Unterschriften:

**Besprechung vor der IPA:**

Vorgesetzte Fachkraft: Kandidatin / Kandidat:

**Handlungskompetenz B1: *Klientinnen und Klienten bei der Körperpflege unterstützen***

**A)** **Vor - und Nachbereitung**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bewertungskriterien | Max. Punkte | Begründung | Punkte |
| Verschafft sich alle notwendigen Informationen für die Durchführung des Auftrages | 0 - 1 |  | **1** |
| Bereitet das gesamte Material vollständig vor und richtet den Arbeitsplatz ergonomisch, dem Ablauf entsprechend ein | 0 - 1 |  | **1** |
| Räumt den Arbeitsplatz gemäss den betrieblichen Richtlinien auf | 0 - 1 |  | **1** |
| Reinigt bzw. entsorgt das Material fachgerecht | 0 - 1 |  | **0** |
| **Maximale Punktzahl** | **4** | **Erreichte Punktzahl A** | **3** |

Punktevergabe: 0 = nicht / teilweise erfüllt / 1 = vollständig erfüllt /// keine halben Punkte

**B 1)** **Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Fähigkeiten)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bewertungskriterien | Max. Punkte | Begründung | Punkte |
| 1. Wendet das erforderliche Material an | 0 - 3 |  | **3** |
| 1. Schätzt den Unterstützungsbedarf von Klientinnen und Klienten situationsgerecht ein | 0 - 3 |  | **2** |
| 1. Erkennt, nutzt und fördert vorhandene Ressource | 0 - 3 |  | **3** |
| 1. Ermutigt Klientinnen und Klienten zu grösstmöglicher Selbstständigkeit und leitet sie an | 0 - 3 |  | **2** |
| 1. Gewährleistet die Sicherheit der Klientinnen und Klienten | 0 - 3 |  | **3** |
| 1. Führt Körperpflegetechniken aus und berührt Klientinnen und Klienten professionell | 0 - 3 |  | **2** |
| 1. Setzt nach Bedarf aktivierende oder beruhigende Massnahmen ein und beobachtet deren Wirksamkeit | 0 - 3 |  | **3** |
| **Übertrag:** | 21 | **Übertrag:** | **18** |
| **Übertrag:** | 21 | **Übertrag:** | **18** |
| 1. Beobachtet die Haut, erkennt und beschreibt normale und veränderte Haut | 0 - 3 |  | **2** |
| 1. ~~Erkennt Seh- und Hörstörungen und wendet Hilfsmittel und Materialien klientenzentriert an~~ | ~~0 - 3~~ | *Begründung, warum Fähigkeit nicht ausgeführt werden konnte.* |  |
| 1. Beschreibt Beobachtungen und dokumentiert sie in der Fachsprache | 0 - 3 |  | **2** |
| 1. Reinigt und entsorgt Materialien | 0 - 3 |  | **2** |
| **Maximale Punktzahl** | **30** | **Erreichte Punktzahl B1** | **24** |

Punktevergabe: 3 = sehr gut erfüllt / 2 = gut erfüllt / 1 = mangelhaft / 0 = nicht erfüllt /// keine halben Punkte  
Maximal **ZWEI** Fähigkeit dürfen gestrichen werden

**B 2)** **Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Haltungen)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Bewertungskriterien | Max. Punkte | Begründung | Punkte |
| 1. Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten | 0 - 3 |  | **2** |
| 1. Pflegt einen wertschätzenden Umgang mit Klientinnen und Klienten | 0 - 3 |  | **2** |
| 1. Respektiert die Intimsphäre | 0 - 3 |  | **2** |
| **Maximale Punktzahl** | **99** | **Erreichte Punktzahl B2** | **6** |

Punktevergabe: 3 = sehr gut erfüllt / 2 = gut erfüllt / 1 = mangelhaft / 0 = nicht erfüllt /// keine halben Punkte

**C 1)** **Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (inklusive Kompetenzen)**

| Bewertungskriterien | Max. Punkte | Begründung | Punkte |
| --- | --- | --- | --- |
| A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln. | 0 - 1 |  | **1** |
| A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten. | 0 - 1 |  | **1** |
| A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln | 0 - 1 |  | **1** |
| A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln. | 0 - 1 |  | **0** |
| A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten. | 0 - 1 |  | **0** |
| E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten | 0 - 1 |  | **1** |
| E.2 Führt Massnahmen zur Prävention durch | 0 - 1 |  | **1** |
| E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern. | 0 - 1 |  | **1** |
| **Maximale Punktzahl** | **8** | **Erreichte Punktzahl C1** | **6** |

Punktevergabe: 0 = nicht / teilweise erfüllt / 1 = vollständig erfüllt /// keine halben Punkte

**C 2) Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (WWWS Kriterien)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bewertungskriterien | Punkte | Gewich-  tung | Begründung | Punkte | Gewicht-  tung | Punkte inkl. Gewichtung |
| Arbeitsorganisation ist logisch geplant und das Material wird gemäss betrieblichen Vorgaben wirtschaftlich eingesetzt. | 0 - 3 | \*2 |  | **3** | \* 2 | **6** |
| Wirksamkeit der geleisteten Pflege wird überprüft. | 0 - 3 | \*2 |  | **2** | \* 2 | **4** |
| Das Wohlbefinden des Klienten ist jederzeit gegeben. | 0 - 3 | \*2 |  | **2** | \* 2 | **4** |
| Die Klientensicherheit ist jederzeit gegeben. | 0 - 3 | \*3 |  | **3** | \* 3 | **9** |
| **Maximale Punktzahl** | **12** | **27** | **Erreichte Punktzahl C2** | | | **23** |

Punktevergabe: 3 = sehr gut erfüllt / 2 = gut erfüllt / 1 = mangelhaft / 0 = nicht erfüllt /// keine halben Punkte

**D) Berechnung der Gesamt-Punkte**

Übertragen Sie die Punkte-Werte (ohne Kommastellen) in die folgende Tabelle:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Max. Punkte | Erreichte Punkte | Faktor | Total |
| 1. **Vor - und Nachbereitung** | **4** | **3** | 0.5 | **1.5**  **🡪 2** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **B 1) Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Fähigkeiten)** | **30** | **24** | 1 | **13.8**  **🡪14** |
| **B 2) Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (Haltungen)** | **9** | **6** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **C 1) Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (inklusive Kompetenzen)** | **8** | **6** | 1 | **8.3**  **🡪8** |
| **C 2) Durchführen der Handlungskompetenzen in der Situation (WWWS)** | **27** | **23** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Total Situation (maximal 30 Punkte)** | **24** |

Unterschriften:

**Bewertung Datum:**

Vorgesetzte Fachkraft: Expertin / Experte 1: