner sa capacité à tenir discours sur sa pratique et à faire part de ses observations ;
4. tisser des liens entre les différents lieux de formation (et renforcer la découverte et la mise en réseau des savoirs).

**Pour permettre ces développements,
il est important que tous les lieux de
formation puissent harmoniser les
pratiques et s’y tenir !**

Pour la personne en formation :

- A. Présenter la situation et son contexte (1 à 3)**
- B. Analyse du déroulement (4)**
- C. Contexte normatif de référence (5)**
- D. Ressources externes et internes (6)**
- E. Auto-évaluation (7)**

Pour le/la FEE

- A. Evaluation du processus de formation (8)**
(et lien avec les trois types de compétence Triplex)
- B. Suivi de formation et objectifs de suite (9)**
- C. Discussion complémentaire (10)**

- ◆ Ce document est à utiliser dès maintenant.
- ◆ Il est à disposition sur le site de l'OrTra de suite, gratuitement et pour tous :
www.ortrafr.ch
>ASE >suivi des personnes en formation.
- ◆ Un mode d'emploi est disponible (*même adresse*).

Mise en œuvre (2)

- ◆ Il est à remplir au moins 4 fois par semestre (*exigence du plan de formation*).
- ◆ La responsabilité est à l'entreprise formatrice.
- ◆ Il sera présenté et utilisé à l'école et dans le cadre des CIE.
- ◆ *Pour la procédure de qualification, le formulaire 2 des analyses de situation (onglet 5) reste en vigueur.*

- ◆ **Les cours FEE ASE 6^e jour permettent de présenter et exercer l'utilisation du document.**
- ◆ **La logique pédagogique du document est dans la ligne des nouveautés de la révision de l'ordonnance de formation ASE CFC.**

◆ Vos questions...



- ◆ **Merci de votre engagement dans le suivi des futurs professionnels ASE !**

