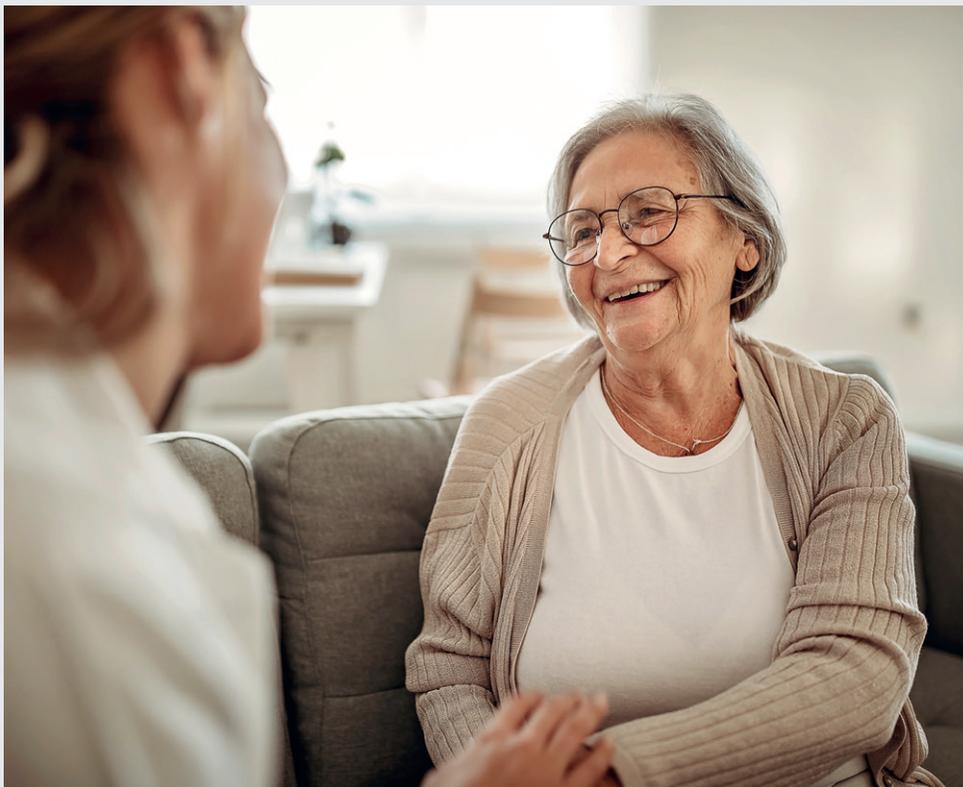


Assistant-e socio-éducatif/-ve CFC,
Orientation «Personnes âgées»

ASE PA – Pour une prise en charge globale de la personne âgée



Les multiples compétences des ASE PA et les avantages de leur intégration dans les équipes de soins et d'accompagnement

Les ASE PA justifient d'une formation à large spectre qui les prépare à un emploi polyvalent. Ils/elles s'occupent des soins corporels des personnes âgées, les aident à s'habiller, administrent des médicaments et en observent les effets ou encore posent des pansements. Ils/elles fournissent ainsi des prestations qui sont remboursées par la caisse maladie.

Les ASE PA ont en outre des connaissances gérontologiques spécifiques et une bonne capacité à gérer le quotidien et les aspects relationnels. Ils/elles identifient les besoins, les intérêts et la nécessité d'un soutien des personnes âgées et aménagent des offres individuelles adaptées. Ils/elles stimulent et maintiennent les capacités mentales et physiques des personnes accompagnées et les aident à participer activement à la vie sociale et culturelle. Ils/elles anticipent et gèrent les situations exigeantes en matière de prise en charge et prennent des mesures préventives. Enfin, ils/elles accompagnent et soutiennent les proches.

Des équipes réunissant des assistant-e-s socio-éducatif/-ve-s et des assistant-e-s en soins et santé communautaire assurent une prise en charge globale axée sur les besoins.

Les deux professions ont des similitudes dans plusieurs domaines de compétences ; elles se complètent idéalement tout en se renforçant. Le graphique de droite donne un aperçu des points communs et des différences. Les énoncés sont tirés des plans de formation respectifs et permettent ainsi une approche comparative.



« Je suis convaincu qu'une collaboration étroite entre les ASE et les ASSC augmente considérablement la qualité de vie ainsi que le bien-être physique et psychique des résidents et résidentes. Tout le monde profite de la coopération transdisciplinaire. »

*Jérémie Lugari
Directeur de la Fondation Castel Notre-Dame,
Martigny*

Assistant-e socio-éducatif/-ve CFC, «PA»



Accompagnement au quotidien

Gestes adéquats dans des situations d'accompagnement spécifiques

Mise en œuvre de compétences transversales
(p. ex. communication, établissement des relations, résolution de conflits)

Encouragement de l'autonomie et de la participation

Soutien à l'éducation et au développement, maintien et amélioration de la qualité de vie

Prise en charge et accompagnement des personnes âgées

- Organiser de manière structurée le déroulement de la journée
- Aménager l'environnement avec les personnes accompagnées
- Protéger la sphère privée et ménager des possibilités d'intimité
- Identifier les besoins, les centres d'intérêt ainsi que les contextes nécessitant un soutien
- Encourager et accompagner la participation à la vie sociale et culturelle
- Soutenir les contacts sociaux et les relations

Gestes adéquats dans des situations d'accompagnements spécifiques

- Accompagner les personnes âgées lorsqu'elles intègrent la structure résidentielle/de jour en tenant compte de leur biographie
- Prendre en charge les personnes présentant des signes de démence ou d'altérations organiques du cerveau
- Identifier un comportement dangereux pour sa personne et pour autrui et agir en conséquence
- Accompagner les proches dans le processus d'adieu et de deuil
- Anticiper les situations susceptibles d'entraîner des comportements problématiques et prendre des mesures préventives et de désescalade

Accompagnement psychosocial

Points communs

Structuration du quotidien

- Planifier, organiser, structurer et évaluer le quotidien/les activités
- Préparer et accompagner la prise de repas

Travail au sein d'une organisation et en équipe

- Collaborer avec des professionnel-le-s d'autres domaines
- Collaborer au processus de gestion de la qualité
- Effectuer des tâches administratives générales
- Assurer l'entretien des appareils et du mobilier
- Effectuer des tâches d'intendance

Soins et accompagnement

- Effectuer des mesures de soins spécifiques
- Appliquer des mesures de prévention
- Créer un environnement qui stimule la mobilité
- Maintenir et promouvoir les ressources
- Agir de manière appropriée lors de situations d'urgence
- Accompagner la personne âgée dans le processus de fin de vie
- Préparer et effectuer les entrées et les sorties et veiller à leur bon déroulement

Actes médico-techniques

- Contrôler les signes vitaux
- Etablir un bilan hydrique
- Effectuer des prises de sang capillaires
- Préparer et administrer des médicaments et observer leurs effets
- Préparer l'alimentation entérale et l'administrer lorsqu'une sonde gastrique est en place
- Effectuer des injections sous-cutanées
- Changer les pansements des plaies

Encadrement et soins qualitatifs des aînés

Assistant-e en soins et santé communautaire CFC



Connaissances médico-techniques

- Effectuer des prises de sang veineuses
- Préparer les perfusions sans solutions médicamenteuses et les administrer lorsqu'une voie veineuse périphérique est en place
- Effectuer des injections intramusculaires
- Observer l'effet et les effets secondaires des médicaments
- Changer les pansements de plaies du premier ou deuxième degré en voie de guérison
- Exécuter des interventions préopératoires et postopératoires

Soins et accompagnement

- Accompagner des personnes souffrant d'affections chroniques, de multimorbidité ou se trouvant en situation palliative
- Observer systématiquement l'état de santé
- Accompagner des personnes en situation de crise psychique, p. ex. abus de médicaments, abus d'alcool, troubles alimentaires

Soins orientés client-e-s

Promotion et maintien de la santé et de l'hygiène

Exécution d'actes médico-techniques

Professionalisme et orientation client-e-s

Soins et assistance

Tâches d'intendance

Des spécialistes de l'accompagnement avec un savoir-faire en soins

Autodétermination, participation, qualité de vie : les attentes envers les établissements médico-sociaux modernes et les offres ambulatoires pour personnes âgées sont élevées. Les soins ne représentent qu'une fraction de la vie quotidienne, la majeure partie du temps est utilisée pour d'autres activités. La profession d'ASE PA répond à cette exigence avec des prestations centrées sur la participation et l'autodétermination. L'accent mis sur le soutien de la stabilité émotionnelle et psychique couvre également parfaitement les besoins de la personne âgée.

Avec cette formation spécifique, les ASE PA ont choisi explicitement de travailler avec des personnes âgées. Grâce à leur spécialisation, ils/elles ont acquis des connaissances gérontologiques et psychosociales étendues, ont appris à travailler en équipe et ont développé de bonnes compétences sociales :

- ils/elles encouragent l'autodétermination et l'autonomie des personnes âgées,
- ils/elles renforcent et stimulent les capacités mentales et physiques,
- ils/elles anticipent les situations de prise en charge difficiles et agissent préventivement,
- ils/elles offrent un accompagnement global et empathique, orienté sur les besoins,
- ils/elles contribuent à une meilleure qualité de vie et à une plus grande satisfaction,
- ils/elles ont de bonnes compétences en communication, réflexion et gestion des conflits,
- ils/elles cherchent des solutions appropriées ensemble avec les personnes accompagnées.



« Nos attentes sont plus exigeantes avec l'âge ; nous aspirons non seulement à des bons soins mais aussi à un accompagnement de qualité. Les ASE intégrées dans les équipes contribuent fortement à la qualité de cet accompagnement dans le quotidien tout en participant aux soins. La collaboration étroite entre assistant-e-s socio-éducatif/-ve-s et assistant-e-s en soins et santé communautaire favorise une prise en charge globale, individualisée et empathique. »

Fabienne Pauchard
Responsable développement des professions
et du personnel ARTISET

Intégrez des assistant-e-s socio-éducatif/-ve-s dans vos équipes !

Les personnes âgées profitent directement de la collaboration entre les deux groupes professionnels ASE et ASSC. Elles bénéficient ainsi d'un accompagnement global et de soins professionnels qui sont coordonnés entre eux, adaptés à leurs besoins et à leurs souhaits. Le résultat : une plus grande satisfaction et une meilleure qualité de vie pour les personnes accompagnées. Et des équipes motivées, qui apprennent et se forment en permanence.



« Grâce à la contribution de notre personnel socio-éducatif, nous pouvons offrir à nos résidents et résidentes, en plus des soins, un accompagnement psychosocial individuel. Cette collaboration nous permet d'identifier plus tôt les problèmes et les défis et d'agir rapidement pour trouver des solutions. Les ASE PA aident les personnes âgées à structurer leur quotidien et proposent des activités individualisées ce qui permet de réduire, voire éviter la sédation. »

Sandra Lambelet Moulin
Directrice du Réseau Santé Social de la Broye Fribourgeoise

LES MÉTIERS DU SOCIAL | ENCADREMENT QUALITATIF DES AÎNÉS

Un projet de :

OdAS
Organisation der Arbeitswelt
Soziales | Zürich

Oda Soziales
beider Basel

oda soziales^{Bern}
Zentrum für Sozialberufe

z o d a s

CURAVIVA.CH **ARTISET**

Avec le soutien de :

FONDS SOCIAL

Allgemeinverbindlich erklärter Berufsbildungsfonds
für den Sozialbereich

Pour toute question, adressez-vous à votre OrTra cantonale.