

Leitfaden zum Fachgespräch für die Prüfungsexpert*innen

Als Expert*in haben Sie 30 Minuten Zeit für die Vorbereitung auf das Fachgespräch. Während dieser Zeit bereitet der*die Kandidat*in eine Reflexion von 10 Minuten vor, die er*sie am Anfang des Fachgesprächs vorträgt.

Struktur des Fachgesprächs

Das Fachgespräch ist folgendermassen aufgebaut:

10-minütige Reflexion durch den*die Kandidat*in

Der*die Kandidat*in schildert eine kurze Situation aus den durchgeführten Praxisaufgaben. Die Situation muss eine Interaktion mit einer oder mehreren betreuten Personen enthalten. Er oder sie reflektiert diese auf der Grundlage der folgenden Themenkreise und Fragen:

- Ablauf
Wie ist die Situation abgelaufen? Was hatten Sie für die Situation vorgesehen? Mussten Sie die Planung anpassen? Wenn ja, wie?
- Berufliche Rolle
Welche Entscheidungen haben Sie in der Situation getroffen?
Was waren die Gründe für Ihre Handlungen?
- Alternative Lösungen
Welche anderen Handlungsmöglichkeiten hätte es gegeben?
Auf welche theoretischen Elemente stützen Sie Ihre Überlegungen?

20 Minuten mit Fragen, die in zwei Teile gegliedert sind:

- Teil a
3 Fragen zur Reflexion der*des Kandidaten*in (max. 5 Min)
- Teil b
Mindestens 3 Fragen zu den Praxisaufgaben (15 Min)

Protokollieren Sie das Gespräch. Das Protokoll muss ausführlich genug sein, um einem allfälligen Rekurs standzuhalten. D. h. es muss nachvollziehbar sein, was die Frage war und was der*die Kandidat*in geantwortet hat.

Das Fachgespräch dauert genau 30 Minuten. Vereinbaren Sie, wer von Ihnen für die Zeiteinhaltung zuständig ist.

Sie bewerten das Fachgespräch auf der Grundlage des Bewertungsrasters direkt im Anschluss an das Fachgespräch.

Vorbereitung

Sie als Expert*in nutzen die Vorbereitungszeit, um die Fragen zu definieren, die Sie im Fachgespräch stellen, sowie die Reihenfolge festzulegen, in der Sie die Fragen stellen:

- Die ersten 3 Fragen müssen sich auf die von dem*der Kandidat*in präsentierten Inhalte beziehen (max. 5 Minuten). Sie können dabei auf die untenstehenden Beispiele zurückgreifen oder eigene Fragen formulieren.
- Während der restlichen mindestens 15 Minuten stellen Sie Fragen zu den durchgeführten Praxisaufgaben. Verwenden Sie dazu ausschliesslich Fragen aus dem untenstehenden Fragekatalog. Sie müssen mindestens 3 Hauptfragen stellen.

Beispiele von Fragen zur Reflexion des*der Kandidat*in (Teil a – 5 Min)

- Warum haben Sie diese Situation ausgewählt?
- **Berufliche Rolle**
 - Wie haben Sie sich während dieser Situation gefühlt?
 - Was waren Ihre Erwartungen in Bezug auf Ihre berufliche Rolle während der ausgewählten Situation?
 - Wie beurteilen Sie Ihr Handeln während der Situation?
 - Was hat Ihnen geholfen? Was hat Sie behindert oder gestört?
- **Planung und Ablauf**
 - Wie hat Ihre Planung funktioniert?
 - Mussten Sie Ihre Planung ändern? Wenn ja, ist das gelungen? Wenn nein, warum nicht?
- **Alternative Lösungen**
 - Wie hat die Umsetzung Ihrer Absichten funktioniert?
 - Welchen anderen Ansatz hätten Sie in der Situation wählen können?
 - Was würden Sie rückblickend anders machen?
 - Was würden Sie wieder genauso machen?

Fragen zu den Praxisaufgaben (Teil b – 15 Min): Fragekatalog

Vorgaben:

Verwenden Sie in diesem Teil des Fachgesprächs ausschliesslich Fragen aus dem Katalog. Jeder nummerierte Frageblock besteht aus einer Hauptfrage und *Vertiefungsfragen*. Die Vertiefungsfragen (kursiv) sind optional und können bei Bedarf zur Vertiefung des Themas gestellt werden. Mindestens drei Hauptfragen müssen gestellt werden. Grundsätzlich sollten die Fragen einzeln und wie im Folgenden formuliert gestellt werden. Wenn die Frage nicht verstanden wurde, kann sie umformuliert werden, ohne den Inhalt der Frage zu verändern. Bei jeder Frage können die Expert*innen, wenn die Antwort nicht gründlich oder klar genug ist, darum bitten, sie fachlich zu begründen oder weiter auszuführen.

Kategorie «Persönliche Ebene»	
1	Erzählen Sie uns wie Sie sich während der Durchführung der Praxisaufgaben gefühlt haben und, ob Sie glauben, dass sich das auf die betreuten Personen ausgewirkt hat.
2	Beschreiben Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie an Ihre persönlichen Grenzen gestossen sind. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wie haben Sie sich in dieser Situation verhalten?</i> - <i>Wie beurteilen Sie Ihre Verhaltensweise?</i> - <i>Welche Handlungsalternativen hätten Sie gehabt?</i>
3	Beschreiben Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie eine wertschätzende und empathische Haltung gezeigt haben. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wie äusserten sich in jenem Moment Ihre Wertschätzung und Empathie?</i>
Kategorie «Kommunikation»	
4	Wie bewerten Sie Ihr Kommunikationsverhalten (adressatengerechte Kommunikation, Klarheit, Umformulierungen ...) gegenüber den betreuten Personen in der Situation X [Wahl der Expert*innen]?
5	Schildern Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Ihre verbalen oder non-verbalen Botschaften die Kommunikation mit den betreuten Personen gefördert haben.
6	Schildern Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der die verbale oder nonverbale Kommunikation der betreuten Personen Ihr Verhalten beeinflusst hat. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wie hat sich Ihr Verhalten auf die betreuten Personen ausgewirkt?</i>
7	Reflektieren und bewerten Sie Ihre Informationsweitergabe ans Team und Ihre Verwendung der Fachsprache in der Situation X [Wahl der Expert*innen]. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Inwiefern haben diese betrieblichen Vorgaben und/oder Leitsätze Ihre Handlungen beeinflusst?</i>
Kategorie «Konflikt»	
8	Schildern Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie die Bewältigung eines Konflikts begleitet haben. <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wie haben Sie zur Lösung des Konflikts beigetragen?</i> - <i>Was war das konkrete Resultat Ihrer Intervention?</i> - <i>Inwiefern haben diese betrieblichen Vorgaben und/oder Leitsätze Ihre Handlungen beeinflusst?</i>
9	Wie ist es Ihnen in der Konfliktsituation X [Wahl der Expert*innen] ergangen? <ul style="list-style-type: none"> - <i>Nehmen Sie Abstand zur Situation. Was denken Sie, wie Sie in dieser Situation auf die betreuten Personen gewirkt haben?</i> - <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle.</i> - <i>Schildern Sie uns eine Konfliktsituation aus den Praxisaufgaben, in der Sie den Beteiligten mit Empathie begegnet sind.</i> - <i>Wie bewerten Sie ihr Handeln im Nachhinein?</i> - <i>Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben.</i>

10	<p>Schildern Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie eine betreute Person dabei unterstützt haben, einen Konflikt selbst zu bewältigen.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Was haben Sie konkret unternommen? - Wie bewerten Sie ihr Handeln im Nachhinein? - Welchen anderen Handlungsansatz hätten Sie verfolgen können? - Welche für die Zukunft wesentliche Erkenntnisse ziehen Sie daraus? - Wie integrieren Sie diese Erkenntnisse in Ihre zukünftigen Handlungen im Arbeitsalltag? - Begründen Sie fachlich, wovon die betreuten Personen profitieren, wenn Sie Ihre Handlungen so anpassen.
11	<p>Schildern Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, die für Sie herausfordernd war.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wie sind Sie damit umgegangen? - Wie beurteilen Sie im Nachhinein diesen Umgang?
Kategorie « Sicherheit »	
12	<p>Was haben Sie konkret unternommen, um in der Situation X [Wahl der Expert*innen] Ihre physische und psychische Sicherheit und die Sicherheit der betreuten Personen zu gewährleisten?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inwiefern haben diese betrieblichen Vorgaben und/oder Leitsätze Ihre Handlungen beeinflusst?
13	<p>Was haben Sie konkret unternommen, um bei der Zubereitung der Mahlzeit mögliche Gefahrenquellen für die betreuten Personen zu minimieren? [Bei mehreren Mahlzeiten treffen die Expert*innen eine Auswahl]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Auf welche Sicherheitsmassnahmen haben Sie bei der Wahl der Hilfsmittel besonders geachtet? - Wie hätten Sie anders handeln können? - Inwiefern haben diese betrieblichen Vorgaben und/oder Leitsätze Ihre Handlungen beeinflusst?
Kategorie « Interesse und Bedürfnisse der betreuten Personen »	
14	<p>Mit welchen Mitteln haben Sie während der Mahlzeit zu einer positiven Gesprächsatmosphäre und zur Beziehungspflege zwischen den betreuten Personen beigetragen? [Bei mehreren Mahlzeiten treffen die Expert*innen eine Auswahl]</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle. - Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben. - Wie hätten Sie anders handeln können? - Welche für die Zukunft wesentliche Erkenntnisse ziehen Sie daraus? - Wie integrieren Sie diese Erkenntnisse in Ihre zukünftigen Handlungen im Arbeitsalltag? - Begründen Sie fachlich, wovon die betreuten Personen profitieren, wenn Sie Ihre Handlungen so anpassen.
15	<p>Wie haben Sie die Interessen und Bedürfnisse der betreuten Personen bei der Planung Ihrer Arbeit berücksichtigt?</p> <ul style="list-style-type: none"> - Haben Sie bei der Planung mit Ihrem Team zusammengearbeitet? Wenn ja, wie? - Inwiefern haben diese betrieblichen Vorgaben und/oder Leitsätze Ihre Handlungen beeinflusst?

16	<p>Wie haben Sie während der Prüfungssituation Ihre Beziehung mit den betreuten Personen bezüglich Nähe und Distanz gestaltet? Illustrieren Sie Ihre Antwort mit einem konkreten Beispiel aus den Praxisaufgaben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle.</i> - <i>Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben.</i> - <i>Wie hätten Sie anders handeln können?</i> - <i>Welche für die Zukunft wesentliche Erkenntnisse ziehen Sie daraus?</i> - <i>Wie integrieren Sie diese Erkenntnisse in Ihre zukünftigen Handlungen im Arbeitsalltag?</i> - <i>Begründen Sie fachlich, wovon die betreuten Personen profitieren, wenn Sie Ihre Handlungen so anpassen.</i>
17	<p>Wie haben Sie bei der Gestaltung Ihrer Aktivitäten die Bedürfnisse und das aktuelle Befinden der betreuten Personen berücksichtigt?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Welche Anpassungen haben Sie auf dieser Grundlage vorgenommen?</i> - <i>Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben.</i> - <i>Wie hat sich Ihr Verhalten auf die betreuten Personen ausgewirkt?</i> - <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle.</i>
18	<p>Beschreiben Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie den Ablauf einer Aktivität aufgrund der Stimmung in der Gruppe angepasst haben, und erklären Sie wie und warum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Denken Sie, dass sich dies auf die betreuten Personen ausgewirkt hat?</i> - <i>Wie hätten Sie anders handeln können?</i> - <i>Welche für die Zukunft wesentliche Erkenntnisse ziehen Sie daraus?</i> - <i>Wie integrieren Sie diese Erkenntnisse in Ihre zukünftigen Handlungen im Arbeitsalltag?</i> - <i>Begründen Sie fachlich, wovon die betreuten Personen profitieren, wenn Sie Ihre Handlungen so anpassen.</i>
19	<p>Nennen Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie die Privatsphäre der betreuten Person geschützt haben, und beschreiben Sie, mit welchen Mitteln Sie das gemacht haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Inwiefern haben diese betrieblichen Vorgaben und/oder Leitsätze Ihre Handlungen beeinflusst?</i>
20	<p>Wie haben Sie die betreuten Personen dabei unterstützt, selbst ihre Privatsphäre zu schützen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben.</i>
21	<p>In dieser Situation [Wahl der Expert*innen] haben Sie den betreuten Personen angeboten, sich auszuruhen oder eine Pause einzulegen. Was waren die Anzeichen, die Sie dazu bewegt haben, diesen Vorschlag zu machen?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle.</i>
23	<p>Wie haben Sie die Vorlieben und Wünsche der betreuten Personen berücksichtigt und gleichzeitig auf eine gesunde und ausgeglichene Ernährung geachtet?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle.</i> - <i>Haben Sie sich auf betrieblichen Vorgaben und/oder Leitsätze gestützt? Wenn ja, welche?</i>
24	<p>Welche besonderen Bedürfnisse der betreuten Personen haben Sie bei der Vorbereitung und Gestaltung der Mahlzeit berücksichtigt? [Bei mehreren Mahlzeiten treffen die Expert*innen eine Auswahl]</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Was haben Sie konkret gemacht?</i>

25	<p>Nennen Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der eine von einer betreuten Person getroffene Entscheidung nicht umgesetzt werden konnte. Erklären Sie warum.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Schildern Sie uns, wie die betreute Person mit der Situation umgegangen ist und worin Ihre Begleitung bestand.</i> - <i>Wie beurteilen Sie Ihre Begleitung und was würden Sie im Nachhinein anders machen?</i> - <i>Begründen Sie ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle.</i>
26	<p>Reflektieren Sie die individuelle Unterstützung, die Sie der betreuten Person bei der Einnahme der Mahlzeit geboten haben. [Bei mehreren Mahlzeiten treffen die Expert*innen eine Auswahl]</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Welche(s) Hilfsmittel haben Sie während der Mahlzeit eingesetzt und/oder vorgeschlagen und warum?</i> - <i>Haben Sie sich auf betrieblichen Vorgaben und/oder Leitsätze gestützt? Wenn ja, welche?</i>
Kategorie «Organisation und Konzeption der Aufgaben»	
27	<p>Was haben Sie in der Situation X [Wahl der Expert*innen] unternommen, um die körperliche Bewegung der betreuten Personen zu fördern?</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Was hätten Sie sonst noch machen können?</i> - <i>Welche für die Zukunft wesentliche Erkenntnisse ziehen Sie daraus?</i> - <i>Wie integrieren Sie diese Erkenntnisse in Ihre zukünftigen Handlungen im Arbeitsalltag?</i> - <i>Begründen Sie fachlich, wovon die betreuten Personen profitieren, wenn Sie Ihre Handlungen so anpassen.</i>
28	<p>Was haben Sie (während der Praxisaufgaben) unternommen, um die körperliche Bewegung in den Innen- und Aussenräumen zu fördern?</p>
29	<p>Kinder: Beschreiben Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie das Entdecken und das Lernen auf spielerische Art gefördert haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wie ist dies Ihnen gelungen?</i> - <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle.</i> - <i>Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben.</i> - <i>Wie hat sich Ihr Verhalten auf die betreuten Personen ausgewirkt?</i> - <i>Wie hätten Sie anders handeln können?</i> - <i>Welche für die Zukunft wesentliche Erkenntnisse ziehen Sie daraus?</i> - <i>Wie integrieren Sie diese Erkenntnisse in Ihre zukünftigen Handlungen im Arbeitsalltag?</i> - <i>Begründen Sie fachlich, wovon die betreuten Personen profitieren, wenn Sie Ihre Handlungen so anpassen.</i>
30	<p>Menschen mit Beeinträchtigungen: Beschreiben Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie den betreuten Personen ein Erfolgserlebnis ermöglicht haben, das ihre Entwicklung fördert und/oder bestärkt.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle.</i> - <i>Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben.</i> - <i>Wie hat sich Ihr Verhalten auf die betreuten Personen ausgewirkt?</i> - <i>Wie hätten Sie anders handeln können?</i> - <i>Welche für die Zukunft wesentliche Erkenntnisse ziehen Sie daraus?</i> - <i>Wie integrieren Sie diese Erkenntnisse in Ihre zukünftigen Handlungen im Arbeitsalltag?</i> - <i>Begründen Sie fachlich, wovon die betreuten Personen profitieren, wenn Sie Ihre Handlungen so anpassen.</i>

31	<p>Menschen im Alter: Beschreiben Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie Menschen im Alter anregende Aktivitäten vorgeschlagen und dadurch zu ihrer Lebensqualität beigetragen haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen.</i> - <i>Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben.</i> - <i>Wie hat sich Ihr Verhalten auf die betreuten Personen ausgewirkt?</i> - <i>Wie hätten Sie anders handeln können?</i> - <i>Welche für die Zukunft wesentliche Erkenntnisse ziehen Sie daraus?</i> - <i>Wie integrieren Sie diese Erkenntnisse in Ihre zukünftigen Handlungen im Arbeitsalltag?</i> - <i>Begründen Sie fachlich, wovon die betreuten Personen profitieren, wenn Sie Ihre Handlungen so anpassen.</i>
Kategorie «Material und Einrichtung der Räumlichkeiten»	
32	<p>In der Situation X [Wahl der Expert*innen] haben Sie bestimmte Hilfsmittel/Materialien benutzt. Erklären Sie, warum Sie diese Hilfsmittel/Materialien für die Aktivität gewählt haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Welche anderen Hilfsmittel/Materialien hätten Sie auch einsetzen können?</i>
33	<p>In der Situation X [Wahl der Expert*innen], erklären Sie uns die Wahl des Raums und seiner Einrichtung.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Welche Alternativen hätte es für die räumliche Gestaltung gegeben?</i> - <i>Inwiefern haben diese betrieblichen Vorgaben und/oder Leitsätze Ihre Handlungen beeinflusst?</i>
Kategorie «Selbstständigkeit / Selbstbestimmung / Selbstwirksamkeit / Einbezug der betreuten Personen»	
34	<p>Beschreiben Sie uns eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie die betreuten Personen in hauswirtschaftliche Tätigkeiten einbezogen haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wie hat sich Ihr Verhalten auf die betreuten Personen ausgewirkt?</i> - <i>Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben.</i>
35	<p>Schildern Sie, wie Sie in der Situation X [Wahl der Expert*innen] die Selbstbestimmung und die Selbstständigkeit der betreuten Person unterstützt haben.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Bewerten Sie Ihr Verhalten.</i> - <i>Wie hat sich Ihr Verhalten auf die betreuten Personen ausgewirkt?</i> - <i>Wie hätten Sie anders handeln können?</i>
36	<p>Schildern Sie, wie und warum in den Praxisaufgaben Sie die betreuten Personen in die Zubereitung der Mahlzeit einbezogen haben. [Bei mehreren Mahlzeiten treffen die Expert*innen eine Auswahl]</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Wie ist Ihnen dies gelungen?</i> - <i>Welche Kriterien haben Sie beim Einbezug der betreuten Personen berücksichtigt?</i> - <i>Was hätten Sie sonst noch unternehmen können, um die Mitwirkung der betreuten Personen bei der Zubereitung der Mahlzeit zu fördern?</i> - <i>Welche für die Zukunft wesentliche Erkenntnisse ziehen Sie daraus?</i> - <i>Wie integrieren Sie diese Erkenntnisse in Ihre zukünftigen Handlungen im Arbeitsalltag?</i> - <i>Begründen Sie fachlich, wovon die betreuten Personen profitieren, wenn Sie Ihre Handlungen so anpassen.</i>

37	<p>Mit welchen Mitteln haben Sie während der Mahlzeit die Selbstständigkeit der betreuten Personen beim Essen gefördert? [Bei mehreren Mahlzeiten treffen die Expert*innen eine Auswahl]</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Wie hat sich Ihr Verhalten auf die betreuten Personen ausgewirkt?</i>- <i>Wie hätten Sie anders handeln können?</i>
38	<p>Nennen Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie eine betreute Person bei einem Entscheidungsprozess begleitet und unterstützt haben.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Was haben Sie konkret gemacht? Beschreiben Sie, was Ihr Handeln bewirkt hat.</i>- <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle.</i>- <i>Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben.</i>- <i>Wie hat sich Ihr Verhalten auf die betreuten Personen ausgewirkt?</i>
39	<p>Nennen Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der Sie das Selbstbewusstsein und/oder die Entscheidungsfähigkeit einer betreuten Person gestärkt haben.</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Was haben Sie konkret gemacht? Beschreiben Sie fachlich, was Ihr Handeln bewirkt hat.</i>- <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen.</i>- <i>Begründen Sie fachlich nach welchen berufsethischen Prinzipien Sie gehandelt haben.</i>- <i>Wie hat sich Ihr Verhalten auf die betreuten Personen ausgewirkt?</i>
40	<p>Schildern Sie eine Situation aus den Praxisaufgaben, in der die betreute(n) Person(en) zu Ihnen in einem Abhängigkeitsverhältnis war(en).</p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Wie hätten Sie die Autonomie der betreuten Person unterstützen und ihnen ermöglichen können, sich aus dem Abhängigkeitsverhältnis zu lösen?</i>- <i>Begründen Sie Ihre Antwort anhand Ihrer beruflichen Rolle.</i>- <i>Welche für die Zukunft wesentliche Erkenntnisse ziehen Sie daraus?</i>- <i>Wie integrieren Sie diese Erkenntnisse in Ihre zukünftigen Handlungen im Arbeitsalltag?</i>- <i>Begründen Sie fachlich, wovon die betreuten Personen profitieren, wenn Sie Ihre Handlungen so anpassen.</i>