## FaBe EFZ- Grundbildung

## Ausbildungsbegleitung Referenzdokument





## Hauptziel

♦ Den Lernenden und Berufsbildner-Innen ein harmonisiertes Reflexionsmittel für die Praxis zur Verfügung stellen, welches dem Bildungsplan entspricht.



#### Globale Ziele

- Ermöglicht die Vertiefung von Situationsanalysen;
- Bietet eine einheitliche Referenz für den Kanton;
- Harmonisiert die Denkweise aller drei Lernorte.



#### Ziele der ArG

- **♦** Ein Referenzinstrument entwickeln;
- Dieses zugänglich machen, sowohl in der praktischen Umsetzung wie auch in der Benutzung (Wegleitung);
- Den Link mit dem Bildungsplan sicherstellen ;
- Dieses für die Vorbereitung des Qualifikationsverfahrens nutzen.



## Arbeitsgruppe (ArG)

# Folgenden Kriterien wurden für die Zusammensetzung der Arbeitsgruppe berücksichtigt:

- Alle Lernorte des Kantons (Betriebe, Berufsfachschule, ÜK);
- Alle Fachrichtungen;
- Beide kantonalen Sprachen;
- Neben-Instanzen der Grundbildung: OrTra, Experten, Lehraufsichtskommission



## Mitglied der ArG

#### Betriebe

- Marie-Gabrielle Dessibourg, La FARA
- Stéphanie Aerschmann, SSB
- ♦ Marieta Clavien, Kleinkinderziehung + üK
- ♦ Véronique Castella, Foyer de Bouleyres



## Mitglied der ArG

#### Berufsfachschule

- Christine Morel, ESSG
- ♦ Valérie Portner, ESSG
- ♦ Walter Kurz, ESSG



## Mitglied der ArG

#### OrTra et Nebeninstanzen

- Christophe Monney,
  Geschäftsleiter OrTra Link ÜK
- Susan Bielmann, Chefexpertin und Präsidentin Lehraufsichtskommission FaBe

### Externer Referent und Gruppeleitung

Jean-Marc Fonjallaz, Enkidu conseil GmbH



#### Arbeiten der ArG

- 4 Arbeitssitzungen
- Bearbeitung durch den Referent zwischen den Sitzungen
- ♦ Grundlage: Dokument, welches bereits in einer kürzeren Form zur Verfügung stand und vor einiger Zeit durch Enkidu Conseil GmbH entwickelt wurde



#### Theoretische Referenzen

### 1. Direkte Verhaltensbeobachtung

Lernen seine Beobachtungen mitzuteilen und trennen von objektiven und interpretierten Sachlagen.

1. Ko-Re-Modell

Mit der Einführung von Konzepten wie interne und externe Ressourcen, der « Kompetenz »-Begriff der Triplex Methode vertiefen



#### Bereitschaft

- 1. Reflexive Praxis entwickeln;
- 2. Verstärken der Aneignung der beruflichen Rolle;
- 3. Weiterentwickeln der Fähigkeit sich über seine Praxis zu äussern und seine Beobachtungen mitzuteilen.
- 4. Beziehungen zwischen den Lernorte knüpfen, die Entdeckung und das vernetzte Denken verstärken.



## Engagement

Um diese Entwicklungen zu ermöglichen, ist es dringend nötig, dass alle Lernorte ihre Praxis harmonisieren und sich daran halten!



## Struktur (1)

#### Für die lernende Person:

- A. Die Situation und das Umfeld beschreiben (1 bis 3)
- B. Analyse des Abwickelns (4)
- C. Referenz zu den beruflichen Normen (5)
- D. Interne und externe Ressourcen (6)
- E. Selbstbeurteilung (Reflexion) (7)





#### Für den/die Berufsbildner-In

- A. Beurteilung des Ausbildungsprozesses (8) (Zusammenhang mit den 3 Kompetenztypen der Triplex-Methode)
- B. Ausbildungsbegleitung und Ziele für die nächste Ausbildungsperiode (9)
- C. Weitere Kommentare (10)



## Umsetzung (1)

- Das Dokument wird ab sofort gebraucht.
- Es steht auf der Webseite der OrTra ab sofort und gratis zur Verfügung, für alle zugänglich: www.ortrafr.ch
  - >FaBe >Begleitung der lernenden Person
- ♦ Eine Wegleitung steht zur Verfügung (gleiche Adresse).



## Umsetzung (2)

- Es wird mindestens 4 Mal pro Semester ausgefüllt (Anforderung des Bildungsplans).
- ♦ Die Verantwortung liegt beim Lehrbetrieb.
- ♦ Es wird in der Berufsfachschule und in den überbetrieblichen Kurse vorgestellt und angewendet.
- ♦ Für das Qualifikationsverfahren bleibt das das Formular 2 (Kapitel 5) die Referenz.



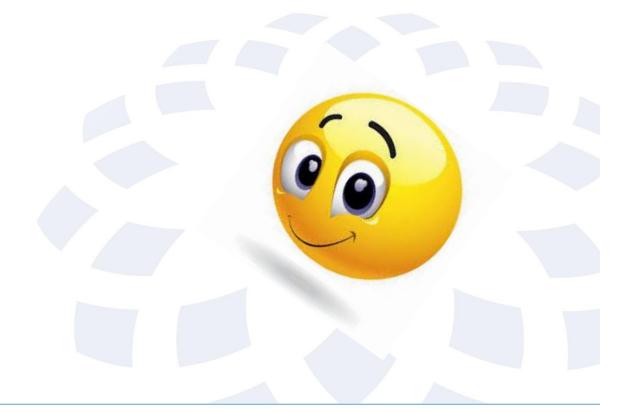
#### Ressourcen

- ◆ Die Berufsbildnerkurse « 6. Tag » ermöglichen das Dokument vorzustellen und es an Hand von Fallbeispiele zu üben.
- ◆ Die p\u00e4dagogische Logik des Dokuments entspricht den Neuigkeiten, welche in der Revision der FaBe-Verordnung vorgesehen sind.



## Abklärungen

Fragen ?





#### Zukunft

Herzlichen Dank für Ihr Engagement in der Begleitung von den zukünftigen FaBe-Profis!

